

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

Raseinių r. Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Danutė Janukienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-02 Nr. 1

(data)

Viduklė

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**1. Bendrieji duomenys.**

**1.1. Žmogiškieji ištekliai ir socialinė aplinka (rugsėjo 1 d. duomenimis).**

<b>Rodiklis</b>	<b>2021 m.</b>	<b>2022 m.</b>	<b>2023 m.</b>
Pedagoginių darbuotojų skaičius	61	60	62
Pedagoginių darbuotojų etatų skaičius	69,51	70,96	71,58
Nepedagoginių darbuotojų skaičius	28	32	33
Nepedagoginių darbuotojų etatų skaičius	29,92	31,19	32,19
Mokinių/vaikų skaičius	503	485	468
Mokinių/vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius	73	78	81
Mokinių/vaikų, turinčių negalią, skaičius	20	23	22
Šeimų, kurių vaikai ugdomi gimnazijoje, skaičius	343	282	277
Mokinių, likusių be tėvų globos, skaičius	4	2	2
Klasių/grupių komplektų skaičius	27	27	26
Mokinių/vaikų skaičiaus vidurkis klasėje/grupėje	18,62	18,03	18,00
Vežamų mokinių/vaikų procentas	58	47	47
Nemokamai maitinamų mokinių/vaikų procentas	50,1	51,8	41,5

### 1.2. Ikimokyklinio ugdymo vaikų skaičius.

Skyrius	2021-09-01		2022-09-01		2023-09-01	
	0-2 m.	3-5 m.	0-2 m.	3-5 m.	0-2 m.	3-5 m.
Ikimokyklinio ugdymo skyrius	19	86	16	74	24	58
Gylių skyrius	2	18	1	12	2	7
<b>Iš viso:</b>	21	104	17	86	26	65
	<b>125</b>		<b>103</b>		<b>91</b>	

### 1.3. Privalomas ikimokyklinis ugdymas.

Vaikų, kuriems paskirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas, skaičius	2021 m.	2022 m.	2023 m.
	6	8	5

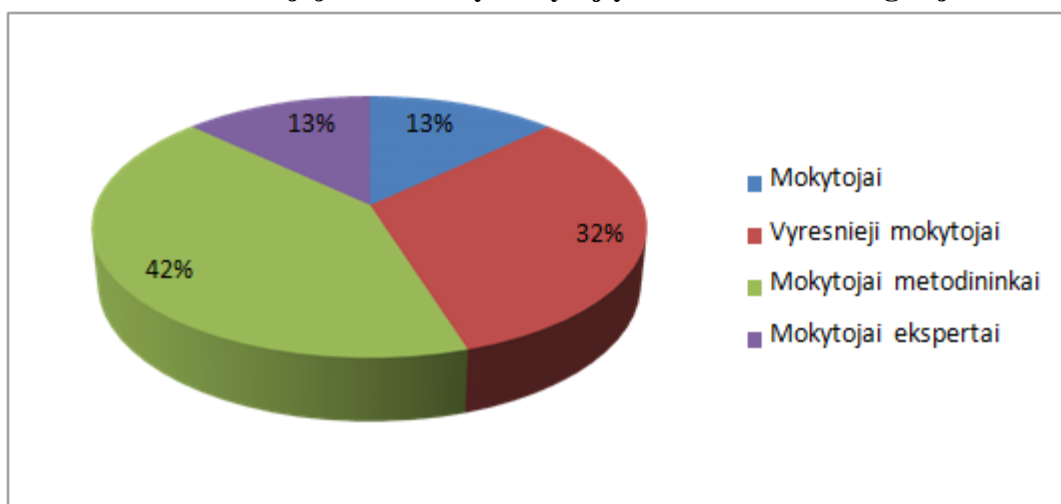
### 1.4. Darbuotojai, dirbantys ikimokyklinio ugdymo skyriuose.

Etatų skaičius	2021-09-01		2022-09-01		2023-09-01	
	Pedagogai	Kiti	Pedagogai	Kiti	Pedagogai	Kiti
	12,25	9,24	11,7	11,05	11,96	10,05
<b>Iš viso:</b>	21,49		22,12		22,01	

### 1.5. Švietimo pagalbos specialistai.

Rodiklis	Etatų skaičius		
	2021-2022 m. m.	2022-2023 m. m.	2023-2024 m. m.
Socialinis pedagogas	1,5	1,5	1,5
Specialusis pedagogas	2,5	3,0	3,0
Logopedas	2,5	2,5	2,5
Psichologas	1	1	1
Mokytojo padėjėjas	8,5	9,0	10,0

### 1.6. Gimnazijoje dirbančių mokytojų kvalifikacinės kategorijos.



## **2. Strateginio ir metinio gimnazijos veiklos plano įgyvendinimas.**

**2.1.** Strateginio ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys, svariausi rezultatai bei rodikliai.

Raseinių r. Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazijos veikla organizuojama vadovaujantis 2021-2023 m. strateginiu ir 2023 metų veiklos planu. 2023 metais įgyvendintas gimnazijos strateginis planas.

Vienas iš strateginio plano tikslų - KURTI POZITYVŲ, EMOCINĘ BRANDĄ SKATINANTĮ MIKROKLIMATĄ IR BENDRADARBIAVIMO KULTŪRĄ.

2023 metais ugdytos gimnazijos bendruomenės socialinės emocinės kompetencijos, kurtas emociškai saugus mikroklimatas ir atvira, aktyviai bendradarbiaujanti gimnazija, skatintas mokinių/vaikų pilietiškumas ir lyderystė.

Ugdant gimnazijos bendruomenės socialines, emocines kompetencijas gimnazijoje įgyvendinamas Socialinio emocinio ugdymo (toliau SEU) modelis. Visi mokytojai patobulino SEU kompetencijas, iš jų 18 proc. savišvietos būdu. Siekiant, kad ir tėveliai patobulintų socialines, emocines kompetencijas, jie buvo kviečiami dalyvauti įvairiuose gimnazijos renginiuose. Organizuotos kvaišalų vartojimo prevencijos paskaitos, mamų ir dukrų vakaras su psichologe, tėčiams ir sūnams susitikimas su Vyrų kalvės akademija ir kt. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikų tėvai aktyviai dalyvavo įvairiose veiklose ne tik kaip dalyviai, bet ir patys organizavo įvairius užsiėmimus mažiesiems. Tėvų komiteto iniciatyva organizuotas vaikų/mokinių Talentų šou, sulaukęs didelio susidomėjimo.

Kiekvienas ugdytinis dalyvavo įvairiose prevencinėse, sveikatą tausojančiose programose, akcijose. Ikimokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinta Kimochis programa, 1-4 ir I-IV klasėse - LIONS QUEST programa, 5-8 klasėse - programa „Gyvai“. Iki 2023 m. rugsėjo 1 d. visose klasėse įgyvendinta OLWEUS patyčių prevencijos programa. 87 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių teigia, kad jie klasėje (mokykloje) jaučiasi gerai, 84 proc. mokinių geba save valdyti stresinėse situacijose.

Iki 2023 m. rugsėjo 1 d. Sveikatos, lytinio ugdymo ir ruošimo šeimai (toliau SLURŠ) programa 5, 7 ir I gimnazijos klasėse įgyvendinta kaip atskiras pasirenkamas dalykas, nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. šiose klasėse įgyvendinama Gyvenimo įgūdžių programa, visose kitose klasėse SLURŠ integruota į dalykų turinį ar klasės auklėtojo veiklą. Gimnazijoje įgyvendinama ilgalaikė, sveikatą stiprinančios mokyklos programa „Mokomės gyventi sveikai“. Gimnazijos bendruomenės fizinis aktyvumas ir sveika gyvensena skatinama organizuojant sveikatos ugdymo rytmečius, sporto šventes, įgyvendinant Sporto rėmimo

fondo finansuojamą projektą „Kartu mes stiprūs!“. Ikimokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo įvairiuose projektuose: RIUKKPA, eTwinning, sveikatinimo ir t.t. Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo projekte „Mokyklos eina“. Parengti ir įgyvendinti du sveikatinimo projektai: „Sveikatos banga – 2023“ ir „Mes aktyvūs ir sveiki, muilas mūsų draugas!“

Visų klasių mokiniai supažindinti su gimnazijos mokinių elgesio taisyklėmis, pagal poreikį visose klasėse koreguotos ar naujai sukurtos klasės taisyklės, įgyvendinti klasių mikroklimatą gerinantys projektai. Įvairių dalykų mokytojai tyrė mokinių nuomonę, kaip jie jaučiasi pamokose, siekė, kad mokiniai į veiklas įsitrauktų su gera nuotaika, noriai.

Gimnazijoje sudarytos puikios sąlygos ugdytis iš užsienio atvykusiems/grižusiems mokiniams. Šiems mokiniams buvo sudaryti individualūs ugdymo planai, skirtos papildomos konsultacijos lietuvių kalbos mokymuisi, mentoriumi paskirtas mokytojas ar mokytojo padėjėjas.

**Kuriant aktyvią ir bendradarbiaujančią gimnaziją** organizuotos bendros veiklos su įvairiomis šalies ugdymo įstaigomis dalyvaujant projekte „Bendradarbiaujančios klasės“, šiose veiklose dalyvavo 31 proc. mokytojų. 5 metodinės grupės organizavo bendras veiklas su pasirinkta šalies ugdymo įstaiga, 77 proc. mokytojų organizavo pamokas/veiklas, kuriose dalyvavo bendruomenės nariai, mokslininkai, kitos įstaigos. Kartu su vietos bendruomene organizuotos įvairios bendros veiklos: valstybinių švenčių minėjimai, Padėkos vakaras, Baltų vienybės, Juodojo kaspino diena, Simono Stanevičiaus gimtadienio minėjimas, Tarptautinės arbatos dienos minėjimas. Suaktyvėjo bendradarbiavimas su Viduklės Šv. Kryžiaus bažnyčios klebonu, pastoracine taryba: mokytojai ir mokiniai dalyvavo įvairiose talkose tvarkydami bažnyčią, šventorių, parapijos namus, jų organizuojamuose renginiuose, Šv. Mišiose.

Prieš Tėvo dieną ir Kalėdas mokinių meno kolektyvai su parengtomis programomis lankėsi Blinstrubiškių socialinės globos namuose.

Aktyviai bendradarbiauta su Raseinių priešgaisrine gelbėjimo tarnyba, Raseinių rajono policijos komisariatu, Raseinių krašto istorijos muziejumi, Žemaitijos saugomų teritorijų direkcija, maltiečiais ir kt. Organizuotos išvykos į STEAM centrus Tauragėje ir Šiauliuose.

**Skatinant mokinių/vaikų pilietiškumą ir lyderystę** puoselėjamos esamos gimnazijos bendruomenės tradicijos ir kuriamos naujos. Visos klasės dalyvavo pilietinio sąmoningumo akcijose: „Kalėdos į kiekvienus namus“, „Uždekime žvakelę ant vienišo kapo“, „Knygų Kalėdos“. Buvo kuriami virtualūs kalėdiniai sveikinimai socialiniuose tinkluose, organizuojamos kalėdinės akcijos/koncertai socialinės globos namuose gyvenantiems

asmenims. Mokiniai buvo skatinami dalyvauti tradiciniuose gimnazijos renginiuose. Gimnazijos bendruomenės iniciatyva Viduklės miestelio erdvėse išradingai paminėtos valstybinės šventės. 72 proc. mokinių teigia, kad dalyvavo renginiuose/akcijose, 47 proc. mokinių padeda juos organizuoti. Jaunųjų šaulių veikloje dalyvauja vis daugiau mokinių. Aktyviai veikia mokinių savivaldos institucijos. Gimnazijoje veikia Jaunųjų filologų klubas ir sporto ambasadorių klubas „Atletas“.

Visų klasių mokiniai dalyvauja savanoriškoje veikloje, iniciatyvų projekto „770 iniciatyvų“ įgyvendinime. Per 2023 metus įgyvendintos 386 iniciatyvos. Tęsimas projekto „Antras vėliavos gyvenimas“ įgyvendinimas.

Parengtas Tūkstantmečio mokyklų programos priemonių planas Lyderystės ir Kultūros sritims. Pasinaudojus Kultūros paso galimybėmis visiems mokiniams sudarytos sąlygos pamatyti filmą „Angelų takais“.

2023 metais aktyviai dalyvauta tarptautiniuose eTwining ir ERASMUS+ projektuose.

Antras tikslas - GERINTI UGDYMO KOKYBĘ, ATLIEPIANT UGDYTINIŲ, ŠVIETIMO SISTEMOS IR VISUOMENĖS POREIKIUS BEI KOKYBĖS SAMPRATĄ.

2023 metais tobulintas ugdymo procesas, plėtotas patirtinis ugdymas, ugdyti mokinių aukštesnieji mąstymo gebėjimai, aktyviai dalyvauta STEM mokyklų tinklo veiklose, plečiama skaitmeninių išteklių naudojimo sistema.

**Tobulinant ugdymo procesą** didelis dėmesys skirtas mokytojų profesiniam tobulėjimui. Visi mokytojai dalyvavo mokymuose atnaujinto ugdymo turinio, pamokos planavimo, vertinimo ir įsivertinimo, skaitmeninių išteklių naudojimo pamokose temomis, 15 proc. iš jų tobulinosi savišvietos būdu. Mokytojai organizuodami pamokas vadovavosi Geros pamokos standartu. Atviras pamokas organizavo 46 proc., ugdymo proceso tobulinimui kolegialų grįžtamąjį ryšį naudojo 79 proc. mokytojų. Netradicinėse erdvėse organizuota 217 veiklų/ pamokų, integruotų – 184. 93 proc. mokinių teigia, kad pamokose naudojamos įvairios šiuolaikiškos priemonės, 84 proc., kad gimnazijoje yra įvairių būrelių, veiklų, renginių, atitinkančių jų poreikius.

78 proc. mokytojų teigia, kad mokiniai nusimato lūkesčius ir pamatavimo kriterijus kiekvienoje pamokoje, 70 proc. mokytojų mokiniams skiria ilgalaikes užduotis. 88,4 proc. mokinių teigia, kad mokytojai kiekvieną pamoką paaiškina, ko ir kaip mokysimės, 89,3 proc. – mokytojai visuomet paaiškina, kaip atlikti užduotis.

Organizuota kūrybinių tiriamųjų darbų konferencija, parengta 11 pranešimų, kuriuos pristatė mokinių grupės.

Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis mokytojų susitarimais. 90 proc. mokinių teigia, kad mokytojai juos vertina įvairiais būdais. 94 proc. tėvų teigia, kad mokytojai bendradarbiauja su jais dėl asmeninės mokymosi pažangos, 94,6 proc. – mokykla informuoja apie mokymosi pasiekimus, pažangą ar sunkumus.

96 proc. mokinių geba savarankiškai sau išsikelti dalykų mokymosi tikslus pusmečiui, 89,6 proc. mokinių gali pasakyti, kas jiems labiau sekasi. Išanalizuoti ir su mokiniais bei jų tėvais aptarti Nacionalinio mokinių pasiekimo patikrinimo rezultatai, numatytos priemonės pasiekimų gerinimui.

Pamokose sudarytos sąlygos savivaldžiam mokymuisi, mokiniai skatinami prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi. 88 proc. tėvų teigia, kad mokyklos bendruomenė (tėvai, mokiniai, mokytojai) atvirai diskutuoja apie veiklas ir atsakomybę. 84,6 proc. mokytojų pamokose nuolat taiko savivaldaus ugdymo strategijas. Mokiniai žino, kad visose pamokose gali pasirinkti, kaip atlikti užduotį. Visi mokytojai pamokos pradžioje su mokiniais aptaria pamokos uždavinį ir numatytas veiklas.

**Tobulinta pasiekimų (įsi)vertinimo sistema.** Kiekvienas mokytojas nusimatė mokinių vertinimo principus ir kaupiamojo vertinimo taikymo kriterijus. 90 proc. mokinių pasiekimai vertinami įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais įvertinimais, pagyrimais, komentarais. Šiam teiginiui pritaria 94 proc. tėvų. 95 proc. tėvų aiškūs vaiko pažangos ir pasiekimų įvertinimai.

Vertindami mokinių pažangą visi mokytojai vadovaujasi gimnazijoje parengtais dokumentais. Efektyviam grįžtamajam ryšiui gauti mokytojai pamokose naudojo įvairius refleksijos būdus. 100 proc. mokinių moka naudotis platformomis: *Padlet, Liveworksheets, Zoom, Office, Eduka, EMA, Egzaminatorius, Reflectus, Mentimeter, e-Test, Wordwall* ir t.t.

**Personalizuojant ugdymą** 90 proc. mokytojų diferencijavo pamokos uždavinius ir veiklas, visi mokytojai pritaiko pamokos tikslus ir uždavinius pagal individualius mokinių poreikius, aptaria, ką mokinys pasieks per konkretų laikotarpį, 89 proc. mokytojų pamokose numatė išmokymo kriterijus, 89 proc. mokytojų žino kiekvieno mokinio pažangos gerinimo poreikį. 98 proc. mokinių mano, kad mokytojai taiko rašymo, skaitymo, struktūrinio mokymosi, procesinio mokymosi strategijas, 96 proc. jų žino, kaip mokyti, kad geriau įsimintų informaciją.

Siekdami aukštesnių ugdymosi rezultatų mokiniai renkasi mokytis Jaunųjų geografo mokykloje, lanko dalykų konsultacijas, dalykinius neformaliojo švietimo užsiėmimus.

Gimnazijoje daug dėmesio skiriama karjeros ugdymui. Visi 8-III klasių mokiniai naudojami *Spotiself* programa, padedančia ugdyti bendrąsias kompetencijas ir karjeros

planavimo įgūdžius.

**Plėtojant patirtinį ugdymą** visi mokytojai tobulino patirtinio ugdymo organizavimo kompetencijas, siekė, kad patirtinis ugdymas būtų visose pamokose. Visose pamokose patirtinio ugdymo strategijas taikė 38 proc. mokytojų, 80 ir daugiau proc. pamokų – 45 proc. mokytojų, 50- 80 proc. pamokų – 17 proc. mokytojų.

2 ir daugiau pamokų/veiklų netradicinėse erdvėse organizavo 69 proc. mokytojų, 1 pamoką/veiklą – 10 proc. Integruotą ugdomąją veiklą 1-3 pamokose organizavo 29 proc. mokytojų, 4 ir daugiau pamokų – 40 proc. 86 proc. mokinių dalyvavo tiriamojoje – kūrybinėje veikloje.

**Ugdant mokinių aukštesniuosis mąstymo gebėjimus** mokytojai dalinosi gerąja patirtimi, vesdami ir stebėdami kolegų atviras veiklas/pamokas. 2023 m. padaugėjo mokinių, dalyvaujančių įvairaus lygio konkursuose, pradinių klasių mokiniai laimėjo 22 prizines vietas (2022 m. – 11 vietų), padaugėjo mokinių, laimėjusių prizines vietas socialinių mokslų, užsienio kalbos, menų srities konkursuose. 29 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, dalyvavo 11 konkursų. Mokiniai žino gimnazijos Mokinių skatinimo tvarką, 91 proc. jų už pasiekimus įvairiose ugdymo srityse yra skatinami pagyrimais, padėkomis, edukacinėmis išvykomis.

Visi mokytojai ieško naujovių ir jas taiko ugdymo procese, 2022-2023 m. m. 2 proc. padaugėjo mokinių, besimokančių labai gerais įvertinimais.

Mokiniai turėjo galimybes dalyvauti įvairiuose respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose: MEPA, MEMA, „Nepatogaus kino“ klasė, „Bendradarbiaujančios klasės“, „Mokausi iš kino“, „Olimpinis menas“, „eTwinning“, JAV TOLI instituto projektuose ir kt. 2023 m. gimnazija aktyviai dalyvavo STEAM mokyklų tinklo veiklose, organizuota respublikinė pradinių klasių mokinių STEAM konferencija. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje įrengta STEM laboratorija mažiesiems.

**Kuriant skaitmeninių išteklių naudojimo sistemą** ugdymo procese buvo aktyviai naudojami skaitmeniniai ištekliai, ugdymas ir bendradarbiavimas vyko *Teams* aplinkoje. Sukurti ir nuolat pildyti virtualūs skaitmeninių mokymo ir edukacinių IKT priemonių katalogai. Gimnazijadalyvavo Mokyklų skaitmeninių kompetencijų įsivertinimo projekte „Selfie“. Vizualizuotamokomoji medžiaga, skaitmeninis turinys pritaikytas įvairių gebėjimų mokiniams, skaitmeninės priemonės naudotos mokinių mokymosi motyvacijai didinti ir kūrybiškumui ugdyti. Virtualiusskaitmeninių mokymo priemonių ir edukacinių IT priemonių katalogus papildė 38 proc. mokytojų. Ugdymo proceso patrauklumo didinimui skaitmenines mokymo priemones nuolat naudoja 82 proc. mokytojų, kartais tai daro 18

proc. mokytojų. Gimnazijoje mokoma bendrauti ir bendradarbiauti naudojantis informacinėmis technologijomis.

Trečias tikslas - KURTI KIEKVIENO MOKINIO/VAIKO UGDYMAĮ GALINANČIĄ SAUGIĄ UGDYMO(SI) APLINKĄ.

2023 metais patobulinta saugumą garantuojanti ugdymo(si) aplinka, įvairinta ir plėsta skaitmeninė aplinka, sukurtos naujos aplinkos, skatinančios ugdytinių mokymosi motyvaciją ir turinčios teigiamos įtakos jų pasiekimams.

**Tobulinant saugumą garantuojančią ugdymo(si) aplinką** gimnazijos bendruomenėje nuolat diskutuojama apie įtraukųjį ugdymą, jo plėtros galimybes gimnazijoje. Darbo su mokiniais, turinčiais SUP, patirtimi dalintasi radijo ir televizijos laidoje, savaitraštyje „Savaitė“, respublikinėje konferencijoje „Įtraukiojo ugdymo link: žinoti, veikti, tikėti“ ir tarptautinėje konferencijoje „Skaitymo ir rašymo sutrikimų turintis mokinys. Suprask. Padėk. Tikėk“. Nuo 2023 m. rugsėjo mėn. gimnazija dalyvauja Lietuvos įtraukties švietime centro parengto Specifinių mokymosi sutrikimų (skaitymo ir/ar rašymo) turinčių mokinių įtraukties ugdymo procese modelio išbandyme. Suburta mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų komanda organizuoja papildomus užsiėmimus šiuos sutrikimus turintiems mokiniams.

Mokiniams, dėl svarbių priežasčių negalintiems atvykti į gimnaziją, organizuojamas nuotolinis ugdymas.

Gimnazijoje įdiegta saugi interneto naudojimo aplinka. Gimnazijai suteiktas „Saugios e. erdvės“ sidabrinis ženklas. Mokytojai ir mokiniai dalyvavo įvairiuose renginiuose, kuriuose buvo mokoma saugaus elgesio internete.

**Įvairinant ir plečiant skaitmeninę aplinką bei kuriant naujas aplinkas** pradinų klasių korpuse turtinama STEAM ugdymui skirta erdvė, įrengta papildoma laisvalaikio zona mokiniams, lietuvių ir užsienio kalbų koridoriuje įrengtos patogios individualaus mokymosi vietos. Per 2023 metus įsigyti 6 interaktyvūs ekranai, 10 nešiojamųjų ir 35 planšetiniai kompiuteriai, 6 vnt. USB krovimo stotelių.

89,3 proc. mokinių kartu su klasės draugais prisideda kuriant ir puošiant mokyklos erdves. Parengtas projektas „Visos dienos mokykla“. Gavus finansavimą bus įrengta Lauko klasė,

parengtas TŪM programos STEAM ir įtraukiojo ugdymo sričių priemonių planas.

## **2.2. Mokinių pasiekimai.**

### **2.2.1. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai.**

2023 metais 4 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros



organizuotam mokinių pasiekimų patikrinime.

4 klasės mokinių pasiekimai skaitymo srityje šiek tiek aukštesni nei matematikos. Skaitymo srityje mokiniai vidutiniškai surinko 68,7 proc. galimų surinkti taškų, matematikos – 66,7 proc.

4 klasės mokiniai pagal kognityvinius matematikos ir skaitymo gebėjimus daugiausiai taškų surinko iš žinių ir supratimo. Matematikos ir skaitymo srityje žemiausias surinktų taškų skaičius yra iš aukštesniųjų mąstymo gebėjimų.

<b>Pagal kognityvinių gebėjimų grupę</b>	<b>Gimnazijos taškų vidurkis procentais</b>
<b>MATEMATIKA</b>	
Žinios ir supratimas	77,6
Taikymas	66,2
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	47,1
<b>SKAITYMAS</b>	
Taikymas	69,0
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	68,1

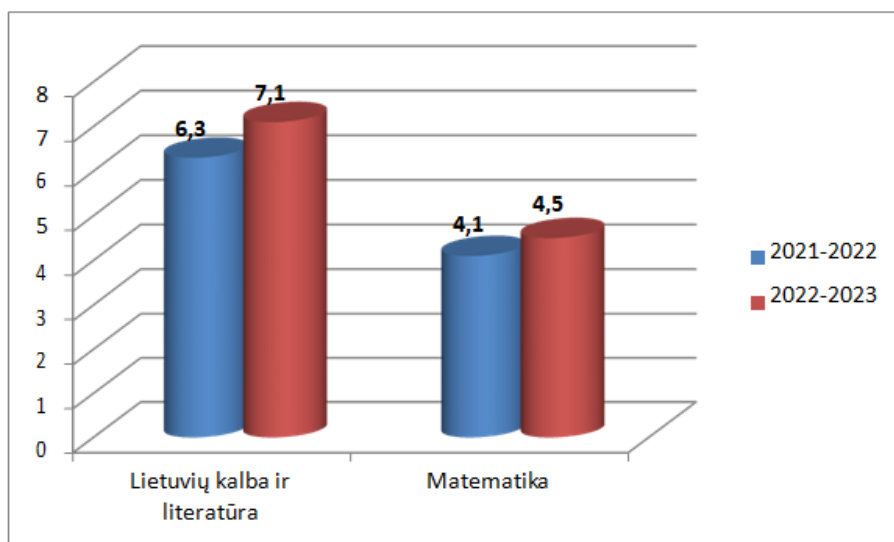
8 klasės mokiniams taip pat geriau sekėsi atlikti skaitymo testo užduotis, jie vidutiniškai surinko 67,5 proc. galimų surinkti taškų, matematikos – 42,9 proc. taškų

<b>Pagal kognityvinių gebėjimų grupę</b>	<b>Mokyklos taškų vidurkis procentais</b>
<b>MATEMATIKA</b>	
Žinios ir supratimas	43,2
Taikymas	46,9
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	35,1
<b>SKAITYMAS</b>	
Supratimas ir žinių taikymas	69,3
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	66,4

8 klasės mokiniai pagal matematikos kognityvinius gebėjimus daugiausiai taškų surinko iš taikymo, o mažiausiai iš aukštesniųjų mąstymo gebėjimų srities. Skaitymo teste mokiniai daugiausiai taškų surinko taikymo srityje, kiek mažiau taškų - aukštesniųjų mąstymo gebėjimų srityje.

### **2.2.2. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai.**

2023 metais pagrindinį išsilavinimą įgijo 96,8 proc. II klasės mokinių. Lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai 2022-2023 m. m. buvo aukštesni nei 2021-2022 m. m.



Lyginant dvejų mokslo metų PUPP rezultatus pagal lietuvių kalbos ir literatūros vertintas sritis, mokinių rezultatai pagerėjo iš Teksto suvokimo ir Kalbėjimo, nežymiai pablogėjo iš Kalbos pažinimo ir vartojimo bei Teksto kūrimo. Matematikos dalyke geriau sekėsi visos sritys, išskyrus Geometriją, matus ir matavimus.

Pagal veiklos sritį	Mokyklos taškų vidurkis procentais	
	2021-2022	2022-2023
<b>LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA</b>		
Teksto suvokimas	46,8	62,4
Kalbos pažinimas ir vartojimas	54,8	54,2
Teksto kūrimas	35,5	30,3
Kalbėjimas	90,3	92,3
<b>MATEMATIKA</b>		
Skaičiai ir skaičiavimai	42,0	43,3
Reiškiniai, lygtys, nelygybės, sistemos. Sąryšiai ir funkcijos	25,5	38,5
Geometrija. Matai ir matavimai	33,6	26,6
Statistika ir tikimybių teorija	41,7	51,6

### 2.2.3. Valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatai.

Gimnazijos abiturientų, 2023 m. pasirinkusių laikyti valstybinius brandos egzaminus, VBE skaičiaus vidurkio ir visų VBE įvertinimų vidurkio palyginimas su savivaldybės ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkiomis:

Vidutinis abituriento laikytų VBE skaičius			Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis		
Mokykloje	Savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Mokykloje	Savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis
2,8	2,9	2,9	48,3	48,0	46,4

Abiturientai rinkosi laikyti 7 dalykų VBE. Daugiausiai mokinių laikė matematikos ir anglųkalbos valstybinius brandos egzaminus. 19 proc. abiturientų laikė 5 egzaminus, 65 proc. – 4 egzaminus, 7 proc. – 3 egzaminus, 9 proc. mokinių laikė 2 egzaminus. Išlaikyti 98,64 proc. visųlaikytų valstybinių brandos egzaminų, 2022 metais – 89,3 proc.

Mokinių, kurie dalyką mokėsi išplėstiniu kursu, pasirinkusių laikyti VBE procentinė dalis:

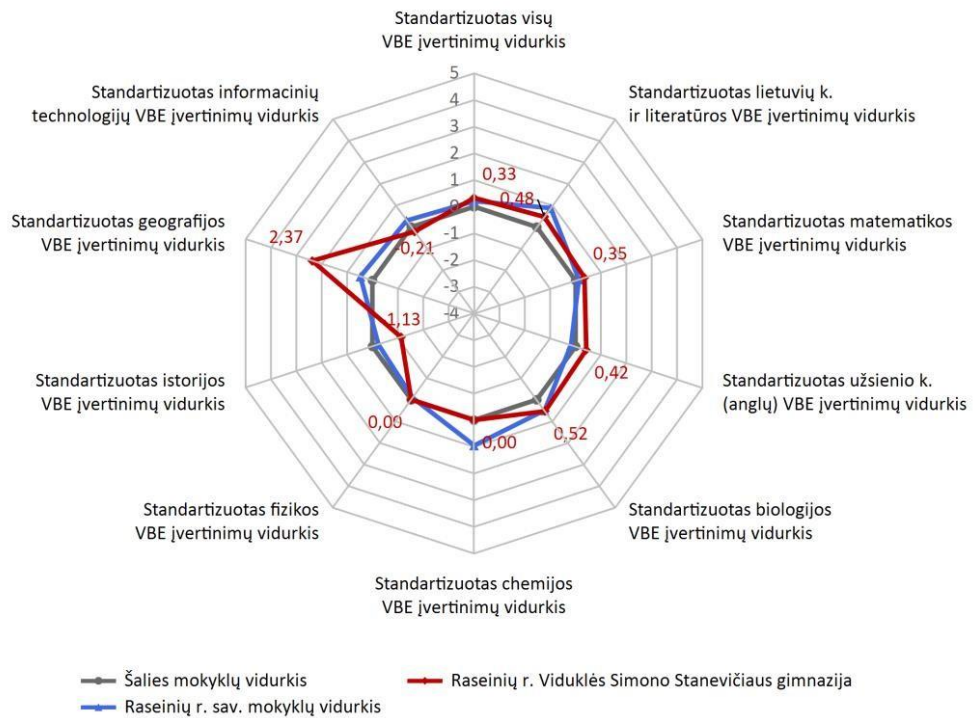
Dalykas	Metai		
	2021 m.	2022 m.	2023 m.
Lietuvių kalba	65	77	67
Matematika	60	90	53
Anglų kalba	55	100	62
Biologija	100	82	64
Istorija	43	77	69
Geografija	83	100	50
Informacinės technologijos	100	50	100

2023 metais 100 balų gavo viena mokinė iš geografijos, 2022 metais 100 balų įvertinimo nebuvo, 2021 metais 100 balų įvertintos dviejų mokinių žinios (anglų kalbos, geografijos).

Gimnazijos abiturientų, 2023 m. laikusių valstybinius brandos egzaminus, procentinių dalių ir vidutinių įvertinimų palyginimas su savivaldybės ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų rodikliais pagal egzaminus:

Egzaminas	Egzaminą laikusių abiturientų procentinė dalis iš bendro valstybinius brandos egzaminus laikusiųjų skaičiaus			Egzaminą laikusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas		
	Mokykloje	Savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Mokykloje	Savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis
Biologijos VBE	33,3 %	26,9 %	25,8 %	52,4	52,0	45,8
Užsienio k. (anglų) VBE	61,9 %	57,4 %	67,7 %	63,2	57,6	59,5
Geografijos VBE	19,0 %	28,3 %	20,2 %	81,8	53,3	47,8
Istorijos VBE	42,9 %	36,8 %	30,5 %	23,8	34,7	39,6
Informacinių technologijų VBE	4,8 %	10,5 %	12,1 %	29,0	38,8	34,1
Lietuvių k. ir literatūros VBE	66,7 %	67,1 %	69,5 %	49,7	56,1	44,9
Matematikos VBE	52,4 %	55,3 %	58,1 %	35,9	32,5	33,3

Gimnazijos 2023 m. VBE rezultatų palyginimas su šalies ir Raseinių rajono savivaldybės mokyklų rezultatais, naudojant standartizuotus taškus.



Diagramoje pavaizduota mišri gimnazijos rezultatų, pasiektų ruošiant mokinius brandos egzaminams, charakteristika. Ji atspindi darbo efektyvumą mokant skirtingų dalykų. Pagal darbo efektyvumą tarp 2-3 proc. geriausių Lietuvos mokyklų gimnazija yra geografijos srityje. Kitų dalykų darbo efektyvumo rodiklis panašus su šalies ir Raseinių rajono savivaldybės mokyklų rodikliais.

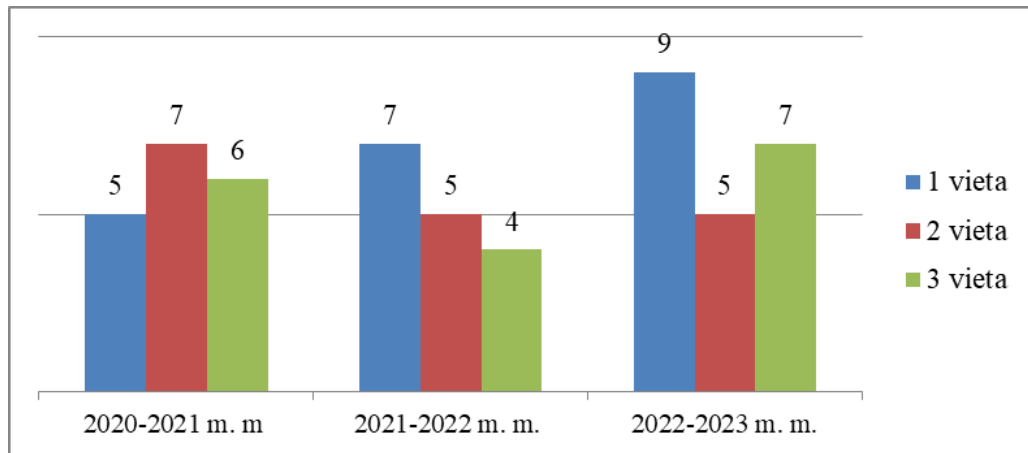
#### 2.2.4. Mokinių dalyvavimas olimpiadose ir konkursuose.

Mokslo metai	Savivaldybės renginiuose		Šalies renginiuose		Tarptautiniuose renginiuose
	Olimpiadose laimėtos prizinės vietos	Konkursuose laimėtos prizinės vietos	Olimpiadose laimėtos prizinės vietos	Konkursuose laimėtos prizinės vietos	Konkursuose laimėtos prizinės vietos
2020-2021	21	16	1	9	6
2021-2022	19	24	0	10	0
2022-2023	19	17	0	28	0

2022-2023 metais olimpiadose ir konkursuose dalyvavo 324 mokiniai. Rajoninėse olimpiadose I vietą užėmė 5 mokiniai, II vietą – 7 mokiniai, III vietą – 7 mokiniai.

1 mokinys dalyvavo respublikiniame geografijos olimpiados etape, 1 mokinys – VI Lietuvos geomokslų olimpiados II etape.

## Sportiniai pasiekimai:

**2.3. Projektinė veikla.**

Gimnazijos parengti projektai, kurių įgyvendinimui gautas finansavimas:

Projekto pavadinimas	Lėšos (Eur)	Dalyvavusių mokytojų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius
Sporto rėmimo fondo finansuojamas projektas „Kartu mes stiprūs!“	33 034,5	10	30
JAV TOLI instituto finansuojamas projektas „Dingusio gyvenimo pėdsakais – Raseinių žydai“	250	1	30
Vaikų vasaros poilsio stovykla „Nuotykis gamtoje (su knyga)“	1300	6	50
Raseinių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos sveikatos projektas „Mes aktyvūs ir sveiki, muilas mūsų draugas“.	1500	11	77
JAV TOLI instituto finansuojamas projektas „Mano kaimynas yra žydas“	300	1	22
Raseinių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos sveikatos projektas „Sveikatos banga 2023“	1600	12	300
<b>Iš viso gauta lėšų</b>	<b>37 984,5 Eur</b>		

Kiti projektai:

Projekto pavadinimas	Projekto tikslas ir rezultatas	Dalyvavusių	
		mokytojų skaičius	mokinių skaičius

Europos Parlamento biuro Lietuvoje projektas „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ (MEPA)	Skatinti jaunas žmones būti aktyviais savo šalies ir Europos Sąjungos piliečiais. Penktą kartą gimnazija tapo Mokykla-Europos parlamento ambasadore.	36	300
Europos Sąjungos „Erasmus+“ programos projektas „STEM School Label“	Įsivertinti STEM mokyklos veiklas pagal platformoje pateiktus kriterijus. Pažangesnis gimnazijos požiūris į gimnazijos STEM strategiją. Gimnazijai suteiktas STEM mokyklos ženklelis. (PROFICIENT aukštesnio, 2 lygio iš 3, ženkliukas).	30	300
Erasmus+ programos projektas „Time Bike Bursa“	Dalyvauti jaunimo mainų programoje, ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius naudojant gamtinius ir netaršius išteklius, tobulinti anglų kalbos žinias.	2	8
Mokytojų tinklaveikos projektas „Bendradarbiaujančios klasės“	Siekti ugdymo kaitos, ieškoti naujų partnerysčių, strategijų, naujų ugdymo formų. 2 mokytojai įgyvendina bendradarbiavimo projektus.	2	200
Programa „eTwinning mokykla 2023-2024“	Gimnazija pripažinta „eTwinning mokykla“. Lydere pripažinta šiose srityse: skaitmeninės veiklos, el.saugumo, inovatyvių ir kūrybingų pedagoginių metodų, personalo tęstinio profesinio tobulėjimo skatinimo, personalo ir mokinių mokymosi bendradarbiaujant veiklų skatinimo.	3	370
Tarptautinis „eTwinning“ projektas „Asking Kids“	Skatinti netradicinį fizinį aktyvumą, ugdyti vaikų tautiškumą, patriotiškumą, meninę raišką, meilę Lietuvai bei formuoti įprotį šventes švęsti aktyviai. 2 mokytojos apdovanotos ženkleliais.	1	16
Tarptautinis eTwinning projektas „Lietuvai -105 maži žingsneliai“	Ugdyti 1-7 m. vaikų fizinį raštingumą, pritaikant naujai sukurtą fizinio raštingumo modelį ikimokyklinio ir pradinio mokyklinio amžiaus vaikams Lietuvoje. Aktyvios veiklos vaikams, organizuotas įstaigos sporto festivalis, dalyvauta respublikiniame festivalyje.	2	40
Lietuvos mažųjų žaidynės		12	87

Ilgalaikis STEAM projektas „Sveikas, pasauli”.	Sužinoti, per kiek dienų iš kiaušinio išsiritą viščiuką ir stebėti, kaip vystosi gyvybė.	1	17
eTwinning" projektas "Pojūčiai ir spalvos vaiko gyvenime"	Ugdyti pažintinius gebėjimus, lavinti penkis vaikų pojūčius ir spalvų pažinimą, plėsti ir turtinti žodyną, skatinti aktyviai veikti ir tyrinėti aplinką. Vaikai tyrinėjo savo pojūčius, aplinką. Sukurta elektroninė knyga.	1	20
Ilgalaikis tarptautinis eTwinning projektas „EuropeOurDNA“	Tikslas – mokiniai atliks tyrimus ir diskutuos apie demokratiją ir (socialinę) žiniasklaidą. Gimnazijos komanda bendradarbiavo tarptautinėse komandose ir gilinosi į tai, kaip dezinformacija kenkia gerai veikiančiai demokratijai	1	2
Ilgalaikis respublikinis projektas „Nepatogaus kino klasė“	Tikslas – kelti Lietuvos mokytojų kvalifikaciją, sukuriant pedagogų profesinės kvalifikacijos kėlimo programą orientuojantis į mokinių pilietinių galių stiprinimą bei pasiūlant platformos <a href="http://www.nepatogauskinoklase.lt">www.nepatogauskinoklase.lt</a> rėmuose veikiančią tvarią ir plačiai prieinamą ugdymo bei mentorystės programą, praktinius įrankius, padedančius mokytojams stiprinti moksleivių pilietines kompetencijas ir didinant jų įsitraukimą į pilietines veiklas. Organizuotos ir inicijuotos įvairios pilietinės iniciatyvos bendruomenei.	1	80
Tarptautinis Erasmus+ projektas „The Cycland“	Skatinti tarptautinį, tarpkultūrinį bendradarbiavimą, nagrinėti klimato kaitos, žalingos žmogaus veiklos padarinius. Užmegzti ilgalaikiai ryšiai.	2	8
Projektas „Meno teisės, mano pareigos“ (MEMA)	Tikslas - skatinti autorių teisių ir gretutinių teisių apsaugą bei ugdyti nepakantumą neteisėtam kūrinių naudojimui mokyklose, praktiškai integruojant šias temas į ugdymo procesą. Kūrybinių dirbtuvių metu mokiniai atliko montažo, analoginės fotografijos užduotis, susipažino su organizacijomis, kurios gina, atstovauja autorių teises, tokiomis kaip Latga,	4	19

	Avaka ir Agata.		
Ilgalaikis projektas „Socialinių įgūdžių ugdymas 3b (4b) klasėje per STEAM atradimus“	Ugdyti 3b (4b) klasės mokinių socialinius įgūdžius taikant STEAM.	2	17

#### 2.4. Finansinė informacija.

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas %	
<b>Savivaldybės biudžeto lėšos</b>	<b>1638,0</b>	<b>1638,0</b>	<b>100</b>	
Iš jų:	819,0	819,0	100	
Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	537,4	537,4	100	
Kitos būtinosios lėšos	266	266	100	Materialinės bazės gerinimas - 24,4
Ilgalaikio turto įsigijimo lėšos	15,6	15,6	100	Atsinaujinantys šaltiniai 10,1
<b>Mokymo lėšos</b>	<b>1387,5</b>	<b>1387,5</b>	<b>100</b>	
Iš jų:				
Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	1365,5	1365,5	100	
Ugdymo priemonės	13,2	13,2	100	
Kvalifikacijos kėlimas	2,6	2,6	100	
Kitos išlaidos	1,7	1,7	100	
Ilgalaikio turto įsigijimo lėšos	4,5	4,5	100	
<b>Specialiosios programos lėšos SP</b>	<b>26,7</b>	<b>26,7</b>	<b>100</b>	
<b>Valstybės investicijų/ES struktūrinių fondų lėšos</b>	-	-	-	
<b>Finansuojamų projektų lėšos SB</b>	5,2	5,2	100	Sveikatos projektai -3,1, Vasaros stovykla - 1,3, Projektas „Kartu mes stiprūs“ - 0,8
<b>Kitos valstybės lėšos iš jų:</b>	42,4	42,4	100	
Privalomas ikimokyklinis ugdymas	30,5	30,5	100	
Kitos neišvardintos 6.1 punkte valstybės lėšos	11,9	11,9	100	Karjeros specialistams - 6,5, darbuotojų sk. optimizavimas – 1,0 Ukrainos vaikų ugdymas – 4,4
<b>Iš viso</b>	<b>2280,8</b>	<b>2280,8</b>		
<b>Vienam mokiniui tenkančios lėšos ((1+2)/MS):</b>	3,2			



Vienam mokiniui tenkančios mokymo lėšos (2/MS)	2,9
Vienam mokiniui tenkančios Savivaldybės biudžeto lėšos (1/MS)	3,5

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Dalyvauti „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje.	8.1.1. Suplanuotos ir pradėtos įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programos 1 etapo veiklos.	8.1.1.1. Dalyvauta savivaldybės Pažangos plano rengimo darbo grupės veikloje.  8.1.1.2. Gimnazijos bendruomenė supažindinta ir įtraukta į Pažangos plano įgyvendinimą.  8.1.1.3. Įgyvendintos visos 2023 metams suplanuotos veiklos.	Dalyvaujant „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje gimnazijoje subūriau darbo grupę, kuri susipažinusi su švietimo pažangos programa „Tūkstantmečio mokyklos“ ir atliko gimnazijos situacijos analizę šiose srityse: lyderystės veikiant, įtraukiojo, kultūrinio ir STEAM ugdymo ir parengė pasiūlymus, ką reikėtų tobulinti gimnazijoje. Gimnazijoje susitarta dėl priemonių, kurios įtrauktos į savivaldybės Pažangos planą. Dalyvavau šio plano rengimo darbo grupės veikloje. Pažangos

			plane suplanuotos veiklos bus pradėtos įgyvendinti 2024 metais.
8.2. Koordinuoti viešųjų pirkimų informacinės sistemos VIPIS įdiegimą gimnazijoje.	8.2.1. Viešieji pirkimai gimnazijoje taps skaidresni ir greitesni, sumažės klaidų, paprastesnėbus pirkimų stebėseną.	8.2.1.1. Paskirtas darbuotojas, atsakingas už darbą su VIPIS.  8.2.1.2. Viešieji pirkimai gimnazijoje organizuojaminaudojant VIPIS.	Koordinavau viešųjų pirkimų informacinės sistemos VIPIS įdiegimą gimnazijoje.  Organizuojant viešuosius pirkimus naudojama viešųjų pirkimų informacinė sistemaVIPIS. Paskyriau darbuotoją, atsakingą už darbą su šia sistema. Pasibaigus metams su atsakingais darbuotojais aptarėme, kaip tobulinti viešųjų pirkimų organizavimą gimnazijoje.
8.3. Koordinuoti atnaujinto ugdymo turinio diegimą gimnazijoje.	8.3.1. Nuo 2023-2024 m. m. 1, 3, 5, 7, I, III klasėse įgyvendinamas atnaujintas ugdymo turinys.	8.3.1.1. Įgyvendintos atnaujinto ugdymo turinio diegimo gimnazijoje 2023 m. plano veiklos.  8.3.1.2. Visi mokytojai, kurie dirbs su atnaujintomis programomis, pasirinkta forma patobulino savo kompetencijas.  8.3.1.3. Nuo 2023-2024 m. m. 1, 3, 5, 7, I, III klasėse įgyvendinamas atnaujintas ugdymo turinys.	Koordinavau atnaujinto ugdymo turinio nuo 2023-2024 m. m. nelyginėse klasėse įgyvendinamą. Įgyvendintos atnaujinto ugdymo turinio diegimo gimnazijoje veiklos.Pagal galimybes mokytojai aprūpinti reikalingomis

	8.3.2. Įgyvendinta atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa.	8.3.1.4. Mokytojai, atnaujinto ugdymo turinio diegimo konsultantai, dalinosi įgytomis žiniomis su gimnazijos mokytojais, konsultavo juos individualiai.  8.3.2.1. Išanalizuotas ir aptartas atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas. Išsiaiškinti sunkumai, kurie kilo įgyvendinant programą. Jie aptarti metodinėje taryboje.	priemonėmis. Įsisavintos visos vadovėlių įsigijimui ŠMSM skirtos papildomos lėšos. Išanalizuotas ir aptartas atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.
8.4. Gerinti mokinių pasiekimus.	8.4.1. Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai.	8.4.1.1. Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 10 proc. mokinių (2021–2022 m. m. – 9,7 proc.).  8.4.1.2. Mokinių, pasiekusių patenkinamą pasiekimų lygį, sumažėjo 5 proc. (2021-2022 m. m. – 59,9 proc.).  8.4.1.3. PUPP matematikos rezultatai pagerėjo 10 proc. (2021-2022 m. m. vidurkis – 4,1 balas).	Numačiau priemonės, gerinančias mokinių pasiekimus. Sukurta mokymosi pagalbos teikimo sistema.  Pagerėjo mokinių pasiekimai: Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 13 proc. mokinių (planuota 10 proc., 2021–2022 m. m. buvo 9,7 proc.).  Mokinių, pasiekusių patenkinamą pasiekimų lygį, sumažėjo 4,5 proc. (2022-2023 m. m. – 55,4, 2021-2022 m. m. – 59,9 proc.).  PUPP matematikos rezultatai pagerėjo 10 proc. (planuota 10 proc., 2021-2022 m. m. vidurkis buvo 4,1 balas).

		8.4.1.4. VBE matematikos rezultatai pagerėjo 40 proc. (2021-2022 m. m. vidurkis –21,1 balas).	VBE matematikos rezultatai pagerėjo 70 proc. (planuota 40 proc., 2021-2022 m. m. vidurkis buvo 21,1 balas).
--	--	---	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atliktas sporto salės lubų remontas.	Sporto salė atitinka Lietuvos higienos normos reikalavimus, gimnazija gali toliau tęsti mokinių ugdymąšioje patalpoje.
3.2. Atliktas stulpų, esančių gimnazijos žaidimų aikštelėje iškėlimas.	Žaidimų aikštelė atitinka Lietuvos higienos normosreikalavimus dėl vaikų žaidimų aikštelių ir patalpų įrengimo. Mokiniai saugiai galės naudotis žaidimo aikštele.
3.3. Atliktas gimnazijos kamino einamasis remontas.	Suremontuotas kaminas nekels pavojaus gimnazijos bendruomenės narių saugumui.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJASVERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamaslangelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS**  
**ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Viešųjų pirkimų organizavimas.
7.2. Atnaujinto ugdymo turinio diegimas.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Dalyvauti „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje.	8.1.1. Įgyvendintos 2024 m. „Tūkstantmečio mokyklų“ programos veiklos.	8.1.1.1. Paskirtas Pažangos plano įgyvendinimo gimnazijoje koordinatorius.  8.1.1.2. Plano įgyvendinime dalyvauja direktoriaus įsakymu sudaryta Pažangos plano rengimo ir įgyvendinimo darbo grupė.  8.1.1.3. Įgyvendintos visos 2024 metams suplanuotos veiklos.  8.1.1.4. Viešieji pirkimai atlikti nepažeidžiant viešųjų pirkimų reikalavimų.
8.2. Dalyvauti projekte „Įvairialypio švietimo plėtojimas	8.2.1. Gimnazijos teritorijoje įrengus Lauko klasę bus sukurta neformaliojo mokinių švietimo veiklų	8.2.1.1. Įgyvendintos visos projekte suplanuotos veiklos.  8.2.1.2. Įrengta Lauko klasė.

vykdant visos dienos mokyklos veiklą Raseinių rajono savivaldybėje“	organizavimui skirta netradicinė erdvė.	8.2.1.3. Parengta Lauko klasės naudojimo tvarka.
8.3. Parengti projektą „Gimnazijos sporto bazės gerinimas“ ir pateikti paraišką Nacionalinei sporto agentūrai finansavimui gauti.	8.3.1. Užpildyta paraiška ir pateikta Nacionalinei sporto agentūrai įvertinti dėl lėšų skyrimo Gimnazijos sporto bazės remontui.	8.3.1.1. Parengta sporto bazės remonto sąmata, patikslinanti turimą techninį projektą. 8.3.1.2. Užpildyta paraiška finansavimui gauti ir pateikta Nacionalinei sporto agentūrai vertinti. 8.3.1.3. Iš Nacionalinės sporto agentūros gautas pateiktos paraiškos vertinimas ir nutarimas dėl lėšų skyrimo/neskyrimo.
8.4. Siekti kuo didesnės kiekvieno mokinio pažangos ir geresnių rezultatų.	8.4.1. Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai.	8.4.1.1. Atnaujinti gimnazijos susitarimai dėl mokinių individualios pažangos stebėjimo. 8.4.1.2. Visi mokytojai susikūrė kiekvieno mokinio pažangos matavimo kiekvienoje pamokoje sistemą. 8.4.1.3. 99 proc. mokinių padarė pažangą. 8.4.1.4. 5 proc. mokinių pagerino ugdymosi rezultatus. 8.4.1.4.6. NMPP ir PUPP rezultatai ne žemesni nei šalies.
8.5. Dalyvauti LR VRM organizuojamame Dalyvaujama me biudžete.	8.5.1. Gimnazijai dalyvaujant Dalyvaujama me biudžete buvo skatinamas mokinių dalyvavimas, priimant sprendimus gimnazijos lygmeniu, kas ugdė atsakomybę už savo gimnaziją, mokinių finansinį raštingumą, stiprino gimnazijos bendruomenę.	8.5.1.1. Mokiniai siūlė idėjas ir balsuodami nusprendė, kurią jų įgyvendinti. 8.5.1.2. Idėjos įgyvendinimui parengtas veiklos planas, paskirstytos galimos panaudoti lėšos. 8.5.1.3. Įgyvendinta suplanuota veikla ir įsisavintos įgyvendinimui skirtos lėšos.

## 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios galitūrėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Raseinių r. Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazijos direktorės ataskaita vertinama puikiai. 2023 m. didelis dėmesys skirtas mokinių ugdymosi rezultatų gerinimui, atnaujinto ugdymo turinio diegimui, mokytojų pasirengimui ir jų kvalifikacijos kėlimui, ugdymosi aplinkų modernizavimui.

Sėkmingas gimnazijos įsijungimas į programą „Tūkstantmečio mokyklos“, kurį lėmė komandos subūrimas, jos motyvavimas, nuolatinis palaikymas ir pagalba rengiant Pažangos planą. Įdiegta ir naudojama viešųjų pirkimų informacinė sistema VIPIS, paskirtas asmuo už šios sistemos naudojimą leidžia sklandžiau vykdyti viešuosius pirkimus.

Visos gimnazijos direktorės užduotys buvo ne tik įvykdytos, bet ir viršytos numatytus veiklos rodiklius.

Gimnazijos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

Audra Samienė 2024-02-02  
(vardas ir pavardė) (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama labai gerai – direktorė įvykdė 2023 m. nustatytas užduotis ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Iki kito vertinimo siūlau skirti 30 proc. pareiginės algos kintamosios dalies dydį.

Raseinių rajono savivaldybės meras

Arvydas Nekrošius

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.

Direktorė

Danutė Janukienė