

Raseinių r. Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazijos
direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymo Nr. V-47
Suderinta Gimnazijos taryboje 2024 m. rugpjūčio 26 d.
protokolo nr. 05

Raseinių r. Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazijos

UGDYMO PLANAS

2024-2025 m. m.

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Raseinių r. Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazijos 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planai (toliau - ugdymo planai) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Jie sudaryti vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, kad tinkamai būtų įgyvendinamos ugdymo programos, kad kiekvienas mokinys galėtų siekti asmeninės pažangos ir įgyti būtinas kompetencijas (Metodinės tarybos 2023 m. birželio 5 d. protokolas Nr.2).

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. reglamentuoti pagalbos mokiniui galimybes, ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą;

3.3. nustatyti reikalavimus ugdymo(si) procesui gimnazijoje organizuoti ir ugdymo(si) aplinkai kurti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.3. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.5. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS**UGDYMO ORGANIZAVIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS****MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

5. Ugdymo organizavimas 1-4, 5-8, I-IV gimnazijos klasėse:

5.1. 2024-2025 mokslo metai:

5.1.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2024 m. rugsėjo 1 d.;

5.1.2. ugdymo proceso trukmė 1-4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos, 5-II gimnazijos klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos, III gimnazijos klasių mokiniams – 180, IV gimnazijos klasių mokiniams – 170 ugdymo dienos.

Klasės	1-4	5	6	7	8	I	II	III	IV
Mokslo metų pradžia	09-01								
Pusmečių trukmė	1–asis 09-01 – 02-02 2–asis 02-03 – 06-08	1–asis 09-01 – 02-02 2–asis 02-03 – 06-22			1–asis 09-01 – 02-02 2–asis 02-03 – 06-15			1–asis 09-01 – 02-02 2–asis 02-03 – 06-01	
Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d								
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d.								
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 18 d. – 2025 m. vasario 21 d								
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.								
Ugdymo proceso pabaiga	06-06	06-20			06-13			05-30	
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	35	37			36			34	
Vasaros atostogos	06-09 – 08-31	06-23– 08-31			06-16 – 08-31				

6. Ugdymo procesas, įgyvendinant pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, skirstomas pusmečiais.

7. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę;

8. Vasaros atostogos skiriamos:

8.1. pasibaigus ugdymo procesui 1-4, 5-8, I-III gimnazijos klasių mokiniams. Atostogų pradžią nustatė gimnazijos direktorius, suderinęs su Gimnazijos taryba. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

8.2. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai.

9. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti.

10. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį.

11. Jeigu mokinių atostogų metu bus numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

ANTRASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

12. Gimnazija ugdymo planą rengia vieniems mokslo metams.

13. Gimnazijos ugdymo planą parengė 2024 m. birželio 3 d. direktoriaus įsakymu Nr. 71–V „Dėl darbo grupės sudarymo 2024-2025 m. m. gimnazijos ugdymo plano rengimui“ sudaryta darbo grupė. Darbo grupei vadovavo direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Darbo grupė susitarė dėl gimnazijos ugdymo plano turinio, struktūros ir formos.

14. Rengiant gimnazijos ugdymo planą vadovautasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendraisiais ugdymo planais patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586. Pradinio pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais ir kitais bendrąjį ugdymą

reglamentuojančiais teisės aktais, švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis.

15. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr.V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Atnaujintos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos);

16. Darbo grupė parengė gimnazijos ugdymo plano projektą iki einamųjų metų rugsėjo 2 d. suderino su Gimnazijos taryba, taip pat su Savivaldybės vykdomąja institucija. Gimnazijos ugdymo planą tvirtina įsakymu gimnazijos direktorius.

17. Rengiant gimnazijos ugdymo planą Metodinėje taryboje 2024 m. birželio 20 d. protokolo Nr. 2 susitarta dėl:

17.1. ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendoriaus (svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išdėstymas pagal laiką);

Data	Klasės	Priemonė/veikla	Atsakingi asmenys, vykdytojai	Pastabos
2024-09-01	1-IV	Mokslo ir žinių diena	Darbo grupė	Įskaitoma į ugdymo dienų skaičių
2024-09-20	1-IV	Žygio diena, skirta Europos judėjimo savaitei	Sveikatinimo grupė	
2024-10-25	1-IV	Kultūros paveldo diena.	Lietuvių kalbos mokytojų metodinė grupė	
2024-12-05	1-IV	Tėvų diena	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	
2024-2025 m. m.	1-IV	Edukacinės išvykos (1-IV klasėse – 1 diena)	Klasių auklėtojai	
2025-02-16	1-IV	Vasario 16-osios minėjimas „Neškim žinią Lietuvai!“	Pilietiškumo ugdymo grupė	Įskaitoma į ugdymo dienų skaičių
2025-03-07	1-IV	Patriotiškumo popietė, skirta Kovo 11-ajai	Pilietiškumo ugdymo grupė ir klasių auklėtojai, muzikos mokytojai	

2025-05-02	1-IV	Motinos dienos koncertas	Meno būrelių vadovai	
2025-06-12	1-IV	Padėkos diena	Darbo grupė ir klasių auklėtojai	

17.2. sprendimų ugdymo procesui organizuoti, kad būtų sklandžiai įgyvendinamos Atnaujintos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos:

17.2.1. Metodinės taryboje 2024 m. birželio 20 d. protokolas Nr. 2 priimti susitarimai dėl ilgalaikių planų;

17.2.2. mokytojai pasirengia ilgalaikius planus ir juos suderina su metodinės grupės pirmininku iki rugpjūčio 30 d.;

17.2.3. metodinėse grupėse ne rečiau nei du kartus per pusmetį reflektuoja apie atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo sėkmes ir nesėkmes;

17.3. užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų teikiamos pasiūlos mokiniams:

17.3.1. pirmoji užsienio kalba – anglų kalba, pradedama mokytis nuo 2 klasės;

17.3.2. antroji užsienio kalba – rusų kalba, pradedama mokytis nuo 6 klasės;

17.3.3. dalykų modulių pasiūla:

Dalyko modulio pavadinimas	Klasė	Vadovas	Metinis val. skaičius
Fizikos modulis aukštesniųjų mąstymo gebėjimų turintiems mokiniams „Fizikos uždavinių sprendimas“.	I	Fizikos mokytojas	37
Fizikos modulis aukštesniųjų mąstymo gebėjimų turintiems mokiniams „Fizikos uždavinių sprendimas“.	II	Fizikos mokytojas	37
Fizikos modulis aukštesniųjų mąstymo gebėjimų turintiems mokiniams „Testų ir kompleksinių uždavinių sprendimas“.	III	Fizikos mokytojas	36
Fizikos modulis aukštesniųjų mąstymo gebėjimų turintiems mokiniams „Testų ir kompleksinių uždavinių sprendimas“.	IV	Fizikos mokytojas	34
Istorijos modulis aukštesniųjų mąstymo gebėjimų turintiems mokiniams „Istorijos šaltinių nagrinėjimas“.	II	Istorijos mokytojas	37
Istorijos modulis aukštesniųjų mąstymo gebėjimų turintiems mokiniams „Istorijos šaltinių nagrinėjimas“.	III	Istorijos mokytojas	36
Istorijos modulis aukštesniųjų mąstymo gebėjimų turintiems mokiniams „Istorijos šaltinių nagrinėjimas“.	IV	Istorijos mokytojas	34
Matematikos modulis aukštesniųjų mąstymo gebėjimų turintiems mokiniams „Nestandartinių matematikos uždavinių sprendimas“	II	Matematikos mokytojas	37

Matematikos modulis mokymosi sunkumų turintiems mokiniams „Uždavinių sprendimo praktikumas“.	II	Matematikos mokytojas	37
Lietuvių kalbos modulis aukštesniųjų mąstymo gebėjimų turintiems mokinių ugdymui	6	Lietuvių kalbos mokytojas	37
Lietuvių kalbos rašymo modulis	7	Lietuvių kalbos mokytojas	37
Matematikos modulis aukštesniųjų mąstymo gebėjimų turintiems mokiniams „Nestandartinių uždavinių sprendimas“	6	Matematikos mokytojas	37
Matematikos modulis aukštesniųjų mąstymo gebėjimų turintiems mokiniams „Nestandartinių uždavinių sprendimas“	7	Matematikos mokytojas	37
Matematikos modulis aukštesniųjų mąstymo gebėjimų turintiems mokiniams „Praktinio turinio uždavinių sprendimas“	II	Matematikos mokytojas	37
Geografijos modulis „Šaltinių analizė“	6	Geografijos mokytojas	18
Lietuvių kalbos rašybos modulis	II	Lietuvių kalbos mokytojas	37
Lietuvių kalbos modulis „Rašybos ir skyrybos mokymas“ I klasės mokiniams.	I	Lietuvių kalbos mokytojas	37
Lietuvių kalbos modulis „Skaitome suprasdami“.	8	Lietuvių kalbos mokytojas	37

17.3.4. ilgalaikės projektinės veiklos pasiūla II klasės mokiniams:

Eil. Nr.	Ilgalaikio projekto pavadinimas	Mokinių skaičius	Vadovas	Val. sk.
1.	„Kai naršau internete...“	10	Indrė Jokūbauskienė	37

17.3.5. neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų teikiama pasiūla mokiniams:

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Klasė	Vadovas	Val. sk.
1.	Sporto būrelis	5-8		74(2)
2.	Sporto būrelis	I-II		37(1)
3.	Sporto būrelis	III-IV		36(1)
4.	Sporto būrelis	5-8		74(2)
5.	Sporto būrelis	I-II		37(1)
6.	Sporto būrelis	III-IV		36(1)
7.	Choro būrelis	5-8		37(1)
8.	Instrumentinis ansamblis	I-II		37(1)
9.	Būrelis „Žiniukai“	3		35(1)
10.	Matematikos būrelis „Kieti riešutėliai“	3		35(1)
11.	Skaitymo būrelis „Skaitau, klausau, pasakoju“	2		35(1)
12.	Lietuvių kalbos būrelis	1		35(1)
13.	Matematikos būrelis	4		35(1)
14.	Matematikos būrelis	1		35 (1)
15.	Būrelis „Robotika“	2		35(1)

16.	Matematikos būrelis	4		35(1)
17.	Dainavimo būrelis „Perliukai“	1-4		70(2)
18.	Šokio būrelis	5-III		74 (2)
19.	Šaulių būrelis	5-8		74(2)
20.	Biologijos būrelis	I-II		37(1)
21.	Biologijos būrelis	III-IV		37 (1)
22.	Įdomioji geografija	6-8		37(1)
Iš viso:				977(27)

17.4. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo:

17.4.1. mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga;

17.4.2. numatytas 1 mėnesio trukmės adaptacinis laikotarpis;

17.4.3. Vaiko gerovės komisijoje įvertinami mokinio mokymosi praradimai ir pagalbos poreikis, numatoma pagalbos teikimo forma, laikotarpis, intensyvumas;

17.5. 1 konsultacijų val. skiriama kiekvienam dalykui (išskyrus rusų kalbos, menų, technologijų, fizinio ugdymo, pilietiškumo, dorinio ugdymo, ekonomikos, žmogaus saugos, pasirenkamųjų dalykų).

17.6. Mokiniam, nepasiekusiems MPPP ir PUPP patenkinamo pasiekimo lygio, skiriama 20 val. konsultacijų iš lietuvių kalbos ir matematikos dalykų.

TREČIASIS SKIRSNIS **UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

18. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais. Pusmečių trukmė nurodyta 7.1.2. punkte.

19. Nepertraukiamas mokymosi laikas per dieną 1-4 klasių mokiniui yra ne daugiau 5 pamokos, 5-6 klasių mokiniui – ne daugiau 6 pamokos, 7-IV mokiniui – ne daugiau 7 pamokos.

20. Pamokos organizuojamos grupine mokymosi forma kasdieniu organizavimo būdu, esant poreikiui, gali būti organizuojamos ir nuotoliniu organizavimo būdu;

21. Ugdymo savaitė yra 5 dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

22. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių parengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis mokslo metų eigoje pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

23. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje bus ne tik pavienės, bet dvi-trys iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas iki 90 min. Mokymosi laikas gali būti ir ilgesnis pagal ugdymo procese kylančius mokymosi poreikius, numatant laiką higieninei pertraukai.

24. Mokiniais, besimokantiems pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pamokų tvarkaraštis užpildomas pamokomis, numatyta 1 ilgoji 40 min. trukmės pertrauka ir kitos 10 min. pertraukos.

25. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną prieš pamokas ir tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kiekvieną dieną pietų pertraukos metu ne mažiau 20 min. skirti fiziškai aktyvioms veikloms.

26. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ar didesnis, nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis.

27. Gimnazija intensyvina ugdymo procesą, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendina per trumpesnę laiką.

28. Atsižvelgiant į Higienos normą numatyta, koku laiku, kokių dalykų mokymą planuojama intensyvinti:

28.1. 5-II klasėje muzikos ir dailės ugdymo programos įgyvendinamos per 1 pusmetį, skiriant po 2 pamokas per savaitę iš viso 37 pamokas;

28.2. intensyvinamas technologijų mokymas 8 klasėje, išdėstant ugdymo turinį per vieną pusmetį.

29. Reguluojant mokinių mokymosi krūvius:

29.1. gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus ir priima sprendimus mokinių mokymosi krūviui reguliuoti įtraukiant ir nuostatas dėl:

29.1.1. atsiskaitomųjų darbų atlikimo dažnumo reguliavimo ir trukmės, atsižvelgiant į tai, kad šie darbai nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę turi būti numatytas pakankamas laikas pasirengimui;

29.1.2. atsiskaitomieji darbai mokiniams skiriami vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Raseinių r. Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazijos direktoriaus 2021 m. spalio 23 d. įsakymu Nr.78-V;

29.2. įvertinti užduočių, skiriamų atlikti namuose, tikslingumą, trukmę, atsižvelgiant į mokinių amžių;

29.3. gimnazijoje namų darbai skiriami vadovaujantis Namų darbų skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Raseinių r. Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazijos direktoriaus 2018 m. vasario 8 d. įsakymu Nr. 22-V;

29.4. Vadovaujantis Metodinės tarybos 2024 m. birželio 20 d. protokolo Nr. 2 patvirtintais susitarimais, besimokantys pagal vidurinio ugdymo programą mokiniai, kurie mokosi Raseinių meno mokykloje ar yra ją baigę, gimnazijos direktoriaus įsakymu atleisti nuo muzikos, šokio, dailės pamokų lankymo.

30. Teikiant mokymosi pagalbą:

30.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinyš galėtų ištaisyti mokymosi spragas jų negilinant arba, kad mokinyš, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

30.2. kylant mokymosi sunkumams sudaromos galimybės konsultuotis:

30.2.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

30.2.2. ne tik su mokačiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokačiu gimnazijoje;

30.2.3. intensyviai 2–3 kartus per savaitę, trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose;

30.2.4. 5, I ir III gimnazijos klasių mokiniams privalomos 20 val. konsultacijos mokiniams nepasiekusiems patenkinamo NMPP ir PUPP lygio iš lietuvių kalbos ir matematikos dalykų.

30.3. gimnazija užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą, apimant pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi ir pan.;

30.4. ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (pvz. mėnesį, trimestrą ar semestrą) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

31. Metodinėje taryboje 2024 m. birželio 20 d. protokolu Nr. 2 priimti sprendimai mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

31.1. dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui, pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, Metodinė taryba nustatė plano formą ir turinio struktūrą. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

31.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

31.1.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

31.1.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

31.1.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

31.1.5. ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.

31.2. dėl laikinųjų grupių mokymuisi sudarymo:

31.2.1. dorinio ugdymo pamokose – pagal pasirinktą mokytis dalyką (etiką, tikybą) į grupes dalinti srautą;

31.2.2. informatikos ar informacinių technologijų, technologijų dalykams mokytis jei mokinių skaičius klasėje (grupėje) yra didesnis nei 17, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

31.2.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose;

31.2.4. 5-8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos mokymui, dalinant srautą į grupes, pagal lygius.

31.3. 1-II klasėse mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti pamokos skiriamos:

31.3.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;

31.3.2. konsultacijas pagal mokinių poreikį ir mokančio mokytojo siūlymus organizuoti;

31.3.3. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;

31.3.4. laikinosioms grupėms sudaryti;

31.3.5. projektinei veiklai organizuoti;

31.3.6. STEAM veiklai centruose organizuoti.

32. Ne mažiau 3 proc. dalyko pamokų organizuojama ne mokyklos aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškais sąlygomis išbandyti realius sprendimus: jos tiesiogiai siejamos su dalyko mokymosi turiniu, ugdomomis kompetencijomis. Planuojant mokymąsi kitose aplinkose, numatytas mokymosi periodiškumas (pvz., kartą per dvi savaites, kas mėnesį ar kas pusmetį);

32.1. ugdymo procesą organizuojant ne mokykloje, yra pertvarkomas pamokų tvarkaraštis;

32.2. mokinio mokymosi laikas edukacinėse kelionėse, ekskursijose ir kitose aplinkose, trunkantis ilgiau nei pamoką, perskaičiuojamas į pamokos trukmės periodus ir įskaičiuojamas į konkretaus dalyko (konkrečių dalykų) mokymosi laiką;

32.3. praktinėms integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikloms, kurias vykdo Lietuvos šaulių sąjunga I gimnazijos klasėse, skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Gimnazija dalyvavimą šiose veiklose suderina su Raseinių r. savivaldybės vykdomąja

institucija. Mokiniai iš anksto supažindinti su planuojamų organizuoti veiklų turiniu, siejant jas su dalykų bendrųjų programų turiniu. Integruotoms 3 dienų trukmės ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, užtikrinamas sklandus ugdymo procesas mokykloje, kai I gimnazijos klasių mokiniai dalyvauja praktinėse pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklose. Apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus).

33. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys nuo 14 iki 18 metų, turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies ar visų pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju privalu pateikti:

33.1. pateikia dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

33.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo mokyklos direktoriui atleisti mokinį nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo;

33.3. mokyklos direktoriaus įsakymu mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, Metodinės tarybos 2024 m. birželio 20 d. protokolu Nr.2 numato mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę.

34. Mokinys, atleistas nuo dalyko pamokų lankymo, jį metu užsiima kita ugdomąja veikla bibliotekoje. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai yra informuoti mokinio tėvai (globėjai).

35. Mokiniams, kurie atstovauja gimnaziją varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgaliais ar švenčių dienomis, yra atitinkamai užskaitomos socialinės veiklos valandos.

36. Dėl socialinių valandų skaičiaus priimami konkretūs sprendimai kiekvienam atvejui atskirai.

KETVIRTASIS SKIRSNIS**MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS****PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

37. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

38. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

39. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens, pasiekimų patikrinimuose priėmė Raseinių rajono savivaldybės 2023 m. liepos 4 d. administracijos direktoriaus įsakymu Nr. A1-672 „Dėl mokymosi pagalbos mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens pasiekimų patikrinimuose, teikimo“.

40. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas mokytojas susipažino su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardintų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

41. Kiekvienam mokiniui sudaryta galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas, tai apsprendžia Vaiko gerovės komisija. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai dalyko mokytojas informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS**MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

42. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

Pradinio ugdymo programa įgyvendinama ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

43. Mokiniui, kuris mokosi namie:

43.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

43.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

43.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

43.2. Mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

43.2.1. 5, 6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

43.2.2. 7, 8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

43.2.3. I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

43.2.4. III gimnazijos klasėje skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

43.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

44. Suderinus su mokinio atstovais tėvais (globėjais, rūpintojais) pagal įstatymą, mokyklos vadovo įsakymu mokinsys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, nesimoko meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikta socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinsys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

45. Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, skiria iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

46. Sudarytas mokinio individualus ugdymo planas derinamas su mokiniu ir jo teisėtai atstovais. Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomas dalykams, kuriuos mokinsys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI

47. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos.

48. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui koordinuoja 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimą.

49. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

50. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, mokykla supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

51. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.

52. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Gimnazijoje susitarta dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius. (Metodinės tarybos 2023 m. birželio 5 d. protokolas Nr. 2).

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

53. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu vadovaujantis Mokymo

nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, nes gimnazijos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimas.

54. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o I–IV gimnazijos klasių mokiniai – iki 30 procentų.

55. 2024-2025 mokslo metais gimnazija organizuos nuotolinį mokymo būdą tik esant objektyvioms priežastims (pandemijos, didelių šalčių ir pan.), kai negali būti organizuojamas kasdienis mokymo būdas, grupine mokymosi forma.

56. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) bus iš anksto informuoti dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

57. Gimnazija turi tokiam mokymosi būdai pritaikytas mokymo priemones mokymo procesui organizuoti. Visi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis numatytų klasių mokiniai turės galimybes dalyvauti mokymosi procese.

58. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys nepatirs mokymosi praradimų.

III SKYRIUS**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS****PIRMASIS SKIRSNIS****PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI**

59. Pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

lasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Baltarusių / rusų / lenkų, vokiečių tautinių mažumos gimtoji kalba ir literatūra *	245(7)	245(7)	245(7)	245(7)	980 (28)
Lietuvių kalba ir literatūra*	175 (5)	140 (4)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų / vokiečių / prancūzų)	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2) / 35 (1)*	280 (8) / 245 (7)*

Teatras**	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Šokis**	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai***	***	—	***	—	***
Informatika***	***	***	***	***	***
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23) / 945* (27)	875 (25) / 1 015* (29)	875 (25) / 1 050* (30)	875 (25) / 1 015* (29)	3 430 (98) / 4 025* (115)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1) / 0*	35 (1)	35 (1) / 0*	35 (1)	140 (4) / 70* (2)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1 050 (30)	1 050 (30)	1 050 (30)	4 025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastabos:

* mokyklose, kuriose įteisintas tautinių mažumų kalbos mokymas arba mokymas tautinės mažumos kalba;

** mokyklos nuožiūra pasirenkamas teatro arba šokio dalykas (gali būti mokoma abiejų dalykų, papildomą pamoką skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti);

*** integruojama į kitus mokomuosius dalykus arba organizuojama atskira pamoka

1AB KLASĖS

Valandų skaičius per mokslo metus (per savaitę)

Dalykai	Pamokų skaičius	Mokinių skaičius klasėje		Iš viso tarifikuojama valandų
		A	B	
Dorinis ugdymas (tikyba)	35 (1)	13	13	70 (2)
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)			560 (16)
Visuomeninis ugdymas	35 (1)			70 (2)
Gamtos mokslai	35 (1)			70 (2)
Matematika	140 (4)			280 (8)
Technologijos	35 (1)			70 (2)
Dailė	35 (1)			70 (2)
Muzika	70 (2)			140 (4)
Šokis	35 (1)			70 (2)
Fizinis ugdymas	105 (3)			210 (6)
Valandos skiriamos mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti:	35(1)	0,5	0,5	70(2)

Informatinis ugdymas Konsultacijos		0,5	0,5	
Neformaliojo švietimo valandos	70 (2)			140(4)
Iš viso valandų:				1680 (48)

2AB KLASĖS

Valandų skaičius per mokslo metus (per savaitę)

Dalykai	Pamokų skaičius	Mokinių skaičius klasėse		Iš viso tarifikuojama valandų
		A	B	
Dorinis ugdymas (tikyba)	35 (1)	13	13	70 (2)
Lietuvių kalba ir literatūra	245 (7)			490 (14)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų kalba)	70 (2)			140 (4)
Visuomeninis ugdymas	35 (1)			70 (2)
Gamtos mokslai	35 (1)			70 (2)
Matematika	175(5)			350 (10)
Technologijos	35 (1)			70 (2)
Dailė	35 (1)			70 (2)
Muzika	70 (2)			140 (4)
Šokis	35 (1)			70 (2)
Fizinis ugdymas	105 (3)			210 (6)
Valandos skiriamos mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti:	35(1)	0,5	0,5	70(2)
Informatinis ugdymas Konsultacijos		0,5	0,5	
Neformaliojo švietimo valandos	70 (2)			140 (4)
Iš viso valandų:				1820 (52)

3AB KLASĖS

Valandų skaičius per mokslo metus (per savaitę)

Dalykai	Pamokų skaičius	Mokinių skaičius klasėje		Iš viso tarifikuojama valandų
		A	B	
Dorinis ugdymas (tikyba)	35 (1)	16	17	70 (2)
Lietuvių kalba ir literatūra	245 (7)			490 (14)
Užsienio kalba (pirmoji/anglų kalba)	70 (2)			140 (4)
Visuomeninis ugdymas	35 (1)			70 (2)
Gamtos mokslai	35 (1)			70 (2)
Matematika	175 (5)			350 (10)
Technologijos	35 (1)			70 (2)
Dailė	35 (1)			70 (2)
Muzika	70 (2)			140 (4)
Šokis	35 (1)			70 (2)
Fizinis ugdymas	105 (3)			210 (6)

Valandos skiriamos mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti: Informatinis ugdymas Konsultacijos	35(1)	0,5 0,5	0,5 0,5	70(2)
Neformaliojo švietimo valandos	70 (2)			140 (4)
Iš viso valandų:				1820 (52)

4AB KLASĖS

Valandų skaičius per mokslo metus (per savaitę)

Dalykai	Pamokų skaičius	Mokinių skaičius klasėse		Iš viso tarifikuojama valandų
		A	B	
Dorinis ugdymas (tikyba)	35 (1)	17	17	70 (2)
Lietuvių kalba	245 (7)			490 (14)
Užsienio kalba (anglų kalba)	70 (2)			140 (4)
Visuomeninis ugdymas	35 (1)			70 (2)
Gamtos mokslai	35 (1)			70 (2)
Matematika	175 (5)			350 (10)
Technologijos	35 (1)			70 (2)
Dailė	35 (1)			70 (2)
Muzika	70 (2)			140 (4)
Šokis	35 (1)			70 (2)
Fizinis ugdymas	105 (3)			210 (6)
Valandos skiriamos mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti: Informatinis ugdymas Konsultacijos	35(1)	0,5 0,5	0,5 0,5	70(2)
Neformaliojo švietimo valandos	70 (2)			140 (4)
Iš viso valandų:				1820 (52)

ANTRASIS SKIRSNIS**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

60. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

60.1. *dorinis ugdymas*:

60.1.1. tėvai (globėjai) parinko mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

60.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą;

60.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

60.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

60.2.2. tėvai (globėjai, rūpintojai) parinko vieną iš mokyklos siūlomų dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių);

60.3. visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas: visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

60.4. fizinis ugdymas:

60.4.1. specialiosios medicininės grupės mokiniai dalyvauja fizinio ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

60.4.2. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu organizuojamos judriosios pertraukos, sveikatos rytmečiai;

60.5. meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis, teatras): gimnazija pasirinko trečią meninio ugdymo sritį, šokio programą. Pasirinktai programai įgyvendinti skiriamos 35 pamokos per metus (1 valanda per savaitę);

60.6. informatika:

60.6.1. skaitmeniniai mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

60.6.2. mokinių informatinio mąstymo ugdymui, mokymui kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinio technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo 1-4 klasėse skiriama 0,5 val. iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti;

60.7. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus;

60.8. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomąsias veiklas, vadovaujantis Raseinių r. Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazijos direktoriaus 2018 m. kovo 9 d. įsakymu Nr.44-V, patvirtintu Skaitymo strategijų diegimo įvairių dalykų pamokose tvarkos aprašu, ir 2015 m. gegužės 25 d. įsakymu Nr.34-V, patvirtintu Raštingumo ir skaitymo gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas tvarkos aprašu.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDROSIOMS PROGRAMOMS ĮGYVENDINTI

61. Pagrindinio ugdymo I pakopos programai grupinio mokymosi forma kasdieniu proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per mokslo metus (savaitę):

Dalykai	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Iš viso skiriama ugdymui valandų
Dorinis ugdymas (etika, tikyba)					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	740 (20)
Užsienio kalba (1-oji)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	444 (12)
Užsienio kalba (2-oji)	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	592 (16)
Informatika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (2)
Gamtos mokslai	74 (2)	74 (2)	-	-	74 (2)
Biologija	-	-	74 (2)	37 (1)	111 (3)
Chemija	-	-	-	74 (2)	74 (2)
Fizika	-	-	37 (1)	74 (2)	111 (3)
Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	259 (7)
Visuomeninis ugdymas					
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	296 (8)
Geografija	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
Meninis ugdymas					
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	444 (12)
Žmogaus sauga	-	-	-	37 (1)	37 (1)
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	74 (2)
Socialinė - pilietinė veikla	20	20	20	20	60

Pamokų skaičius mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	444 (12)
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus (savaitę)	962 (26)	1073 (29)	1147 (31)	1147 (31)	4329
Neformalus švietimas	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	259 (5)

5A KLASĖ

Valandų skaičius per mokslo metus (per savaitę)

Dalykai	Pamokų skaičius	Laikiniųjų grupių skaičius	Mokinių skaičius laikinosiose klasėse		Iš viso tarifikuojama valandų
			A	B	
	Dorinis ugdymas				
Tikyba	37 (1)				74 (2)
	Kalbinis ugdymas				
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)				370 (10)
Užsienio kalba (1-oji, anglų)	111 (3)				222 (6)
	Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Matematika	148 (4)				296 (8)
Informatika	37 (1)				74 (2)
Gamtos mokslai	74 (2)				148 (4)
Technologijos	74 (2)				148 (4)
	Visuomeninis ugdymas				
Etninė kultūra			Integruojama į dalykų turinį		
Istorija	74 (2)				148 (4)
	Meninis ugdymas				
Dailė	37 (1)				74 (2)
Muzika	37 (1)				74 (2)
	Fizinis ugdymas ir sveikatos ugdymas				
Fizinis ugdymas	111 (3)				222 (6)
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)				74 (2)
Socialinė-pilietinė veikla	20*				
Minimalus privalomų pamokų skaičius	962 (26)				
	Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai				
Iš viso:	962 (26)				1924(52)

6A KLASĖS

Valandų skaičius per mokslo metus (per savaitę)

Dalykai	Pamokų skaičius	Laikiniųjų grupių skaičius	Mokinių skaičius laikinosiose klasėse		Iš viso tarifikuojama valandų
			A		
	Dorinis ugdymas				
Tikyba	37 (1)				37 (1)
	Kalbinis ugdymas				
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)				185 (5)
Užsienio kalba (1-oji, anglų)	111 (3)	2	14	15	222 (6)
Užsienio kalba (2-oji, rusų)	74 (2)	2	13	14	148 (4)
Užsienio kalba (2-oji, vokiečių)	74 (2)	1	2		37 (1)
	Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Matematika	148 (4)				148 (4)
Informatika	37 (1)	2	14	15	74 (2)
Gamtos mokslai	74 (2)				74 (2)
Technologijos	74 (2)	2	14	15	148 (4)
	Visuomeninis ugdymas				
Etninė kultūra			Integruojama į dalykų turinį		
Istorija	74 (2)				74 (2)
Geografija	74 (2)				74 (2)
	Meninis ugdymas				
Dailė	37 (1)				37 (1)
Muzika	37 (1)				37 (1)
	Fizinis ugdymas ir sveikatos ugdymas				
Fizinis ugdymas	111 (3)				111 (3)
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)				37 (1)
Socialinė-pilietinė veikla	20*				
Minimalus privalomų pamokų skaičius	1110 (30)				2220(60)
	Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai				
Lietuvių kalbos modulis	37 (1)				74 (2)
Matematikos modulis	37 (1)				74 (2)
Iš viso:	1184 (32)				2405(65)

7A KLASĖS

Valandų skaičius per mokslo metus (per savaitę)

Dalykai	Pamokų skaičius	Laikiniųjų grupių skaičius	Mokinių skaičius laikinosiose grupėse, klasėse		Iš viso tarifikuojama valandų
			A	B	
Dorinis ugdymas					
Tikyba	37 (1)				74 (2)
Kalbinis ugdymas					

Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)			370 (10)
Užsienio kalba (1-oji, anglų)	111 (3)			222 (6)
Užsienio kalba (2-oji, rusų)	74 (2)			148 (4)
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Matematika	148 (4)			296 (8)
Informacinės technologijos	37 (1)			74 (2)
Biologija	74 (2)			148 (4)
Fizika	37 (1)			74 (2)
Technologijos	74 (2)			148 (4)
Visuomeninis ugdymas				
Etninė kultūra	Integruojama į dalykų turinį			
Istorija	74 (2)			148 (4)
Geografija	74 (2)			148 (4)
Meninis ugdymas				
Dailė	37(1)			74(2)
Muzika	37(1)			74(2)
Fizinis ir sveikatos ugdymas				
Fizinis ugdymas	111 (3)			222(6)
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)			74 (2)
Socialinė pilietinė veikla	20	-	-	-
Minimalus pamokų skaičius per savaitę	1147 (31)			2220(60)
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai				
Lietuvių kalbos modulis	18,5 (0,5)			37 (1)
Iš viso:	1165,5 (31,5)			2257 (61)

8AB KLASĖS

Valandų skaičius per mokslo metus (savaitę)

Dalykai	Pamokų skaičius	Laikiniųjų grupių skaičius	Mokinių skaičius laikinosiose grupėse, klasėse		Iš viso tarifikuojama valandų
			A	B	
Dorinis ugdymas					
Tikyba	37 (1)				74 (2)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)				370 (10)
Užsienio kalba (1-oji, anglų)	111 (3)				222 (6)
Užsienio kalba (2-oji, rusų)	74 (2)				148 (4)
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					

Matematika	148 (4)			296 (8)
Informacinės technologijos	37 (1)			74 (2)
Biologija	37 (1)			74 (2)
Chemija	74 (2)			148 (4)
Fizika	74 (2)			148 (4)
Technologijos	37 (1)			74 (2)
Visuomeninis ugdymas				
Etninė kultūra	Integruojama į dalykų turinį			
Istorija	74 (2)			148 (4)
Geografija	74 (2)			148 (4)
Meninis ugdymas				
Dailė	37(1)			74(2)
Muzika	37(1)			74(2)
Fizinis ir sveikatos ugdymas				
Fizinis ugdymas	111 (3)			222 (6)
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)			74 (2)
Socialinė pilietinė veikla	20	-	-	-
Minimalus pamokų skaičius per savaitę	1184 (32)			2516(68)
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai				
Iš viso:	1184(32)			2516(68)

62. Pagrindinio ugdymo II pakopos programai grupinio mokymosi forma kasdieniu proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per mokslo metus (savaitę):

Ugdymo sritys ir dalykai	Klasė	I klasė	II klasė	I ir II klasėse (iš viso)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)				
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)		74 (1; 1)		74 (2)
Kalbinis ugdymas				
Lietuvių kalba ir literatūra		333 (4; 5)		333 (9)
Užsienio kalba (pirmoji)		222 (3; 3)		222(6)
Užsienio kalba (antroji)		148 (2; 2)		148 (4)
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Matematika		296 (4; 4)		296 (8)
Informatika		74 (1; 1)		74 (2)
Biologija		111 (2; 1)		111 (3)
Chemija		148 (2; 2)		148 (4)
Fizika		148 (2; 2)		148 (4)
Technologijos		74 (1;1,5)		92,5 (2,5)
Visuomeninis ugdymas				
Istorija		148 (2; 2)		148 (4)
Pilietiškumo pagrindai		74 (1; 1)		74 (2)

Geografija	111 (2; 1)	111 (3)
Ekonomika ir verslumas	37 (0; 1)	37 (1)
Meninis ugdymas		
Dailė	74 (1; 1)	74 (2)
Muzika	74 (1; 1)	74 (2)
Fizinis ir sveikatos ugdymas		
Fizinis ugdymas	148 (2; 2)	592 (16)
Gyvenimo įgūdžiai	37 (0,5; 0,5)	37 (1)
Socialinė-pilietinė veikla	20;20	40
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla (projektinė veikla...); ... (pasirenkamasis); ... (dalyko modulis)		
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31,5	32
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1165,5	1184
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	518 (7;7)	518 (14)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	148 (2;2)	148 (4)

IA KLASĖS

Valandų skaičius per mokslo metus (per savaitę)

Dalykai	Pamokų skaičius	Laikiniųjų grupių skaičius	Mokinių skaičius laikinosiose grupėse, klasėse		Iš viso tarifikuojama valandų
			A		
Dorinis ugdymas					
Tikyba	37 (1)				37 (1)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	148 (4)				148 (4)
Užsienio kalba (pirmoji anglų kalba)	111 (3)		12	12	222 (6)
Užsienio kalba (antroji rusų kalba)	74 (2)		12	12	148 (4)
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Matematika	148(4)				148(4)
Informatika	37 (1)		12	12	74 (2)
Biologija	74 (2)				74 (2)
Chemija	74 (2)				74 (2)
Fizika	74 (2)				74 (2)
Technologijos	37(1)		12	12	74(2)
Visuomeninis ugdymas					
Etninė kultūra ****					
Istorija	74 (2)				74 (2)

Pilietiškumo pagrindai	37 (1)			37 (1)
Geografija	74 (2)			74 (2)
Meninis ugdymas				
Dailė	37 (1)			37 (1)
Muzika	37 (1)			37 (1)
Fizinis ugdymas ir sveikatos ugdymas				
Fizinis ugdymas	74 (2)			74 (2)
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)			37 (1)
Socialinė – pilietinė veikla	20			
Minimalus pamokų skaičius per metus (savaitę)	1184 (32)			1443 (39)
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai				
Lietuvių kalba ir literatūra gabiesiems	37(1)			37(1)
Iš viso pamokų:	1221(33)			1480 (40)

**** įgyvendinama integruojant į ugdymo turinį

IIA KLASĖ

Valandų skaičius per mokslo metus (per savaitę)

Dalykai	Pamokų skaičius	Laikiniųjų grupių skaičius	Mokinių skaičius laikinosiose grupėse, klasėse		Iš viso tarifikuojama valandų
			A		
Dorinis ugdymas					
Tikyba	37 (1)				37 (1)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)				185 (5)
Užsienio kalba (pirmoji anglų kalba)	111 (3)		12	12	222 (6)
Užsienio kalba (antroji rusų kalba)	74 (2)		12	12	148 (4)
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Matematika	148(4)				148(4)
Informatika	37 (1)		12	12	74 (2)
Biologija	37 (1)				37 (1)
Chemija	74 (2)				74 (2)
Fizika	74 (2)				74 (2)
Technologijos	55,5(1,5)		12	12	112(3)
Visuomeninis ugdymas					
Etninė kultūra ****					
Istorija	74 (2)				74 (2)
Pilietiškumo pagrindai	37 (1)				37 (1)
Geografija	37 (1)				37 (1)
Ekonomika ir verslumas	37 (1)				37 (1)

Meninis ugdymas				
Dailė	37 (1)			37 (1)
Muzika	37 (1)			37 (1)
Fizinis ugdymas ir sveikatos ugdymas				
Fizinis ugdymas	74 (2)			74 (2)
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)			37 (15)
Socialinė – pilietinė veikla	20			
Minimalus pamokų skaičius per metus (savaite)	1202,5 (32,5)			1480 (40)
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai				
Lietuvių kalbos modulis	37 (1)			37 (1)
Matematikos modulis	37 (1)			37 (1)
Iš viso pamokų:	1276,5 (34,5)			1554 (42)

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

63. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

64. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 86 ir 87 punktuose. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius negali būti mažesnis nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

65. Pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokosi visų ugdymo programoje numatytų dalykų, taip pat mokinys turėjo galimybę pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus, o besimokantys antrojoje pagrindinio ugdymo programos dalyje galėjo pasirinkti dalykus ir dalykų modulius, kurių programas rengė mokytojai, patvirtino mokyklos vadovas;

66. Mokiniui sudaryta galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos / pamokos trukmė – 45 min.), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose.

67. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma atlikti ne mažiau kaip 20 val. socialinę-pilietinę veiklą.

68. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Raseinių r. Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazijos 2024-2025 m. m. ugdymo plano 1 priedu.

69. Socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

70. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

71. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

71.1. **dorinis ugdymas** (etika arba tikyba):

71.1.1. mokiniui iki 14 metų dorinio ugdymo dalyką parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Reikalavimus dorinio ugdymo dalyko keitimui nustatė gimnazija;

71.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienai metais iki rugpjūčio 31 d.

71.2. **užsienio kalba:**

71.2.1. pradinio ugdymo programoje pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų,) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki ugdymo pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

71.2.2. antrosios užsienio kalbos (rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

71.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

71.2.4. mokykla sudarė galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš dviejų užsienio kalbų (neįskaitant pirmosios užsienio kalbos, kurios mokinys mokėsi pagal pradinio ugdymo programą ir toliau mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą);

71.2.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

71.2.5.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei patenkinamas lygis numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

71.2.5.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

71.2.6. iš užsienio atvykusieji mokiniai, gimtąją kalbą gali mokytis kaip antrąją užsienio kalbą, jei mokykla turi galimybę šios kalbos mokytį;

71.2.7. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

71.2.8. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio atstovais pagal įstatymą ir su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu;

71.2.9. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

71.3. gamtos mokslai:

71.3.1. kol nėra galimybių atlikti eksperimentinę veiklą mokykloje, sudarytos sąlygos ją atlikti atvirosios prieigos STEAM centruose;

71.3.2. eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko;

71.3.3. 7–8 klasėse gimnazijoje mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos.

71.4. technologijos:

mokiniai, mokydamiesi pagal gimnazijoje parengtas, mokyklos vadovo patvirtintas technologinio ugdymo programas, įgyja pasiekimus, numatytus pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje;

71.5. meninis ugdymas:

71.5.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

71.5.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

71.6. fizinis ugdymas:

71.6.1. gimnazija numatė, kaip organizuos ugdymą specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupei:

71.6.1.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

71.6.1.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

71.6.1.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų

užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

71.6.1.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pavyzdžiui, stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje).

71.6.1.5. mokiniams, kurie dalyvauja formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programose, nuo fizinio ugdymo pamokų nėra atleidžiami.

V SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS PIRMASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS 2023-2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖSE VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

72. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2024–2025 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

	Pamokų skaičius dalyko privalomam mokymosi turiniui įgyvendinti		Pamokų skaičius klasei per vienerius metus / per savaitę	
Vidurinio ugdymo dalykų grupės/ dalykai	Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per du metus	III klasė (36 savaitės)	IV klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280 B ¹ ; 420 I ²	144 B (4); 216 I (6)	136 B (4); 204 I (6)
Matematika	280	280 B; 420 I	144 B (4) 216 I (6)	136 B (4) 204 I (6)
Fizinis ugdymas	210	210	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai				
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	70	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70	70	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų)	210	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (vokiečių)	210	210	108 (3)	102 (3)

Užsienio kalba (rusų)	210	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	210	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	210	108 (3)	102 (3)
Inžinerinės technologijos	210	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	108	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	108	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	108	210	108 (3)	102 (3)
Filosofija	108	210	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas				
Dailė	140	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	140	72 (2)	68 (2)
Šokis	140	140	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos	140	140	72 (2)	68 (2)
Brandos darbas (...)	50 valandų			
Socialinė - pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų			
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai				
Profesinio mokymo programos modulis (...)	110 – 440	110 – 440		
Laisvai pasirenkamas dalykas:				
Astronomija	70	70	36 (1)	34 (1)
Etninė kultūra	70	70	36 (1)	34 (1)
Geografinių informacinių sistemų	70	70	36 (1)	34 (1)
Menų istorija	70	70	36 (1)	34 (1)
Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	70	70	36 (1)	34 (1)
Psichologija	70	70	36 (1)	34 (1)
Teisė	70	70	36 (1)	34 (1)
Dalyko modulis:	36–140	70–140	36–72 (1–2)	34–68 (1–2)
Planimetrija**	36	36	36 (1)	0
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	70	70	36 (1)	34 (1)
Literatūra ir kitos medijos	70	70	36 (1)	34 (1)
Kūrybinis rašymas	70	70	36 (1)	34 (1)

Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	70	70	36 (1)	34 (1)
Pažintis su grožine literatūra anglų kalba	70	70	36 (1)	34 (1)
Įvadas į taikomąją duomenų analizę	70	70	36 (1)	34 (1)
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	70	70	36 (1) 37	34 (1)
Fizikiniai inžinerijos pagrindai	70	70	36 (1)	34 (1)
... (dalyko modulis) ***	70	38	36 (1)	34 (1)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	25	Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėje. Po 27 pamokų III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę*. 972 – III gimnazijos klasėje*; 918 – IV gimnazijos klasėje*.		–
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei	210 valandų			
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	840 pamokų			

Pastabos:

* B – dalyko programos bendrasis kursas;

** A – dalyko programos išplėstinis kursas;

*** mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinių mažumų kalbos arba mokymas tautinių mažumų kalba;

**** kaip laisvai pasirenkamas dalykas tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba;

***** matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III gimnazijos klasėje (35 pamokos);

***** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką;

***** modulis gali būti pasirinktas mokytis tiek III, tiek IV gimnazijos klasėje.

IIIA KLASĖ 2024-2025 m. m.

Dalykai	1 grupė		2 grupė		3 grupė		Iš viso laikiniųjų gr.	Iš viso valandų	Pastabos
	Val. sk.	Mok. Sk.	Val. sk.	Mok. Sk.	Mok. Sk.	Val. sk.			
Privalomi dalykai									
Lietuvių kalba ir literatūra	216 (6I)	12	216 (6I)	11			2	424 (10)	
Matematika	216 (6I)	17	144 (4B)	6			2	360 (10)	
Fizinis ugdymas	108(3)	23					1	108(3)	
Privalomai pasirenkami dalykai									
Dorinis ugdymas (tikyba)	36 (1)						1	36 (1)	
Kalbinis ugdymas									
Užsienio kalba (anglų)	108(3)	12	108(3)	11			2	216(6)	
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas									
Biologija	108(3)	11					1	108(3)	Savarankiškas mokymasis, konsultacijoms skiriama 36 (1) val.
Chemija	108(3)	2					1	108(3)	
Fizika	108(3)	5					1	108(3)	
Informatika	108(3)	10					2	108 (3)	
Visuomeninis ugdymas									
Istorija	108(3)	10					1	108(3)	
Geografija	108(3)	13					1	108(3)	
Meninis ugdymas									
Muzika	72 (2)	11					1	72(2)	

Taikomosios technologijos	72 (2)	13					2	144 (4)	
Socialinė-pilietinė veikla	70 val. per du metus								
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai									
Planimetrija	36 (1I)	12	36 (1B)	9			2	72(2)	
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	36 (1)	10					1	36(1)	
Iš viso:					28			2088 (58)	Iš jų 126,5 (3,5) savarankiško mokymosi konsultacijos
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per metus (savaite)	900 (25)								
Neformalusis vaikų švietimas	72(2)								
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	204 (6)								

IVA KLASĖ 2024-2025 m. m.

Dalykai	1 grupė		2 grupė		3 grupė		Iš viso laikiniųjų gr.	Iš viso valandų	Pastabos
	Val. sk.	Mok. Sk.	Val. sk.	Mok. Sk.	Mok. Sk.	Val. sk.			
Privalomi dalykai									
Lietuvių kalba ir literatūra	204 (6A)	19	136 (4B)	9			2	340 (10)	
Matematika	204 (6A)	16	136 (4B)	12			2	340 (10)	
Fizinis ugdymas	102(3)	28					1	102(3)	
Privalomai pasirenkami dalykai									
Dorinis ugdymas (tikyba)	34 (1)						1	34 (1)	
Kalbinis ugdymas									
Užsienio kalba (anglų)	102(3)	14	102(3)	14			2	204(6)	
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas									
Biologija	102(3)	14					1	102(3)	
Chemija	102(3)	1					1	102(3)	Savarankiškas mokymasis, konsultacijos kartu su III klasės mokiniais
Fizika	102(3)	3					1	102(3)	
Informatika	102(3)	11	102(3)	11			2	204 (6)	
Visuomeninis ugdymas									
Istorija	102(3)	12					1	102(3)	
Geografija	136(4)	16					1	136(4)	
Meninis ugdymas									
Muzika	68 (2)	1					1	68(2)	Mokinys baigė NŠ programą

Taikomosios technologijos	68 (2)	14	68 (2)	12			2	136(4)	
Šokis	68 (2)	1					1	68 (2)	Mokinys baigė NŠ programą
Socialinė-pilietinė veikla	70 val. per du metus								
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai									
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	34 (1)	7	34 (1)	6			2	68(2)	
Iš viso:					28			1938 (57)	Iš jų 34 (1) savarankiško mokymosi konsultacijos
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per metus (savaite)	850 (25)								
Neformalusis vaikų švietimas	34(1)								
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	204 (6)								

73. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1750 pamokų per dvejus metus).

74. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su mokykla parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

74.1. privalo mokytis:

74.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

74.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

74.1.3. fizinio ugdymo;

74.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyką iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

74.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (rusų);

74.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

74.2.3. istorijos, geografijos;

74.2.4. etikos, tikybos;

74.2.5. dailės, muzikos, šokio, taikomųjų technologijų;

74.3. galėjo pasirinkti mokytis dalykus iš laisvai pasirenkamųjų dalykų sąrašo, mokyklos siūlomus dalykų modulius. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaryta galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiančius dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

74.4. privalo mokytis šių modulių:

74.4.1. III klasėje „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokyto pasirinkto dalyko programos kurso;

74.4.2. III ir IV klasėje „Duomenų tyrybos“, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

75. socialinė-pilietinė veikla, besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, ji turi būti ne mažesnė nei 70 val. trukmės. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis ugdymo plano 1 priedu.

76. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinas grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis:

76.1. informatikos ar informacinių technologijų, technologijų dalykams mokytis – ne daugiau 17 mokinių grupėje;

76.2. užsienio kalboms mokytis, ne daugiau kaip 21 mokinių grupėje;

76.3. neformaliojo švietimo meninėse, techninėse, dalykinėse programose – ne mažiau 10 mokinių, sporto – ne mažiau 14 mokinių grupėje;

76.4. lietuvių kalbai ir matematikai mokytis ne daugiau 21 mokinių grupėje;

77. III klasės mokiniai pageidavo pagilinti geografijos, IV klasės mokiniai biologijos dalykų kompetencijas, šiems dalykams mokytis skirta viena pamoka daugiau, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 108 punkte.

78. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, esant poreikiui, pagal gimnazijoje nustatytus reikalavimus, gali keisti:

78.1. lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keičiant į išplėstinį, mokinys privalo per tris mėnesius atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

78.2. III ir IV klasės mokinys individualų ugdymo planą gali keisti iki IV klasės I pusmečio pabaigos;

78.3. keičiant ugdymo planą mokinys gimnazijos direktoriui pateikia prašymą, nurodant dalykus ir mokymosi kursus kuriuos keičia.

78.4. keičiant individualų ugdymo planą savarankiškai privalo likviduoti mokymosi spragas, išlaikyti įskaitą ir pasiruošti tarpiniam patikrinimui.

79. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami.

80. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

81. Gimnazija, rengdama ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, trukdančias teikti būtina mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaiko mokymosi aplinką.

82. Gimnazija, formuodama mokinių ugdymo turinį ir organizuodama, įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

82.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

82.2. formaliojo švietimo programą;

82.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

82.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

83. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 10 priede.

84. Švietimo pagalbos tarnybos ir Vaiko gerovės komisijos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu mokiniai, turintys didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokosi tik vienos užsienio kalbos:

84.1. dėl intelekto sutrikimo vienas 7a klasės mokinys, du 1a klasės mokiniai, vienas 1Ia klasės mokinys;

84.2. vietoje II užsienio kalbos lanko logopedines/specialiąsias pratybas ir/arba psichologo bei socialinių įgūdžių užsiėmimus;

84.3. mokinys, atleistas nuo II užsienio kalbos, laikomas baigusiu pagrindinio ugdymo programą, jei kitų ugdymo plano dalykų įvertinimai yra patenkinami.

85. Įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam 2-os klasės vienam mokiniui, 4 klasės vienam mokiniui ir vienam IV gimnazijos klasės mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78 ir 108 punktais:

86. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam 2-os klasės vienam mokiniui, 4 klasės vienam mokiniui ir vienam IV gimnazijos klasės mokiniui skiriamas mokytojo padėjėjas;

87. Švietimo pagalbos tarnybos ir Vaiko gerovės komisijos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu mokiniai, turintys didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokosi tik vienos užsienio kalbos:

87.1. dėl intelekto sutrikimo vienas 6b klasės mokinys, du 8a klasės mokiniai, vienas 1a klasės mokinys, vienas 1Ia gimnazijos klasės mokinys;

87.2. vietoje II užsienio kalbos lanko logopedines/specialiąsias pratybas ir/arba psichologo bei socialinių įgūdžių užsiėmimus;

87.3. mokinys, atleistas nuo II užsienio kalbos, laikomas baigusiu pagrindinio ugdymo programą, jei kitų ugdymo plano dalykų įvertinimai yra patenkinami.

88. Įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam 1-os klasės vienam mokiniui, 3 klasės vienam mokiniui ir vienam III gimnazijos klasės mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78 ir 108 punktais:

89. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam 1-os klasės vienam mokiniui, 3 klasės vienam mokiniui ir vienam III gimnazijos klasės mokiniui skiriamas mokytojo padėjėjas;

89.1. individualiame ugdymo plane numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Per 44 (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba

užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos mokiniui planas;

89.2. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais;

89.3. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, užtikrinamos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.);

90. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRAS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

91. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis gimnazijos direktoriaus 2021 m. spalio 23 d. įsakymo nr. 78-V patvirtintu Raseinių r. Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

92. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo atstovais pagal įstatymą, švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokins, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

93. Mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokymosi pasiekimai vertinami pažymiais, pusmečio pabaigoje mokytojai parengia vertinimo aprašus.

TREČIAS SKIRSNIS**ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI
POREIKIŲ, TEIKIMAS**

94. Gimnazija užtikrina švietimo pagalbą mokiniui.

95. Mokinio pagalbos plane numatyta švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas.

96. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio atstovus pagal įstatymą ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalias, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

97. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu, ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

98. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.: 136.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

99. Specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

SUDERINTA

Raseinių rajono savivaldybės meras Arvydas Nekrošius

SUDERINTA

Raseinių r. Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazijos taryba

2024 m. rugpjūčio 23 d. posėdžio protokolo Nr. 5

SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimo poreikį lemia pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – bendrosios programos), įtvirtinančios kompetencijų ugdymą mokantis pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Ugdymas pagal bendrąsias programas turi padėti mokiniams išsiugdyti komunikavimo, kultūrinę, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninę, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas. Socialinė-pilietinė veikla taip pat prisideda prie bendrosiose programose numatytų kompetencijų ugdymo ir padeda mokiniams praktiškai taikyti įgytas žinias ir gebėjimus bei demonstruoti vertybines nuostatas ir sudaro galimybes pažvelgti į dalykus iš įvairių perspektyvų, ypač pritaikant, išplečiant ir aktualizuojant įgytas žinias gyvenimiškose situacijose.

II SKYRIUS

SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

2. Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, ugdyti pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.

3. Socialinės-pilietinės veiklos uždaviniai:

3.1. skatinti mokinių visapusišką asmenybės brandą ir dalyvavimu grįstą mokymąsi;

3.2. padėti įsisąmoninti kiekvieno asmens atsakomybę kuriant savo asmeninę, vietos bendruomenės ir platesnės visuomenės gerovę bei paskatinti mokinius ieškoti pozityvių saviraiškos būdų;

3.3. skatinti mokinius apgalvoti savo patirtis, ugdyti savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą ir pridėtinę vertę sau patiems ir bendruomenei, kuriai mokiniai priklauso.

III SKYRIUS

SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS TURINYS

4. Socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu ir pasirenkama vadovaujantis šiais principais:

4.1. prasmingumo. Socialinė-pilietinė veikla prisideda prie mokinio saviraiškos, asmeninių tikslų įgyvendinimo, pasirinktos veiklos, padeda atrasti jam asmeniškai prasmingą veiklą bei skatina jį orientuotis į ne tik į rezultatą, bet ir į patį veiklos procesą, mokytis iš savo klaidų ir pasiekimų bei reflektuoti apie įvairių patirčių naudą. Mokiniai gali įsitraukti į įvairių nevyriausybinų organizacijų veiklą ir prisidėti prie jiems rūpimų problemų sprendimo, pvz., visuomenės sąmoningumo didinimo klimato kaitos klausimais, gyvūnų apsaugos, pažeidžiamų asmenų grupių teisių užtikrinimo klausimais ir pan.;

4.2. asmeninio tobulėjimo. Socialinė-pilietinė veikla pasirenkama atliepian mokinio interesus ir pomėgius. Socialinė-pilietinė veikla nėra savitikslių, ji turi padėti mokiniams tobulėti, plėsti savo pažinimo ribas, išbandyti save atliekant naujus vaidmenis, patirti naujus kontekstus. Idealu, jei mokiniai savo stiprybes ir talentus gali pritaikyti naujame kontekste, ir tai sudaro sąlygas mokiniams įsivertinti savo stiprybes ir numatyti galimas tolesnio mokymosi trajektorijas. Skatinamas mokinių dalyvavimas ir jų pagalba organizuojant įvairias parodas, koncertus, sporto turnyrus, kitus renginius įvairiose socialinės globos institucijose, ligoninėse, jaunimo erdvėse telkiant bendruomenės konkrečiam tikslui siekti arba pagalbos teikimas jaunesnio amžiaus mokiniams mokantis, taip pat neformaliojo vaikų švietimo ir užimtumo veiklų organizavimas dienos centrus lankantiems vaikams, mokymosi sunkumų turintiems vaikams, migrantams, savanorystė ikimokyklinio ugdymo įstaigose, mokymas, konsultavimas, paskaitos vedimas, pranešimų skaitymas arba kitos panašios veiklos;

4.3. socialinio teisingumo. Mokinys turi suvokti, kad jis yra didesnės bendruomenės ir visuomenės narys ir kad nuo kiekvieno asmeninio indėlio priklauso visuomenės gerovė. Visuomenės gerovė užtikrinama, kai visoms asmenų grupėms sudaroma galimybė lygiavertiškai dalyvauti socialiniame gyvenime. Mokinių indėlis, net ir pats mažiausias, užtikrinant šias galimybes yra neįkainojama pagalba valstybei ir visiems žmonėms. Todėl mokiniai galėtų būti skatinami savanoriauti teikiant pagalbą savarankiškai arba per įvairias nevyriausybinės organizacijas, teikiančias pagalbą stokojantiems, neįgaliems, vienišiams ir pagyvenusiems asmenims, migrantams ir kitiems mokinių artimoje aplinkoje gyvenantiems ir sunkumų patiriantiems žmonėms ir kt.;

4.4. dalyvavimo. Socialinė-pilietinė veikla turi padėti mokiniui suprasti, kad demokratinės visuomenės grįstos jų piliečių įsitraukimu ir dalyvavimu sprendžiant visuomenei aktualius klausimus ir kad kolektyvinėmis pastangomis galima pasiekti daugiau, nei veikiant individualiai. Todėl mokiniai turi būti skatinami atlikti veiklas ne tik individualiai, bet ir dalyvaujant bendrose veiklose, kurių metu jie mokytųsi pažinti vieni kitus, išklausti skirtingas nuomones, ieškoti sutarimo, argumentuoti nuomones, atlikti įvairius socialinius vaidmenis, dalintis, bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems. Galimos įvairios mokinių grupių arba klasių iniciatyvos, siekiant spręsti vietos bendruomenei aktualius klausimus, pvz., organizuoti pilietines iniciatyvas ir / ar jose dalyvauti, taip pat dalyvauti kraštotyrinėje, ekologinėje veikloje, domėtis aplinkosaugine veikla, dalyvauti ekspedicijoje, žygyje, nagrinėti istorinius šaltinius ir kt.

IV SKYRIUS

SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS

5. Socialinei-pilietinei veiklai skirtas minimalus privalomas valandų skaičius yra numatytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 92 ir 108 punktuose. Šis laikas nėra įskaičiuojamas į mokinio mokymosi krūvį, tai laisvu nuo pamokų metu vykdoma veikla. Pagrindinio ugdymo programoje socialinei-pilietinei veiklai atlikti gali būti skiriama iki 5 ugdymo dienų, ji turi būti atlikta iki ugdymo proceso pabaigos. Vidurinio ugdymo programoje besimokantis mokinys socialinę-pilietinę veiklą gali atlikti iki mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą pabaigos, ji gali būti vykdoma ir mokinių atostogų metu. Už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas klasės vadovas (kuratorius).

6. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma cikliška: mokinys apmąsto savo mokymosi patirtį ir priima sprendimą, į kokias socialines-pilietines veiklas norėtų įsitraukti, kaip dalyvavimas šiose veiklose padėtų jam augti ir tobulėti. Mokinys planuoja savo veiklas padedamas mokykloje paskirto asmens. Mokinys pasirenkia planą pasirinktai socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti, atlieka nusimatytas užduotis, reguliariai apgalvoja savo atliekamos socialinės-pilietinės veiklos prasmingumą ir pridėtinę vertę sau ir mokyklos bendruomenei, visuomenei; jei reikalinga, mokinys keičia pirminį socialinės-pilietinės veiklos planą ir koreguoja nusimatytas užduotis. Pabaigęs nusimatytas socialinės-pilietinės veiklos užduotis, mokinys įsivertina savo patirtį ir fiksuoja socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kompetencijų aplanke.

7. Mokslo metų pradžioje mokiniai bus supažindinami su reikalavimais atliekant socialinę-pilietinę veiklą, gimnazijos organizuojamų konsultacijų dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo mokiniams grafiku ir atsiskaitymo tvarka.

8. Klasės vadovas (kuratorius) individualiai ar grupėje konsultuoja mokinius dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo, nuolat domisi, kaip sekasi mokiniams, o prireikus siūlo pagalbą. Gimnazijoje paskirtas asmuo su kiekvienu mokiniu ne mažiau nei 2 kartus per mokslo metus organizuoja individualius ugdomuosius pokalbius apie jo patirtis atliekant socialines-pilietines veiklas. Pokalbių trukmė priklauso nuo mokinių įsitraukimo, motyvacijos ir kitų mokymosi poreikių. Tam tikrais atvejais, sutarus su mokyklos mokinių savivaldos organizacija, mokiniai savo refleksiją apie atliktos socialinės-pilietinės veiklos rezultatus gali pateikti raštu, kai aprašoma, kaip mokiniams sekėsi pasiekti nusimatytų tikslų, ko mokiniai išmoko atlikdami socialinę-pilietinę veiklą, ką sužinojo naujo apie save ir savo artimiausią aplinką, projektuoti būsimą savo socialinę-pilietinę veiklą aukštesnėje klasėje.

9. Mokinių pareigos atliekant socialinę-pilietinę veiklą:

9.1. pateikti siūlymus dėl galimos socialinės-pilietinės veiklos pobūdžio ir turinio;

9.2. aptarti savo pasiūlytas veiklas ir užduotis su klasės auklėtoju (kuratoriumi) bei atsižvelgti į teikiamus siūlymus;

9.3. atsakingai vykdyti suplanuotas užduotis;

9.4. apmąstyti savo patirtį ir prireikus koreguoti socialinės-pilietinės veiklos pobūdį, užduotis ir kt.;

9.5. kaupti savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus;

9.6. dalyvauti ugdomuosiuose pokalbiuose su klasės auklėtoju (kuratoriumi) ir pateikti reikiamus įrodymus apie atliktas socialines-pilietines veiklas arba pateikti savo refleksiją ir įrodymus raštu;

9.7. kilus nenumatytoms aplinkybėms, koreguoti, perplanuoti savo socialinę-pilietinę veiklą.

10. Mokyklos vadovas:

10.1. skyrė už socialinės-pilietinės veiklos organizavimą atsakingą klasės vadovą (kuratorių);

10.2. sudarė sąlygas gimnazijoje paskirtiems asmenims organizuoti konsultacijas ir individualius ugdomuosius pokalbius; prireikus sudarys sąlygas mokiniams naudotis mokyklos infrastruktūra atliekant socialines-pilietines veiklas.

11. Klasės vadovo (kuratoriaus), atsakingo už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą, pareigos:

11.1. paaiškinti socialinės-pilietinės veiklos prasmę, reikalavimus, mokyklos prioritetus ir pateikti gerųjų socialinės-pilietinės veiklos atlikimo pavyzdžių;

11.2. padėti mokiniams pasirinkti socialines-pilietines veiklas ir suprasti, kaip jų patirtis jas atliekant prisidės prie mokinių asmeninio augimo; pateikti rekomendacinio pobūdžio socialinių-pilietinių veiklų sąrašą; padėti mokiniams pasirengti savo socialinės-pilietinės veiklos planus;

11.3. organizuoti konsultacijas, pagal galimybes stebėti, kaip mokiniams sekasi atlikti nusimatytas užduotis; pastebėjus, kad mokiniams kyla sunkumų, kviešti mokinius pokalbiui ir teikti reikiamą pagalbą, atsižvelgiant į mokinių amžių ir kontekstą; jei socialinė-pilietinė veikla atliekama už mokyklos ribų, palaikyti ryšį su organizacijų atstovais, domėtis, kaip sekasi mokiniams;

11.4. teikti grįžtamąjį ryšį mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) apie socialinės-pilietinės veiklos rezultatus;

11.5. ugdymo laikotarpio pabaigoje patikrinti, kad būtų įvykdytas minimalus socialinės-pilietinės veiklos reikalavimas, apibendrinti mokinio patirtį ugdomųjų pokalbių metu arba gavus mokinio refleksiją raštu ir vertinti mokinio įvykdytas užduotis bei refleksiją. Socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu „įskaityta“ („įsk.“) arba „neįskaityta“ („neįsk.“), nurodant veikloms įgyvendinti panaudotą valandų skaičių. Mokiniams, negavusiems įskaityto socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko išsikelti naujus ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti.

2 priedas

UGDYMO NE MOKYKLOS APLINKOJE ORGANIZAVIMO APRAŠAS**I SKYRIUS****BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Siekiant pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose, patvirtintose Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos), nustatytų tikslų, mokinių mokymosi procesas organizuojamas ne tik mokykloje ir jos aplinkoje, bet ir ne mokyklos aplinkose, organizuojant išvykas į muziejų, teatrą, galeriją, parką, varžybas, STEAM (angl. *Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics*) (toliau – STEAM) atviros prieigos centrus ar kitas mokymuisi aktualias aplinkas.

2. Gimnazija, ugdymo procesą organizuodama ne mokyklos aplinkoje, priima ir derina sprendimus dėl organizavimo laiko, vietos, formos, turinio atitikties Bendrosioms programoms bei saugumo reikalavimams. Ugdymo procese skiriamos prasmingos užduotys, vertinama mokymosi pažanga.

3. Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašas (toliau – Aprašas) numato ugdymo ne mokyklos aplinkoje tikslus, formas, trukmę ir reikalavimus mokinių saugumui bei prasmingam ugdymo laiko panaudojimui užtikrinti

II SKYRIUS**UGDYMO NE MOKYKLOS APLINKOJE ORGANIZAVIMO FORMOS IR TRUKMĖ**

4. Atsižvelgiant į dalyko bendrosios programos mokymosi turinį, ugdymo procesas ne mokyklos aplinkoje gali būti organizuojamas vykdam:

4.1. išvykas, t. y. išvykimus iš mokyklos mokymosi tikslais: į muziejus, STEAM centrus, parkus, sporto aikštynus, baseinus ar kitus objektus, erdves, kuriose organizuojamas ugdymo procesas;

4.2. pažintines veiklas, kaip neformaliojo vaikų švietimo veiklas, skirtas vaikų ir jaunimo tautiniam, pilietiniam ir kultūriniam ugdymui skatinti.

5. Pažintinės veiklos organizavimo formas:

5.1. ekskursija – turistinių objektų lankymas nustatytu maršrutu ugdymo tikslais, kurį vykdo gidas arba mokytojas; gidas – asmuo, kuris suteikia specialią informaciją apie lankomus muziejus, meno galerijas, gamtos, kultūros, mokslo, parodų ar kitus objektus arba vietas;

5.2. turistinė stovykla – trumpalaikio vaikų poilsio organizavimo forma į rekreacinę teritoriją su įrengta stovyklaviete;

5.3. sąskrydis – organizuotas vaikų susibūrimas gamtinėje aplinkoje (stovyklavietėje) poilsio ar ugdymo tikslais;

5.4. vaikų turizmo renginys – trumpalaikės neformaliojo vaikų švietimo programos (gali būti sudedamoji formaliojo ir neformaliojo švietimo programos dalis) vykdymas keičiant vietą pažintiniais, rekreaciniais ir sportiniais tikslais;

5.5. žygis – ugdymo tikslais organizuotas keliavimas nustatytu maršrutu pėsčiomis ar naudojant įvairias priemones;

5.6. varžybos – organizuotas vaikų (jų grupių) rungtyniavimas ugdymo tikslais;

5.7. kitos mokyklos vykdomos pažintinės veiklos formos.

6. Ugdymo proceso ne mokyklos aplinkoje trukmė gali būti:

6.1. trumpalaikė (nuo vienos iki kelių valandų);

6.2. visos dienos (trukmė ilgesnė nei per dieną nustatytas pamokų laikas);

6.3. ilgesnė nei vienos dienos (trunka ilgiau nei vieną ugdymo dieną, įskaitant kelionę ir apgyvendinimą).

7. Ugdymas ne mokyklos aplinkoje gali būti organizuojamas:

7.1. artimoje aplinkoje, netoli mokyklos esančiose organizacijose, viešose erdvėse ar parkuose ir kituose objektuose;

7.2. savivaldybės teritorijoje;

7.3. kitos savivaldybės teritorijoje;

7.4. kitoje šalyje.

II SKYRIUS

UGDYMO NE MOKYKLOS APLINKOJE PLANAVIMAS IR ORGANIZAVIMAS

8. Ugdymo ne mokyklos aplinkoje poreikį numato mokytojai, atsižvelgdami į dalyko bendrojoje programoje numatytus tikslus. Poreikis organizuoti ugdymą ne mokyklos aplinkoje ir tam reikalingi resursai derinami su mokyklos vadovu ar jo įgaliotu asmeniu. Planuojant organizuoti ugdymą ne mokyklos aplinkoje rekomenduojama atsižvelgti į šiuos veiksniai:

8.1. tikslingumo. Numatyti, kaip suplanuotos veiklos padės siekti dalyko Bendrojoje programoje numatytų tikslų, kokios užduotys bus skiriamos mokiniams ir kaip bus vertinama jų pažanga;

8.2. mokinių saugumo. Numatyti priemones mokinių saugumui esant ne mokyklos aplinkoje užtikrinti;

8.3. įtraukimo. Siūlant veiklas atsižvelgti į mokinių mokymosi poreikių įvairovę ir sudaryti sąlygas visiems mokiniams dalyvauti planuojamose veiklose, numatant įvairius mokinių įsitraukimo į veiklas būdus;

8.4. ekonomiškumo. Įvertinti, kokių papildomų žmogiškųjų ir finansinių išteklių gali pareikalaus ši veikla ir ar mokykla gali juos skirti;

8.5. rizikų tikimybės. Apsvarstyti galimas rizikas ir numatyti jų įveikos būdus.

9. Siekiant, kad ugdymas ne mokyklos aplinkoje sukurtų prielaidas mokiniams patirti gilesnę mokymosi patirtį, rekomenduojama:

9.1. numatyti konkrečius uždavinius, kuriems pasiekti ugdymo procese reikalingos kitokios aplinkos;

9.2. įtraukti mokinius į pasiruošimo procesą ir padėti mokiniams suprasti kontekstą;

9.3. jeigu ugdymo proceso metu į mokymosi vietą vykstama specialiu transportu, važiavimo laiką iš dalies panaudoti mokymuisi;

9.4. ugdymo procese organizuoti aktyvias mokymosi veiklas, pritaikytas kitokiai aplinkai, kurios negalimos organizuoti mokantis klasėje;

9.5. į ugdymo procesą pagal galimybes įtraukti interaktyvias mokymosi priemones;

9.6. ugdymo veiklas organizuoti pagal iš anksto sudarytą planą.

IV SKYRIUS

SAUGUMO REIKALAVIMAI IR ATSAKOMYBĖS

10. Organizuojant išvyką, vykimą į pažintines veiklas (toliau – Išvyka) ir siekiant užtikrinti besimokančiųjų saugumą, yra skiriami lydintys asmenys ir Išvykos vadovas. Lydintys asmenys – suaugę asmenys, kurių funkcijas apibrėžia mokyklos vadovas. Lydinčiųjų asmenų skaičius priklauso nuo Išvykoje dalyvaujančių mokinių skaičiaus. Jeigu Išvykoje dalyvauja:

10.1. mažiau nei 15 mokinių ir jie yra vyresni nei 16 metų, skiriamas tik Išvykos vadovas;

10.2. mažiau nei 15 mokinių, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą, skiriamas Išvykos vadovas ir lydintis asmuo;

10.3. mažiau nei 15 mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir jaunesni nei 16 metų, skiriamas Išvykos vadovas ir lydintis asmuo;

10.4. daugiau kaip 15 ir mokinių, vyresnių nei 16 metų, skiriamas Išvykos vadovas ir lydintis asmuo;

10.5. daugiau kaip 30 mokinių, skiriamas Išvykos vadovas ir 2 lydintys asmenys;

10.6. organizuojant Išvyką į užsienį, skiriamas Išvykos vadovas ir lydintys asmenys santykiu 15 mokinių – 2 lydintys asmenys; 30 mokinių – 4 lydintys asmenys;

10.7. suaugusiems asmenims vykstant į Išvykas skiriamas tik Išvykos vadovas, kuriuo gali būti skiriamas vienas iš vykstančiųjų.

11. 1–2 klasių mokiniams organizuojamos išvykos ne į ilgesnės nei vienos ugdymo dienos trukmės.

12. Siekiant užtikrinti mokinių saugumą organizuojant ugdymą ne mokyklos aplinkoje, nustatoma, kad:

12.1. mokyklos vadovas ar jo įgaliotas asmuo:

12.1.1. skiria ir tvirtina asmenį, atsakingą už ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimą;

12.1.2. vertina galimas rizikas ir kitus veiksnius, teikia pritarimą / neteikia pritarimo planuojamai Išvykai;

12.1.3. skiria ir tvirtina Išvykos vadovą ir lydinčiuosius asmenis. Lydintys asmenys nėra skiriami, kai ugdomojoje veikloje dalyvauja tik suaugusieji asmenys;

12.1.4. atsižvelgdamas į planuojamos veiklos specifiką, mokinių amžių ir jų specialiuosius ugdymo(si) poreikius, gali nustatyti dalyvaujančiųjų išvykoje skaičių ir kitokį lydinčių asmenų skaičių;

12.2. Išvykos vadovas:

12.2.1. parengia veiklų programą / planą ir numato parengiamuosius darbus;

12.2.2. numato galimas rizikas ir pasirengimą joms valdyti;

12.2.3. priima vadybinius sprendimus, reikalingus mokymuisi ne mokyklos aplinkoje įgyvendinti;

12.2.4. pristato suplanuotą veiklų planą mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams);

12.2.5. įtraukia lydinčius asmenis į parengiamuosius darbus, numato jų pareigas, priskiria lydintiems asmenims mokinių grupes, už kurių saugumą jie atsakingi;

12.2.6. užtikrina numatytą veiklų įgyvendinimą ir sąlygas numatytiems ugdymo tikslams pasiekti;

12.2.7. užtikrina, kad vykdant suplanuotas veiklas būtų laikomasi mokykloje nustatytų procedūrų;

12.3. nepilnamečių mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) atsakingi už:

12.3.1. raštiško sutikimo dėl vaiko dalyvavimo planuojamose veiklose pateikimą už Išvyką atsakingam asmeniui. Sutikimas gali būti pateiktas laisva forma arba pagal mokyklos parengtą formą, arba el. dienyne; mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) turi teisę nepritarti, kad vaikas dalyvautų Išvykoje, atšaukti vaiką iš Išvykos. Mokiniam, nedalyvaujantiems Išvykoje, vyksta ugdymo procesas mokyklos nustatyta ugdymo organizavimo forma;

12.3.2. su Išvykai organizuoti susijusių išlaidų apmokėjimu;

12.3.3. būtinos informacijos apie vaiko sveikatą perdavimu lydintiems asmenims;

12.4. mokiniai atsakingi:

12.4.1. už dalyvavimą Išvykoje. Atsisakyti dalyvauti gali tik dėl objektyviai pagrįstų priežasčių, dėl kurių susitariama mokykloje;

12.4.2. už aptartų elgesio taisyklių laikymąsi: nekelti grėsmės sau ir kitiems keliaujant transporto priemone, nepažeisti saugaus eismo reikalavimų, atsakingai elgtis lankant numatytus objektus ir kt.

V SKYRIUS

IŠVYKOS Į UŽSIENĮ ORGANIZAVIMAS

13. Išvyka į užsienį mokymosi tikslais galima, jeigu Išvykos programa ir tikslai padeda siekti Bendrosiose programose numatytų ugdymo tikslų. Prieš Išvyką į užsienio šalį susipažįstama su Lietuvos Respublikos užsienio reikalų ministerijos rekomendacijomis dėl vykimo į pasirinktą šalį.

14. Mokyklos vadovas ar jo įgaliotas asmuo, susipažinęs su mokytojo planuojamos Išvykos programos projektu, kuris rengiamas mokyklos nustatyta tvarka, priima sprendimą dėl mokinių Išvykos į užsienį organizavimo. Mokyklos vadovas skiria Išvykos vadovą ir lydinčiuosius asmenis, su jais aptaria Išvykos programą, saugaus vykimo aplinkybes, galimas rizikas bei jų valdymą.

15. Išvykos į užsienį vadovas:

15.1. sudaro detalią Išvykos programą;

15.2. numato galimas kelionės rizikas ir jų valdymą ir aptaria su mokyklos vadovu;

15.3. pateikia Išvykos programą ir detalią informaciją nepilnamečių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl nakvynės vietos, nurodo telefono numerį, kuriuo gali susiekti, bei kitą, jo nuožiūra, svarbią informaciją;

15.4. pateikia reikalavimus reikalingai informacijai gauti iš nepilnamečių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir pilnamečių mokinių, kurią turi žinoti Išvykos vadovas vykdamas į Išvyką;

15.5. organizuoja vizos, jeigu reikalinga, gavimą;

15.6. organizuoja mokinių pasirengimą vykti į Išvyką, atsižvelgdamas į mokyklos nustatytas taisykles / reikalavimus. Neišvykusiems mokiniams ugdymo procesas organizuojamas mokykloje įprasta tvarka;

15.7. supažindina su Išvykai į užsienį reikalinga informacija, paaiškina pagrindinius kultūrinius skirtumus, nurodo galimus informacijos šaltinius, pasiūlo mokiniams savarankiškai susipažinti su šalimi, į kurią vykstama;

15.8. supažindina su išvykos taisyklėmis.

VI. DOKUMENTŲ ĮFORMINIMAS

16. Vadovai norėdami organizuoti renginį ne gimnazijos aplinkoje:

16.1. ne vėliau kaip prieš 3 dienas iki renginio gimnazijos direktoriui pateikia užpildytą prašymą „Dėl leidimo organizuoti ugdymo renginį“ (1 priedas) ir, suderinę su direktoriumi, užregistruoja jį raštinėje.

16.2. informuoja mokinių tėvus apie ugdymo renginį ne gimnazijos aplinkoje;

16.3. jei renginys vyksta ne Raseiniuose ir ne Raseinių rajone, surenka mokinių tėvų prašymus dėl vaiko dalyvavimo turizmo renginyje (4 priedas) ir saugo juos savo kabinete tam skirtame segtuve visus mokslo metus;

16.4. ne vėliau kaip prieš 2 darbo dienas iki planuojamo renginio direktoriui tvirtinti ugdymo renginio programą (2 priedas), mokinių sąrašą (3 priedas);

16.5. Klasių vadovai: Kiekvienų mokslo metų pradžioje iki rugsėjo 5 d. surenka auklėtinių tėvų sutikimus dėl mokinių vykimo į turizmo renginius Raseinių rajone

VI SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

17. Išvykoms organizuoti ugdymo procese naudojamos pažintinei veiklai skiriamos lėšos, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. ISAK-1934 „Dėl Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodinių rekomendacijų patvirtinimo“.

18. Gimnazija numato, kaip organizuos mokinių Išvykas nuosekliai (pavyzdžiui, kiekvieną mėnesį, savaitę) ar koncentruos veiklą tam tikrais laikotarpiais (pavyzdžiui, trimestro ar pusmečio pabaigoje). Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

19. Gimnazija, vadovaudamasi Aprašu ir kitais ugdymo procesą reglamentuojančiais dokumentais, rengia vidaus teisės aktus, reglamentuojančius mokinių ne mokyklos aplinkose, Išvykų organizavimą.

Ugdymo renginio organizavimo

1 priedas

VIDUKLĖS SIMONO STANEVIČIAUS GIMNAZIJOS MOKYTOJA(S)

VARDAS, PAVARDĖ

Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazijos

direktorei Danutei Janukienei

PRAŠYMAS

DĖL LEIDIMO ORGANIZUOTI UGDYMO RENGINĮ

data

Viduklė

Prašau leisti man organizuoti/dalyvauti _____ ir _____ m.
_____ d.

(įrašyti: žygį, išvyką, ekskursiją, sąskrydį, varžybas ir kt.)

vykti su _____ klasės _____ mokiniais,

į _____.

(parašas)

(vardas, pavardė)

Ugdymo renginio organizavimo

2 priedas

VIDUKLĖS SIMONO STANEVIČIAUS GIMNAZIJOS UGDYMO RENGINIO P R O G R A M A

1. VEIKLOS FORMA
2. VIETA
3. DATA
4. DALYVIAI (klasė, mokinių skaičius)
5. TEMA
6. TIKSLAS
7. DALYKAS (-AI)/KLASĖS AUKLĖTOJO VEIKLA, SKIRIAMŲ VALANDŲ SKAIČIUS
8. TRUMPAS TURINYS

Laikas	Veikla	Uždaviniai	Atsakingas
... val.	Išvykimas iš gimnazijos.		

9. Visų renginyje dalyvaujančių mokinių tėvų (globėjų) prašymai/sutikimai yra/nėra (pabraukti)

10. Renginys vykdomas _____
lėšomis.

(nurodyti: pažintinės veiklos ir kt.)

Ugdymo renginio vadovas(i) _____
(parašas) (vardas, pavardė)

(parašas) (vardas, pavardė)

Ugdymo renginio organizavimo

3 priedas

VIDUKLĖS SIMONO STANEVIČIAUS GIMNAZIJOS UGDYMO RENGINIO*(pavadinimas/maršrutas)***D A L Y V I Ų S A R A Š A S**

Eil. Nr.	Mokinio vardas, pavardė	Klasė	Mokinio telefono numeris	Tėvų (globėjų, rūpintojų) telefono numeris
1.				
2.				
3.				

Ugdymo renginio vadovas(i) _____

*(parašas)**(vardas, pavardė)**(parašas)**(vardas, pavardė)*

Ugdymo renginio organizavimo

4 priedas

(Tėvų vardas, pavardė)

(adresas, telefonas)

Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazijos

direktoriui

P R A Š Y M A S**DĖL DALYVAVIMO TURIZMO RENGINYJE**

20__-__-__

Prašau leisti mano sūnui/duktai _____
(vardas, pavardė)

20__ m. _____ d. vykti į _____

Garantuojau, kad sūnus/duktą žino saugaus elgesio taisyklės kelionės metu.

Patikinu, kad mano sūnus/duktą (tinkantį teiginį pažymėti **O** ir įrašyti vaistų pavadinimus):

- Nevartoja vaistų,
- Vartoja ir į kelionę įsidės vaistus: _____
- Vaiko kelionės metu nepykina, neturi aukščio baimės, alerginių reakcijų ir pan.

Garantuojau, kad mano sūnus/duktą:

- Nepasiims iš namų, kelionėje neįsigis bei nevartos alkoholinių gėrimų ir psichotropinių medžiagų,
- Negadins inventoriaus kelionės metu (autobuse, kitose viešose vietose),
- Nekonfliktuos su kelionės draugais ir klausys lydinčių mokytojų, ekskursijos gido, vairuotojo nurodymų,
- Laikysis saugaus elgesio taisyklių.

Sutinku, kad pažeidus saugaus elgesio taisyklės ir nesilaikius lydinčių mokytojų nurodymų, kelionė būtų nutraukta ir parvykstama į namus. Pinigai už kelionę nebus grąžinami.

Prašau, kad esant būtinybei mano sūnui/duktai būtų suteikta pirmoji medicininė pagalba.

Prašau nenukrypstant nuo maršruto išleisti mano sūnų/duktą mūsų nurodytoje vietoje

(tėvų parašas)

(vardas, pavardė)

✂.....

Renginio planas

Laikas	Veikla
... val.	Išvykstame iš gimnazijos

Ugdymo renginio vadovas(i) _____

(vardas, pavardė, telefonas)

(vardas, pavardė, telefonas)

Ugdymo renginio organizavimo

5 priedas

SUTIKIMAS**DĖL MOKINIŲ VYKIMO Į UGDYMO RENGINIUS RASEINIŲ RAJONE UGDYMO
PROCESO METU AR JAM PASIBAIGUS**

20_____m. _____d.

Viduklė

Sutinku,

kad

mano

sūnus/dukra

(vardas, pavardė)

_____ mokslo metais be atskiro raštiško sutikimo vyktų į gimnazijos tvarka organizuojamus 1 (vienos) – 2 (dviejų) dienų trukmės vaikų turizmo ir kitus renginius (pamokas ne mokyklos erdvėse, parodas, spektaklius, kino filmus, koncertus, konkursus, olimpiadas, varžybas, ekskursijas, talkas, minėjimus, šventes, laidotuves ir pan.) Raseinių mieste ir rajone.

Įsipareigoju apie šiame sutikime išreikštos valios pasikeitimą ne vėliau kaip prieš mėnesį informuoti raštu.

(Tėvų parašas, vardas, pavardė)