

PATVIRTINTA
Raseinių r. Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazijos
direktoriaus 2025 m. kovo 4 d.
įsakymu Nr. V-73

**RASEINIŲ R. VIDUKLĖS SIMONO STANEVIČIAUS GIMNAZIJOS
MENINIO UGDYMO MOKYTOJO
PAREIGYBĖS APRAŠYMAS NR.51**

**I SKYRIUS
PAREIGYBĖ**

1. Meninio ugdymo mokytojo pareigybė priskiriama specialistų grupei.
2. Pareigybės lygis – A2.
3. Pareigybės paskirtis: pareigybė reikalinga tinkamam ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo organizavimui.
4. Meninio ugdymo mokytojas pavaldus direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

**II SKYRIUS
SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI**

5. Darbuotojas, einantis šias pareigas, turi atitikti šiuos specialiuosius kvalifikacinius reikalavimus:

5.1. turėti ne žemesnį kaip aukštąjį universitetinį išsilavinimą su bakalauro kvalifikaciniu laipsniu ar jam lygiaverte aukštojo mokslo kvalifikacija arba aukštąjį koleginių išsilavinimą su profesinio bakalauro kvalifikaciniu laipsniu ar jam lygiaverte aukštojo mokslo kvalifikacija;

5.2. būti išklausęs specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursą mokytojams pagal Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-2481 „Dėl Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programos patvirtinimo“ su vėlesniais pakeitimais, per metus nuo darbo mokytoju pradžios, jeigu nėra išklausęs ne mažesnės apimties (60 valandų arba 2 studijų kreditų) kursų anksčiau arba studijų metu (šis reikalavimas netaikomas mokytojams, baigusiems specialiosios pedagogikos ir (ar) psichologijos studijų programas);

5.4. turėti ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo pedagogo kvalifikaciją arba dalyko mokytojo kvalifikaciją ir būti išklausęs ne mažiau kaip 40 valandų (1,5 studijų kreditų) ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo metodikos kursų;

5.5. išmanyti ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikų raidos ypatumus, ugdymo(si) būdus, formas, metodus ir juos taikyti praktikoje. Gebėti valdyti, kaupti, sisteminti, apibendrinti

informaciją ir rengti išvadas, planuoti ir organizuoti savo veiklą, spręsti iškilusias problemas ir konfliktus, dirbti komandoje, pripažinti ir gerbti kiekvieno bendruomenės nario teises, nepažeisti pedagoginės etikos normų.

5.6. gerai mokėti valstybinę kalbą, jos mokėjimo lygis turi atitikti teisės aktais nustatytą valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų reikalavimus;

5.7. būti įgijęs skaitmeninio raštingumo gebėjimus ir būti įgijęs kompetencijas, numatytas reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programų apraše, kurį tvirtina švietimo, mokslo ir sporto ministras;

III SKYRIUS **ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS**

6. Meninio ugdymo mokytojo pareigas einantis darbuotojas vykdo šias funkcijas:

6.1. organizuoja ir vykdo vaikų meninį ugdymą, vadovaujantis ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programa;

6.2. meninės veiklos pagalba nuosekliai ir visapusiškai lavina vaikų pažinimo, kalbos ir bendravimo, motorikos, emocijų bei elgesio gebėjimus;

6.3. kuria socialines sąveikas grupėje, kurios skatina vaikus savarankiškai veikti, moko bendradarbiauti;

6.4. tinkamai parenka ugdymo metodus, būdus, pasitelkia šiuolaikinę metodinę medžiagą;

6.5. organizuoja ir vykdo ugdomąjį procesą, atsižvelgia į individualius vaikų ugdymosi poreikius ir amžių, įstaigos ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programų tikslus;

6.6. skiria reikiamą dėmesį kiekvienam vaikui, remiantis jo stipriosiomis pusėmis ir skatinant jį ugdytis, specialiuųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, pritaiko ugdymo turinį, metodus ir priemones;

6.7. dalyvauja bendrose įstaigos veiklose: posėdžiuose, pasitarimuose, darbo grupių susirinkimuose;

6.8. pildo elektroninį dienyną, pasiruošia ugdomosioms veikloms, projektams, renginiams, šventėms;

6.9. sistemingai stebi ir fiksuoja vaikų pasiekimus, dokumentuoja vaikų daromą pažangą, lygina ankstesnius vaiko pasiekimus su esamais, nelygina vaikų pasiekimų tarpusavyje;

6.10. analizuoja ir teikia pasiūlymus dėl pedagoginės veiklos gerinimo, reikiamų ugdymo priemonių įsigijimo įstaigos administracijai;

6.11. vykdo kitus su įstaigoje organizuojamo ugdomojo proceso funkcijomis susijusius nenuolatinio pobūdžio direktoriaus pavedimus ir užduotis.

IV SKYRIUS

MENINIO UGDYMO MOKYTOJO TEISĖS

7. Meninio ugdymo mokytojas turi teisę:
- 7.1. pasirinkti pedagoginės veiklos metodus ir formas;
 - 7.2. gauti informaciją apie valstybės, regiono, miesto švietimo naujoves;
 - 7.3. gauti informacinę, konsultacinę, metodinę pagalbą iš logopedo, psichologo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto, administracijos;
 - 7.4. dalyvauti gimnazijos savivaldoje;
 - 7.5. teisės aktu nustatyta tvarka tobulinti kvalifikaciją, atestuotis;
 - 7.6. į saugias ir sveikas darbo sąlygas.

V SKYRIUS

ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO ATSAKOMYBĖ

8. Meninio ugdymo mokytojo atsakomybė:
- 8.1. vykdyti Lietuvos Respublikos įstatymus, kitus teisės aktus, gimnazijos nuostatus, laikytis darbo tvarkos taisyklių, pedagogų etikos normų;
 - 8.2. tinkamai atlikti priskirtas funkcijas, gimnazijos direktoriaus pavedimus;
 - 8.3. užtikrinti kokybišką savo funkcijų vykdymą, asmens duomenų apsaugą teisės aktu numatyta tvarka, korektišką gautų duomenų panaudojimą, turimos informacijos konfidencialumą ir vaikų saugumą ugdymo procese.
 - 8.4. įstaigos darbo tvarkos taisyklių, darbų saugos ir sveikatos, priešgaisrinės saugos, higienos normų reikalavimų vykdymą, darbuotojų etikos normų laikymąsi;
9. Už pareigų nevykdymą arba netinkamą vykdymą taikoma Lietuvos Respublikos įstatymų nustatyta drausminė, administracinė, materialinė ir baudžiamoji atsakomybė, priklausomai nuo pažeidimo aplinkybių ir pasekmių.

Meninio ugdymo mokytojas su šiuo pareigybės aprašymu supažindinamas pasirašytinai (supažindinimas su šiuo pareigybės aprašymu per DVS laikomas supažindinimu pasirašytinai).
