

# Raseinių r. Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazijos

(švietimo įstaigos pavadinimas)

direktorės Danutės Janukienės

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## **METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-02-07

Viduklė

(sudarymo vieta)

### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Raseinių r. Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazijos veikla organizuojama vadovaujantis 2018-2020 m. strateginiu ir 2018 metų veiklos planu.

Vienas iš strateginio plano tikslų yra gerinti ugdymo(si) rezultatus. 2018 m. didžiausias dėmesys buvo skiriamas kiekvieno mokinio individualios pažangos augimo užtikrinimui ir jų pasiekimų gerinimui. Visi mokytojai pasirinktais būdais stengėsi kuo geriau pažinti mokinį, jo mokymosi poreikius, galimybes, sudarė sąlygas kiekvienam mokiniui dirbti savo tempu, stebėjo, matavo, fiksavo individualią pažangą ir apie tai teikė aiškų grįžtamąjį ryšį mokiniui. Įgyvendintas ESF projektas „Mokinių akademinį gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“, kuris sudarė galimybes išsiaiškinti mokinių gabumus ir gabius mokinius ugdyti pagal jų ugdymui skirtus modulius. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo metu nustatyta, kad 97 proc. tėvų, 95 proc. mokinių ir 85 proc. mokytojų mano, kad mokiniai supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę. 96 proc. mokinių, 95 proc. tėvų ir 90 proc. mokytojų teigia, kad mokiniai žino mokymosi tikslą.

Įgyvendinant tikslą užtikrinti kokybišką ugdymą(si), buvo koreguojama mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema, daugiau dėmesio skiriant neformaliajam formuojamajam vertinimui. Pirmiausia gimnazijoje susitarta dėl vertinimo sampratos kaitos. Pakoreguoti vertinimą reglamentuojantys dokumentai. Kiekvienas mokytojas susikūrė vertinimo tvarką, kurią žino visi jo mokomi mokiniai, su tvarka supažindinti tėvai. Mokytojai mokė mokinius įsitraukti į mokymosi pasiekimų įsivertinimą, pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų apmąstymą. Metų pabaigoje, atlikus mokinių ir tėvų apklausą apie vertinimo pokytį, paaiškėjo, kad visi mokiniai ir tėvai teigiamai vertina įvykusį pokytį ir visiems yra aišku, už ką vaikas gauna įvertinimus. Taip pat buvo tobulinamas ir vadovavimas mokymuisi: optimizuoti namų darbai, integruojamas ugdymo turinys, taikoma patirtinio ugdymo strategija. Pastarojo idėjai įgyvendinti buvo parengtas pokyčio projektas ir dalyvauta Mokyklų tobulinimo centro projekte „Renkuosi mokytį – mokyklų kaitai“.

Modernizuojant ir plėtojant ugdymo(si) aplinką, buvo tobulinama fizinė aplinka: kuriamos dinamiškos, atviros ir funkcionalios ugdymo(si) aplinkos. Ištyrus poreikį, pagal galimybes kabinetai aprūpinti šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis, įgyvendinant Europos socialinio fondo finansuojamą projektą „Skaitymo laboratorija“, įkurta skaitymo laboratorija, atlikti einamieji gimnazijos 4 patalpų remontai. 98 proc. mokinių ir tėvų, 90 proc. mokytojų teigia, kad mokiniams rūpi gimnazijos aplinkos gerovė, 92 proc. mokytojų teigia, kad mokiniai prisideda prie gimnazijos gerovės kūrimo.

Įvairinant gimnazijos teritorijos naudojimą ugdymui, mokytojai, organizuodami ugdymo procesą, naudoja lauko klase, želdinius, stadioną, aikštynus, poilsio zonas. Organizuojamas

ugdymas ir už gimnazijos ribų. Visi mokytojai organizuoja ugdymą(si) virtualioje aplinkoje. 95 proc. mokinių ugdymuisi naudoja ne mažiau kaip 3 virtualias aplinkas. Jos pa(si)renkamos tikslingai ir yra saugios.

Sveikatos stiprinimas - viena iš pagrindinių gimnazijos veiklos krypčių. Gimnazijai svarbu, kad kiekvienas mokinys padarytų kuo didesnę pažangą. Nuo 2002 m. gimnazija yra sveikata stiprinančių mokyklų tinklo narė. Veikla organizuojama vadovaujantis Geros mokyklos koncepcija, kurios vienas iš aspektų yra asmenybės ūgtis, kurią apibūdina asmenybės branda: savivoka, savivertė, vertybinis kryptingumas, gyvenimo būdas. Šiomis kryptimis gimnazija ir organizavo sveikatinimo veiklą 2018 m. Įgyvendinama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa, kiekvieną pirmadienį organizuojami klasių rytmečiai, skirti mokinių sveikatos ugdymui. Gimnazija penktą kartą yra pripažinta sportiškiausia Raseinių rajono kaimo mokykla, respublikoje tarp 85 ugdymo įstaigų užimta 8 vieta.

Gimnazijoje didžiulis dėmesys skiriamas pilietiniam mokinių ugdymui. Populiarūs pėsčiųjų žygiai: žygis, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti, žygis, skirtas Vasario 16 d. paminėjimui, naktinis žygis, skirtas Lietuvos žydų genocido dienai paminėti, žygis, skirtas Piliakalnių metams ir Baltų vienybės dienos paminėjimui ir kt. Kasmet vis aktyvėja gimnazijos Jaunųjų šaulių veikla. Didelis dėmesys skiriamas su visuomenės gyvenimo aktualijomis susijusių mokinių kompetencijų ugdymui – kiekvieną penktadienį šiai veiklai skiriamas klasės rytmetys. Gimnazija dalyvauja programoje „Mokyklos Europos parlamento ambasadorės“, kurios tikslas – skatinti mokyklos bendruomenės aktyvų domėjimąsi Europos Sąjungos sprendimais ir aktualijomis. Vykdamas programos veiklas gimnazijoje vedamos integruotos pamokos apie ES ir Europos Parlamentą, organizuojami Europos dienos renginiai, diskusijos, protmūšiai ir kt.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė 2018 m. atliko lyderystės ir vadybos bei asmenybės tapsmo įsivertinimą. Įsivertinant lyderystę ir vadybą išsiaiškinta dėl lyderystės gebėjimų skatinimo gimnazijoje ir lyderių veiklos bendruomenėje. Gautos šios išvados:

- visi mokytojai pažymi, kad gimnazijoje yra sudarytos sąlygos veikti komandoms, mokytojai skatinami dalintis gerąja patirtimi, yra įvertinamos darbuotojų kompetencijos.
- 89 proc. mokinių teigia, kad mokykloje yra reaguojama į jų nuomonę ir pasiūlymus.
- 75 proc. galvoja, kad jų tėvai noriai dalyvauja mokyklos renginiuose.
- 74 proc. mano, kad jie gali teikti siūlymų, kaip mūsų mokykloje būtų galima ką nors pakeisti.
- 63 proc. padeda organizuoti mokyklos renginius, šventes.
- 96 proc. tėvų teigia, kad mokykloje yra skatinamas mokytojų, mokinių ir tėvų dalyvavimas mokyklos bendruomeniniame gyvenime.
- 95 proc. mano, kad mokykla reaguoja į tėvų nuomonę ir pasiūlymus.
- 84 proc. tėvų teigia, kad jie gali teikti pasiūlymus, idėjas apie mokyklos veiklą.

Įsivertinant asmenybės tapsmą išsiaiškinta, kaip gimnazijos mokiniai suvokia savęs, kaip asmenybės, vertę, koks jų tikslo siekimas, socialumas (visuomeniškumas) ir tolesnio gyvenimo planavimas. Padarytos išvados:

99 proc. mokinių ir tėvų, 83 proc. mokytojų teigia, kad mokiniai gerbia kitą asmenį ir jo nuomonę.

98 proc. mokinių ir tėvų, 90 proc. mokytojų teigia, kad mokiniams rūpi gimnazijos aplinkos gerovė, 92 proc. mokytojų teigia, kad mokiniai prisideda prie gimnazijos gerovės kūrimo.

97 proc. tėvų, 95 proc. mokinių ir 85 proc. mokytojų mano, kad mokiniai supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę.

96 proc. mokinių, 95 proc. tėvų ir 90 proc. mokytojų teigia, kad mokiniai žino mokymosi tikslą.

Visi mokytojai, 94 proc. tėvų ir 92 proc. mokinių teigia, kad mokiniai bendrauja ir bendradarbiauja gimnazijos ir klasės veiklose.

98 proc. mokytojų, 97 proc. tėvų ir 96 proc. mokinių teigia, kad jų vaikas nori ir moka bendrauti.

Gimnazijos strateginio ir 2018 m. veiklos plano įgyvendinimo priežiūrą vykdė Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė ir įstaigos vadovai. Gruodžio mėnesį atlikta tikslų ir uždavinių įgyvendinimo analizė, parengtos planų įgyvendinimo ataskaitos, rezultatai aptarti Mokytojų ir Gimnazijos tarybose.

## 2018 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Įgyvendinti efektyvų finansinių ir materialinių išteklių valdymą.	Kiekvieną ketvirtį išanalizuoti įstaigai skirtų asignavimų vykdymą ir, reikalui esant, kreiptis į rajono Savivaldybės tarybą dėl lėšų perskirstymo.	Paskirtos įstaigai lėšos naudotos efektyviai, neviršijant 2018 m. įstaigai patvirtintų asignavimų.	2018 m. paskirtos įstaigai lėšos naudotos neviršijant patvirtintų asignavimų (Biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo metinė ataskaita).
2. Įgyvendinti ES struktūrinės paramos pagal „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ projektą „Skaitymo laboratorija“.	Įgyvendinti projekto „Skaitymo laboratorija“ I etapą.	Įgyvendintos visos 2018 metams suplanuotos veiklos: paskirtas projekto vadovas, įdarbintas skaitymo konsultantas, įsigyta kompiuterinė technika, įdiegtas Office 365, sukurtos kompiuterinės programos, parengtos ataskaitos.	Įgyvendintos projekte „Skaitymo laboratorija“ suplanuotos veiklos: paskirtas projekto vadovas (direktoriaus 2018 m. sausio 2 d. įsak. Nr. 04-P), įdarbintas skaitymo konsultantas (direktoriaus 2018 m. kovo 1 d. įsak. Nr. 23-P), įsigyta kompiuterinė technika (pirkimo dokumentai), įdiegtas Office 365, sukurtos kompiuterinės programos, parengtos reikalingos

			ataskaitos (ESF pranešimai apie ataskaitų priėmimą).
3. Sukurti naujas edukacines erdves, gerinančias mokinių pasiekimus.	Įkurti skaitymo laboratoriją ir menų kabinetą, pažinimą skatinančias edukacines erdves, kurios suteiks mokiniams mokymosi galios ir gerins jų ne tik skaitymo, bet įvairių mokomųjų dalykų pasiekimus, ugdytų kūrybiškumą.	Iki gruodžio mėn. įkurta skaitymą skatinanti edukacinė erdvė, skaitymo laboratorija, kurioje ne mažiau 17 kompiuterizuotų darbo vietų. Įkurtas menų kabinetas, kuriame vyksta menų dalykų pamokos (atliktas einamasis remontas, pakeisti baldai, paruošta kūrybiškumą skatinanti vaizdinė medžiaga).	Spalio mėn. įkurta skaitymo laboratorija, kurioje yra 28 kompiuterizuotos darbo vietos. Įkurti du menų kabinetai (dailės ir muzikos), juose atliktas einamasis remontas, pakeisti baldai.
4. Įgyvendinti Europos socialinio fondo finansuojamo projekto „Mokinių akademinį gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra" II etapą.	Įgyvendinti projekte suplanuotas 2018 m. veiklas, pagal specialiuosius modulius ugdyti gabių mokinių gebėjimus.	Mokytojai, psichologas tobulino kvalifikaciją; įgyvendinti gabiuosius mokinius ugdantys pilotiniai specialieji moduliai.	4 mokytojai, psichologas tobulino kvalifikaciją (direktoriaus įsakymai dėl darbuotojų komandiruočių į mokymus); įgyvendinti gabiuosius mokinius ugdantys pilotiniai specialieji lietuvių k., matematikos ir gamtos mokslų moduliai (gimnazijos 2017-2018 m. m. ugdymo planas).
5. Pasiruošti mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos diegimui ir įgyvendinti Bendrąjį duomenų apsaugos reglamentą.	Atlikti paruošiamuosius mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos diegimo darbus, kad sklandžiai būtų įgyvendinamas mokytojų etatinio darbo	Iki birželio 1 d. susipažinta su mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistema ir su ja supažindinti mokytojai. Iki rugsėjo 1 d. padaryti pakeitimai mokytojų darbo sutartyse. Iki rugsėjo 5 d. parengta 2018-2019 m. m. pamokų ir pridedamųjų pareigų paskirstymo lentelė.	Susipažinta su mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos modeliu, dalyvauta keturiose ŠMM organizuotose konsultacijose. Parengtas Darbo

	<p>apmokėjimas. Direktoriaus įsakymu patvirtinti Darbuotojų asmens duomenų saugojimo reglamentą.</p>	<p>Iki birželio 15 d. patobulinta kvalifikacija dėl darbuotojų asmens duomenų apsaugos. Parengtas gimnazijos Darbuotojų asmens duomenų saugojimo reglamentas ir su juo pasirašytinai supažindinti visi darbuotojai.</p>	<p>apmokėjimo sistemos aprašas (direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 21 d. įsak. Nr. 79-V), Darbo apmokėjimo sistemos aprašo pakeitimai (direktoriaus 2018 m. gruodžio 21 d. įsak. Nr. 127-V), pakoreguoti darbuotojų pareigybių aprašymai (direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 21 d. įsak. Nr. 81-V). Su dokumentais pasirašytinai supažindinti mokytojai. Iki rugsėjo 1 d. su mokytojais sudarytos naujos darbo sutartys. Parengta Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, direktorių, jų pavaduotojų ugdymui darbo krūvio 2018-2019 m. m. paskirstymo lentelė (direktoriaus 2018 m. rugsėjo 7 d. įsak. Nr. 94-V). Patobulinta kvalifikacija asmens duomenų apsaugos klausimais (direktorius - 8 val., sekretorė -</p>
--	--	---	--

			16 val.) (kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai). Parengti šie asmens duomenų apsaugos dokumentai: Gimnazijos privatumo politika, Mokinių asmens duomenų tvarkymo taisyklės, Darbuotojų asmens duomenų tvarkymo taisyklės (direktoriaus 2018 m. gegužės 23 d. įsak. Nr. 71a-V), Vaizdo duomenų tvarkymo taisyklės (direktoriaus 2018 m. gegužės 28 d. įsak. Nr. 73a-V). Su dokumentais pasirašytinai supažindinti gimnazijos darbuotojai.
--	--	--	---

## KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

1. Mokytojų darbo krūvio sudarymo.
2. Darbuotojų darbo apmokėjimo.

## 2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 2019 m. užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Tobulinti vadybos procesus.	Diegti Lean vadybą.	16 val. patobulintos vadybos kompetencijos. Diegiant Lean vadybą išsiaiškinta ir apibrėžta, kas yra vertė gimnazijos

		klientams. 60 proc. mokytojų ugdomąją veiklą organizuoja vadovaudamiesi Lean vadybos piramide. Sukurtas geros pamokos standartas. Išsiaiškinti pagrindiniai gimnazijos nuostoliai.
2. Kurti socialinio ir emocinio ugdymo kultūrą gimnazijoje.	Organizuojant socialinį ir emocinį ugdymą keisti gimnazijos kultūrą, ypač organizuojamą ugdymo procesą. Kurti pozityvią ugdymosi aplinką.	Parengta mokinių socialinio emocinio ugdymo programa. Klasių vadovai sukūrė klasių bendruomenių kūrimo sistemą. 97 proc. mokinių ir tėvų mano, kad gimnazijoje sukurta saugi, grįsta rūpinimusi ir skatinanti dalyvauti ugdymosi aplinka.
3. Įgyvendinti ES struktūrinės paramos pagal „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ projektą „Skaitymo laboratorija“.	Įgyvendinti projekto „Skaitymo laboratorija“ II etapą.	Įgyvendintos visos 2019 metams suplanuotos veiklos: įdarbinti skaitymo konsultantai, parengtos ataskaitos, atlikta projekto rezultatų sklaida.
4. Tobulinti mokinių maitinimo organizavimą.	Pradinių klasių mokiniams sudaryti maitinimo organizavimo švediško stalo principu galimybes.	Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. 1-4 klasių mokiniai maitinami švediško stalo principu. 95 proc. pradinių klasių mokinių ir jų tėvų mano, kad sudarytos sąlygos mokiniams maitintis sveikai, sudarytos pasirinkimo galimybės.
5. Kurti dinamišką, atvirą ir funkcionalią mokinių mokymosi ir poilsio aplinką	Sukurti naujas ir atnaujinti jau esančios edukacines aplinkas.	Įkurtas Tylos kambarys, gimnazijos muziejus, atnaujinti 2 kabinetai.