

Raseinių r. Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazijos
direktoriaus 2024 m.
įsakymo Nr. V-
priedas

PRITARTA
Raseinių r. Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazijos
tarybos 2024 m. vasario 6 d.
protokolo Nr. 3 nutarimu

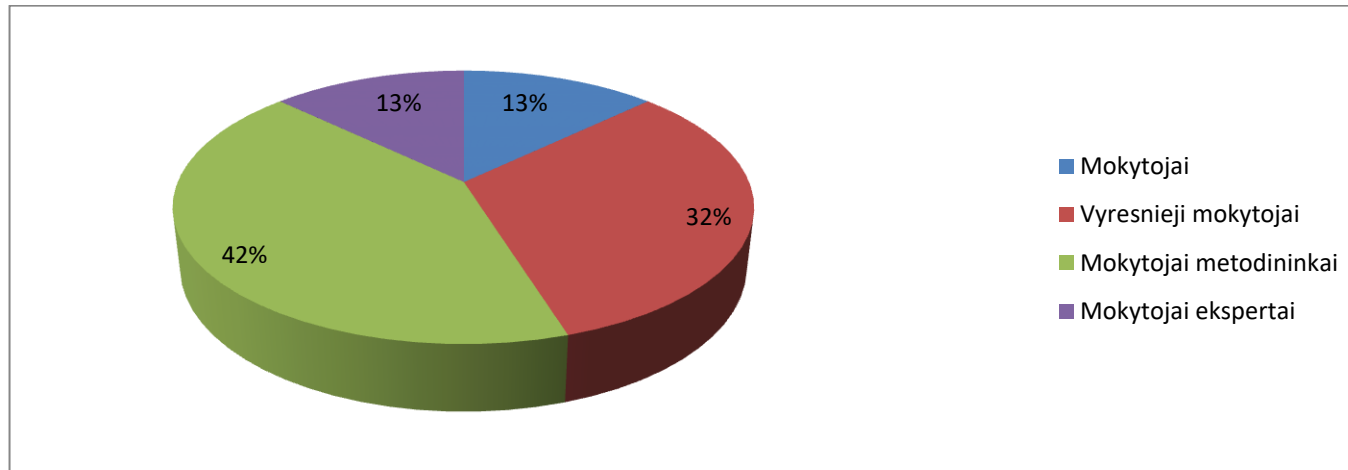
2024 METŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS

I. 2023 METŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANO ANALIZĖ

Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazija teikia ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą bei įgyvendina ugdymo procesą pagal Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklų Bendruosius ugdymo planus. Gimnazijoje pagal ugdymo programas 2023-2024 m. m. mokosi: ikimokyklinio – 6 grupių komplektai, 91 vaikas; priešmokyklinio – 2 grupių komplektai, 25 vaikai; pradinio – 8 klasių komplektai, 127 mokiniai; pagrindinio I pakopos – 5 klasių komplektai, 112 mokinių; pagrindinio II pakopos – 2 klasių komplektai, 47 mokiniai, vidurinio – 3 klasių komplektai, 63 mokiniai. 47 proc. gimnazijos ugdytinių kasdien mokykliniu ir specialaus maršruto autobusu vežami iš Virgainių, Aukštkelių, Paalsio, Vailabų, Vejukų, Gylių, Šienlaukio, Lakštučių, Sujainių, Anžilių ir kitų kaimų. Nemokamą maitinimą gauna 41,5 proc. mokinių. Gimnazijoje mokosi mokiniai iš 252 šeimų.

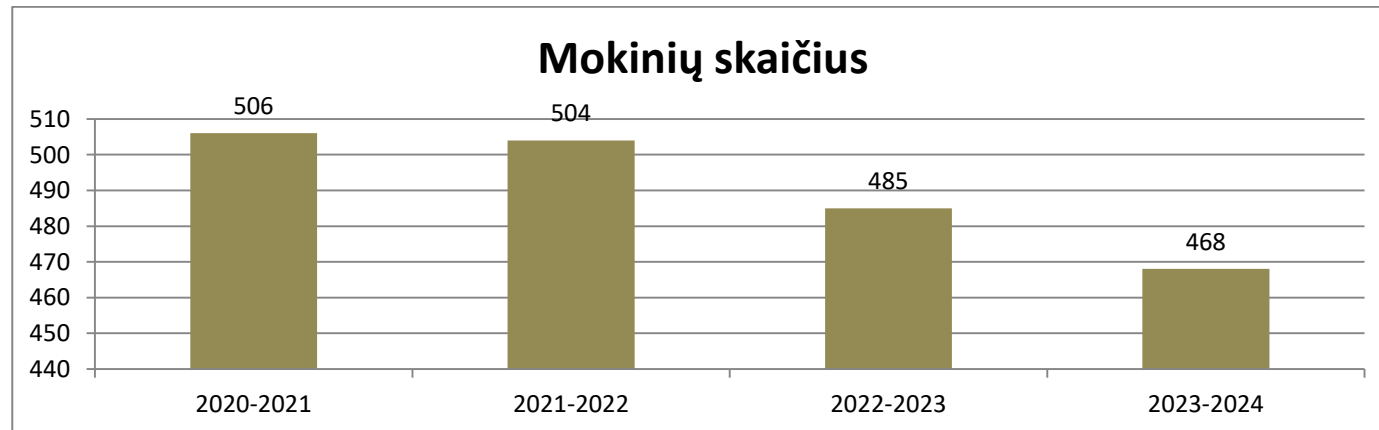
2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis mokykloje dirba 62 mokytojai, iš jų 5 administracijos atstovai, 1 dorinio ugdymo, 4 lietuvių k., 3 anglų k., 1 rusų k., 3 matematikos, 2 informacinių technologijų, 1 biologijos (gamtos), 1 chemijos, 1 fizikos, 1 geografijos, 1 istorijos, 2 fizinio ugdymo, 1 dailės, 2 technologijų, 2 muzikos, 1 gyvenimo įgūdžių, 8 pradinio ugdymo, 11 ikimokyklinio ugdymo, 4 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 3 specialieji pedagogai, 4 logopedai, 2 socialiniai pedagogai, psichologas, 22 mokytojo padėjėjai.

Gimnazijoje dirbančių mokytojų kvalifikacinės kategorijos.



Mokyklos direktorius – II vadybinė kategorija, du direktoriaus pavaduotojai ugdymui – II, vienas – III vadybinė kategorija.

Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita



2023 metais vidurinio ugdymo programą baigė 21 mokinys. Gimnazijos abiturientų, 2023 m. pasirinkusių laikyti valstybinius brandos egzaminus, VBE skaičiaus vidurkio ir visų VBE įvertinimų vidurkio palyginimas su savivaldybės ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkiais:

| Vidutinis abituriento laikytų VBE skaičius | | | Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis | | |
|--|---|---|--|---|---|
| Mokykloje | Savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis | Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis | Mokykloje | Savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis | Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis |
| 2,8 | 2,9 | 2,9 | 48,3 | 48,0 | 46,4 |

Abiturientai rinkosi laikyti 7 dalykų VBE. Daugiausiai mokinių laikė matematikos ir anglų kalbos valstybinius brandos egzaminus. 19 proc. abiturientų laikė 5 egzaminus, 65 proc. – 4 egzaminus, 7 proc. – 3 egzaminus, 9 proc. mokinių laikė 2 egzaminus. Išlaikyti 98,64 proc. visų laikytų valstybinių brandos egzaminų, 2022 metais – 89,3 proc.

Įstojo į aukštąsias mokyklas – 57,1 proc. mokinių (2022 m. – 76,6 proc.): į kolegijas – 50 proc. mokinių (2022 m. – 39,13 proc.), universitetus – 50 proc. (2022 m. – 69,87 proc.), mokosi profesinėse mokyklose – 9,5 proc. (2022 m. – 10 proc.), nesimoko – 4,8 proc. (2022 m. – 6,7 proc.). Pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi 31 mokinys, vienas iš jų paliktas kartoti programą. 96,8 proc. mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą. Tolimesnį mokymąsi kitose ugdymo įstaigose pasirinko 3,2 proc. mokinių (2022 m. – 2,94 proc.).

Mokinių dalyvavimas olimpiadose ir konkursuose

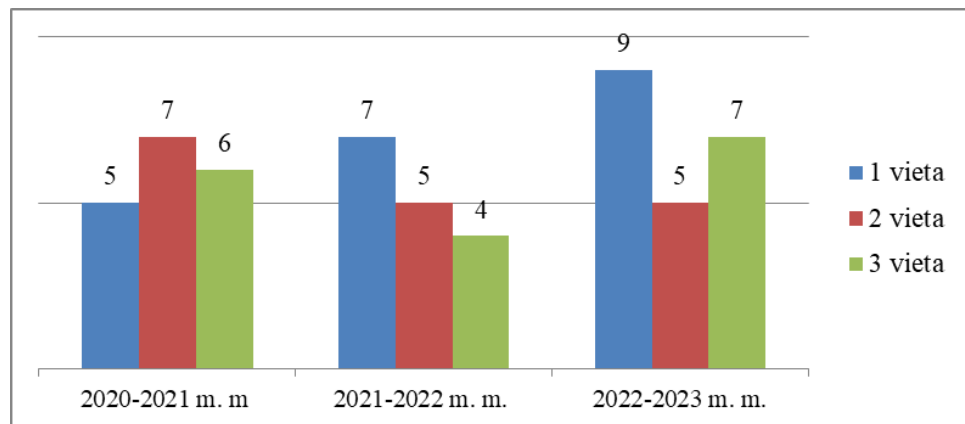
| Mokslo metai | Savivaldybės renginiuose | Šalies renginiuose | Tarptautiniuose renginiuose |
|--------------|--------------------------|--------------------|-----------------------------|
| | | | |

| | Olimpiadose laimėtos prizinės vietos | Konkursuose laimėtos prizinės vietos | Olimpiadose laimėtos prizinės vietos | Konkursuose laimėtos prizinės vietos | Konkursuose laimėtos prizinės vietos |
|-----------|--|--|--|--|---|
| 2020-2021 | 21 | 16 | 1 | 9 | 6 |
| 2021-2022 | 19 | 24 | 0 | 10 | 0 |
| 2022-2023 | 19 | 17 | 0 | 28 | 0 |

2022-2023 metais olimpiadose ir konkursuose dalyvavo 324 mokiniai. Rajoninėse olimpiadose I vietą užėmė 5 mokiniai, II vietą – 7 mokiniai, III vietą – 7 mokiniai.

1 mokinys dalyvavo respublikiniame geografijos olimpiados etape, 1 mokinys – VI-osios Lietuvos geomokslų olimpiados II etape.

Sportiniai pasiekimai. 2023 m. gimnazija 6-ą kartą tapo sportiškiausia mokykla rajono kaimo mokyklų tarpe. Pagal sportinius pasiekimus respublikoje - 4 vieta.



2022-2023 m. m. labai gerais įvertinimais baigė 46 mokiniai (13,06 proc.), gerais ir labai gerais įvertinimais – 106 mokiniai (30,1 proc.).

Lankomumo rezultatai

| Klasės | Mokinių skaičius | Praleistų pamokų skaičius | | Nepateisintų pamokų skaičius | | Pateisintų pamokų skaičius | | | | |
|-----------------|------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------|----------------------------|--------------|-----------------------|------------------|-----------------------|
| | | Iš viso | Tenka vienam mokiniui | Iš viso | Tenka vienam mokiniui | Iš viso | Dėl ligos | Tenka vienam mokiniui | Kitos priežastys | Tenka vienam mokiniui |
| 1-4 kl. | 130 | 10898 | 83,8 | 41 | 0,3 | 10857 | 10662 | 82,0 | 195 | 1,5 |
| 5-10 kl. | 168 | 14887 | 88,6 | 824 | 4,9 | 14063 | 12821 | 76,3 | 1242 | 7,4 |
| 11-12 kl. | 54 | 3431 | 63,5 | 427 | 7,9 | 3004 | 2354 | 43,6 | 650 | 12,0 |
| Iš viso: | 352 | 29216 | 83,0 | 1292 | 3,7 | 27924 | 25837 | 73,4 | 2087 | 5,9 |

Gimnazijos mokinių pamokų lankomumas 2022-2023 m. m. blogėjo: padidėjo bendras praleistų pamokų skaičius, taip pat padidėjo praleistų pamokų dėl ligos ir kitų priežasčių skaičius. Nepateisintų pamokų skaičius nežymiai sumažėjo.

Neformaliojo švietimo valandų panaudojimas 2022 - 2023 m. m.

| Eil. Nr. | Klasės | Iš viso NŠ val. pagal ugdymo planą | Sportiniai veiklai | Meniniai raiškai | Techniniai kūrybai | Kitoms saviraiškos programoms | Būrelius lankančių mokinių skaičius | Būrelius lankančių mokinių procentas | Panaudotos NŠ valandos | Nepanaudotos NŠ valandos | Mokinių skaičius |
|----------|--------|------------------------------------|--------------------|------------------|--------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|--------------------------|------------------|
| 1. | 1-4 | 16 | 1 | 4 | 3 | 7 | 135 | 81% | 15 | 1 | 135 |
| 2. | 5-8 | 7 | 3 | 2 | 0 | 2 | 83 | | 7 | 0 | 113 |
| 3. | 9-10 | 4 | 1 | 2 | 0 | 1 | 31 | | 4 | 0 | 49 |
| 4. | 11-12 | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 42 | | 5 | 0 | 62 |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|------------|--|-----------|----------|------------|
| Iš viso: | 32 | 8 | 10 | 3 | 10 | 291 | | 31 | 1 | 359 |
|-----------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|------------|--|-----------|----------|------------|

Veiklos kokybės įsivertinimas.

2023 m. atliktas gimnazijos platusis veiklos kokybės įsivertinimas.

- Mokytojai 100 proc. įvertino net 71 teiginį.
- Mokiniai ir tėvai aukščiausiai vertina teiginius, susijusius su taisyklių mokykloje laikymusi.
- Mokiniai ir tėvai žemiausiai įvertino pasiekimų žinomumą mieste (rajone ar šalyje).
- Mokytojai žemiausiai įvertino mokinių demonstruojamą pagarbą kiekvienam ir gebėjimą nebijoti /priimti iššūkius.

Stiprieji veiklos aspektai

Mokiniai mano, kad:

Pamokose naudojame įvairias mokymosi priemones (kompiuteris, planšetė, dalijamoji medžiaga ir kt.) (93,3 proc.).

Mokytojai mane vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais įvertinimais, pagyrimais, komentarais (90,1 proc.).

Mokytojai visuomet paaiškina, kaip atlikti užduotis (89,3 proc.).

Aš ir mano klasės draugai prisidedame kuriant ir puošiant mokyklos erdves (89,3 proc.).

Mokyklos (klasės) erdves puošia mokinių darbai (89 proc.).

Mokytojai kiekvieną pamoką paaiškina mums, ko ir kaip mokysimės (88,4 proc.).

Aš žinau, į ką galiu kreiptis pagalbos, kai kyla sunkumų mokykloje (87,6 proc.).

Aš priimu kitus žmones tokius, kokie jie yra (87,6 proc.).

Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų (84,3 proc.).

Tėvai mano, kad:

Mes jaučiame, kad mokyklos gyvenimas vis keičiasi į gerą pusę (96,8 proc.).

Mano vaiko mokykloje yra daug erdvių ir vietų, kuriose gera mokytis ir ilsėtis (95,8 proc.).

Mokydamasis mano vaikas naudojasi įvairia įranga ir priemonėmis (95,7 proc.).

Aš žinau, kas mano vaikui sekasi (94,9 proc.).

Mokykla mus informuoja apie vaikų mokymosi pasiekimus, pažangą ar sunkumus (94,9 proc.).

Man aiškūs mano vaiko pažangos ir pasiekimų įvertinimai (94,9 proc.).

Mokyklos (klasių) erdves puošia mokinių darbai (94,8 proc.).

Mano vaikui patinka mokykloje, nes aplinka estetiška ir jauku (94,1 proc.).

Mokytojai vaikus vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais balais, pagyrimais, komentarais raštu (94 proc.).

Pamokose mokiniams užduotys parenkamos taip, kad jie dirbtų su informacinėmis technologijomis (93,1 proc.).

Mano vaikas per pamokas mokosi įvairiai: visi kartu, grupėmis, po vieną (93,1 proc.).

Aš pasitikiu mūsų mokyklos vadovais (92,3 proc.).

Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt.(91,5 proc.).

Mano vaikas gerbia kiekvieną asmenį (91,5 proc.).

Silpnieji veiklos aspektai

Mokytojai mano, kad:

Mokiniai demonstruoja pagarbą kiekvienam (28,1 proc.).

Mokiniai nebijo mokymosi iššūkių (21,9 proc.).

Mokiniai geba projektuoti savo tolesnį mokymąsi (12,5 proc.).

Aš naudoju įvairius mokinių sukurtus darbus tolesniame ugdymo procese (12,5 proc.).

Mokiniai pripažįsta kitų teisę būti kitokiems (6,3 proc.).

Mūsų mokyklos mokiniai daro pažangą visose ugdymo srityse (6,3 proc.).

Dalykų turinį aktualizuoju ne mokykloje vedamomis edukacijomis (6,3 proc.).

Tėvai yra aktyvūs mokyklos gyvenimo dalyviai (6,3 proc.).

Mokiniai mano, kad:

Mano mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje) (47,9 proc.).

Man patinka mokytis (39,7 proc.).

Aš išsakau savo idėjas, pasiūlymus dėl mokyklos gyvenimo gerinimo (35,5 proc.).

Aš žinau, kokia yra mokyklos ateities svajonė (vizija) (29 proc.).

Aš su mokytojais planuoju, kaip mokysiuosi toliau (28,9 proc.).

Aš mokausi ne tik klasėje, bet ir kitose mokyklos erdvėse (pvz., mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje) (26,4 proc.).

Aš turiu idėjų dėl mokyklos gyvenimo gerinimo (25,6 proc.).

Pamokų ir kitų veiklų tvarkaraščiai man patogūs (25,6 proc.).

Mokydamasis nebijau klysti, nes visada turiu galimybę pasitaisyti (24,8 proc.).

Tėvai mano, kad:

Mokydamasis nebijau klysti, nes visada turiu galimybę pasitaisyti (21,3 proc.). ???

Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų (20,5 proc.).

Mano vaikas mokydamasis nebijo klysti, nes žino, kad mokykla ir mokytojai suteiks galimybę pasitaisyti (17,1 proc.).

Tėvai įtraukiami kuriant mokyklos erdves (11,1 proc.).

Mokykloje paklausia mūsų nuomonės apie tai, ką mes norėtume pakeisti mokyklos veikloje (11,1 proc.).

Aš aktyviai dalyvauju mokyklos renginiuose, bendruose susitikimuose su mokytojais, pamokose (10,3 proc.).

2022-2023 mokslo metų gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvados:

| Privalumai | Trūkumai | Tobulinta veikla |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Mokytojai 100 proc. įvertino 71 teiginį (2022 m. 68 teiginius). • 89 proc. mokinių teigia, kad kiekvieną pamoką mokytojai paaiškina mums, ko ir kaip mokytis, kaip atlikti užduotis (2022 m. 92 proc.). • 93 proc. mokinių pamokose naudoja įvairias mokymosi priemones: kompiuterius, planšetes, dalijamoji medžiaga (2022 m. 90 proc.). • 90 proc. mokinių mano, kad mokytojai juos vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais įvertinimais, pagyrimais, komentarais (2022 m. 93 proc.). • 96 proc. tėvų teigia, kad jaučiame, kad mokyklos gyvenimas vis keičiasi | <ul style="list-style-type: none"> • 28 proc. mokytojų teigia, kad mokiniai elgiasi nepagarbiai (2022 m. 9 proc.). • 22 proc. mokytojų mano, kad mokiniai nenori priimti mokymosi iššūkių 2022 m. 12 proc.). • 40 proc. mokinių teigia, kad jiems nepatinka mokytis (2022 m. 32 proc.). • 50 proc. mokinių mano, mokyklos pasiekimai nėra žinomi mieste, rajone ar šalyje (2022 m. 47 proc.). • 36 proc. mokinių neišsako idėjų dėl gimnazijos gyvenimo gerinimo (2022 m. 35 proc.). • 20 proc. tėvų mano, kad jų vaikas turėdamas idėjų dėl mokyklos gyvenimo gerinimo negali jų | <ul style="list-style-type: none"> • Priimti bendrus gimnazijos susitarimus dėl mokinių pagarbaus elgesio. • Ištirti, kodėl mokiniams nepatinka mokytis. • Skatinti mokinius teikti idėjas, jas įgyvendinti organizuojant mokinių savivaldos ir klasės veiklas. • Pasitelkiant įvairius informacijos šaltinius, teikti informaciją apie mokinių dalyvavimą ir pasiekimus rajone ir šalyje. |

| | | |
|--|---|--|
| <p>į gerąją pusę, mokykloje yra daug erdvių ir vietų, kuriose gera mokytis ir ilsėtis (2022m. 92 proc.).</p> <ul style="list-style-type: none">• 95 proc. tėvų teigia, kad atlikdami užduotis jų vaikai naudojami įvairia įranga ir priemonėmis (2022 m. 76 proc.).• 95 proc. tėvų aiškūs jų vaiko pažangos ir pasiekimų įvertinimai (2022 m. 94 proc.).• 95 proc. tėvų žino kaip jų vaikui sekasi, su jais bendradarbiaujama aptariant vaiko pažangą 2022 m. 95 proc.).• 94 proc. tėvų apie vaiko pasiekimus, pažangą ar sunkumus informaciją gauna įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais balais, pagyrimais, komentarais raštu (2022 m. 97 proc.).• 90 proc. tėvų mano, kad jų vaikas gerbia kitus asmenis (2022 m. 93 proc.). | <p>įgyvendinti (2022 m. 13 proc.).</p> <ul style="list-style-type: none">• 20 proc. tėvų teigia, kad jų vaikams nepakanka būrelių (2022 m. 19 proc.). | |
|--|---|--|

Vienas iš 2023 m. plano tikslų – SUKURTI EMOCIŠKAI SAUGŲ MIKROKLIMATĄ.

2023 metais ugdytos gimnazijos bendruomenės socialinės emocinės kompetencijos, kurtas emociškai saugus mikroklimatas bei atvira, aktyviai bendradarbiaujanti gimnazija, skatintas mokinių/vaikų pilietiškumas ir lyderystė.

Ugdant gimnazijos bendruomenės socialines, emocines kompetencijas gimnazijoje įgyvendinamas SEU modelis. Visi mokytojai patobulino SEU kompetencijas, iš jų 18 proc. savišvietos būdu. Siekiant, kad ir tėveliai patobulintų socialines, emocines kompetencijas, jie buvo kviečiami dalyvauti įvairiuose gimnazijos renginiuose. Organizuotos kvaišalų vartojimo prevencijos paskaitos, mamų ir dukrų vakaras su psichologe, tėčiams ir sūnums susitikimas su Vyrų kalvės akademija ir kt. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikų tėvai aktyviai dalyvavo įvairiose veiklose ne tik kaip dalyviai, bet ir patys organizavo įvairius užsiėmimus mažiesiems. Tėvų komiteto iniciatyva organizuotas vaikų/mokinių Talentų šou, sulaukęs didelio susidomėjimo.

Kiekvienas ugdytinis dalyvavo įvairiose prevencinėse, sveikatą tausojančiose programose, akcijose. Ikimokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinta Kimochis programa, 1-4 ir I-IV klasėse - LIONS QUEST programa, 5-8 klasėse - programa „Gyvai“. Iki 2023 m. rugsėjo 1 d. visose klasėse įgyvendinta Olweus patyčių prevencijos programa. 87 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių teigia, kad jie klasėje (mokykloje) jaučiasi gerai, 84 proc. mokinių geba save valdyti stresinėse situacijose.

Iki 2023 m. rugsėjo 1 d. SLURŠ programa 5, 7 ir I gimnazijos klasėse įgyvendinta kaip atskiras pasirenkamasis dalykas, nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. šiose klasėse įgyvendinama Gyvenimo įgūdžių programa, visose kitose klasėse SLURŠ integruota į dalykų turinį ar klasės auklėtojo veiklą. Gimnazijoje įgyvendinama ilgalaikė, sveikatą stiprinančios mokyklos programa „Mokomės gyventi sveikai“. Gimnazijos bendruomenės fizinis aktyvumas ir sveika gyvensena skatinama organizuojant sveikatos ugdymo rytmečius, sporto šventes, įgyvendinant Sporto rėmimo fondo finansuojamą projektą „Kartu mes stiprūs!“. Ikimokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo įvairiuose projektuose: RIUKKPA, eTwinning,

Sveikatinimo ir t.t. Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo projekte „Mokyklos eina“. Parengti ir įgyvendinti du sveikatinimo projektai: „Sveikatos banga – 2023“ ir „Mes aktyvūs ir sveiki, muilas mūsų draugas!“

Visų klasių mokiniai supažindinti su gimnazijos mokinių elgesio taisyklėmis, pagal poreikį visose klasėse koreguotos ar naujai sukurtos klasės taisyklės, įgyvendinti klasių mikroklimatą gerinantys projektai. Įvairių dalykų mokytojai tyrė mokinių nuomonę, kaip jie jaučiasi pamokose, siekė, kad mokiniai į veiklas įsitrauktų su gera nuotaika, noriai.

Gimnazijoje sudarytos puikios sąlygos ugdytis iš užsienio atvykusiems/grįžusiems mokiniams. Šiems mokiniams buvo sudaryti individualūs ugdymo planai, skirtos papildomos konsultacijos lietuvių kalbos mokymuisi, mentoriumi paskirtas mokytojas ar mokytojo padėjėjas.

Kuriant aktyvią ir bendradarbiaujančią gimnaziją organizuotos bendros veiklos su įvairiomis šalies ugdymo įstaigomis dalyvaujant projekte „Bendradarbiaujančios klasės“, šiose veiklose dalyvavo 31 proc. mokytojų. 5 metodinės grupės organizavo bendras veiklas su pasirinkta šalies ugdymo įstaiga, 77 proc. mokytojų organizavo pamokas/veiklas, kuriose dalyvavo bendruomenės nariai, mokslininkai, kitos įstaigos. Kartu su vietos bendruomene organizuotos įvairios bendros veiklos: valstybinių švenčių minėjimai, Padėkos vakaras, Baltų vienybės, Juodojo kaspino diena, Simono Stanevičiaus gimtadienio minėjimas, Tarptautinės arbatos dienos minėjimas. Suaktyvėjo bendradarbiavimas su Viduklės Šv. Kryžiaus bažnyčios klebonu, pastoracine taryba: mokytojai ir mokiniai dalyvavo įvairiose talkose tvarkant bažnyčią, šventorių, parapijos namus, jų organizuojamuose renginiuose, Šv. Mišiose.

Prieš Tėvo dieną ir Kalėdas mokinių meno kolektyvai su parengtomis programomis lankėsi Blinstrubiškių socialinės globos namuose.

Aktyviai bendradarbiauta su Raseinių priešgaisrine gelbėjimo tarnyba, Raseinių rajono policijos komisariatu, Raseinių krašto istorijos muziejumi, Dubysos regioninio parko direkcija, maltiečiais ir kt. Organizuotos išvykos į STEAM centrus Tauragėje ir Šiauliuose.

Skatinant mokinių/vaikų pilietiškumą ir lyderystę puoselėjamos esamos gimnazijos bendruomenės tradicijos ir kuriamos naujos. Visos klasės dalyvavo pilietinio sąmoningumo akcijoje: „Kalėdos į kiekvienus namus“, „Uždekime žvakelę ant vienišo kapo“, „Knygų Kalėdos“. Buvo

kuriami virtualūs kalėdiniai sveikinimai socialiniuose tinkluose, organizuojamos kalėdinės akcijos/koncertai socialinės globos namuose gyvenantiems seneliams. Mokiniai buvo skatinami dalyvauti tradiciniuose gimnazijos renginiuose. Gimnazijos bendruomenės iniciatyva Viduklės miestelio erdvėse išradingai paminėtos valstybinės šventės. 72 proc. mokinių teigia, kad dalyvavo renginiuose/akcijose, 47 proc. mokinių padeda juos organizuoti. Jaunųjų šaulių veikloje dalyvauja vis daugiau mokinių. Aktyviai veikia mokinių savivaldos institucijos. Gimnazijoje veikia jaunųjų filologų klubas ir sporto ambasadorių klubas „Atletas“.

Visų klasių mokiniai dalyvauja savanoriškoje veikloje, iniciatyvų projekto „770 iniciatyvų“ įgyvendinime. Per 2023 metus įgyvendintos 386 iniciatyvos. Tęsimas projekto „Antras vėliavos gyvenimas“ įgyvendinimas.

Parengtas Tūkstantmečio mokyklų programos priemonių planas Lyderystės ir Kultūros sritims. Pasinaudojus Kultūros paso galimybėmis visiems mokiniams sudarytos sąlygos pamatyti filmą „Angelų takais“.

2023 metais aktyviai dalyvauta tarptautiniuose eTwining ir ERASMUS+ projektuose.

Antras tikslas – TOBULINTI UGDYMO PROCESĄ.

2023 metais tobulintas ugdymo procesas, plėtotas patirtinis ugdymas, ugdyti mokinių aukštesnieji mąstymo gebėjimai, aktyviai dalyvauta STEM mokyklų tinklo veiklose, plečiama skaitmeninių išteklių naudojimo sistema.

Tobulinant ugdymo procesą didelis dėmesys skirtas mokytojų profesiniam tobulėjimui. Visi mokytojai dalyvavo mokymuose atnaujinto ugdymo turinio, pamokos planavimo, vertinimo ir įsivertinimo, skaitmeninių išteklių naudojimo pamokose temomis, 15 proc. iš jų tobulinosi savišvietos būdu. Mokytojai organizuodami pamokas vadovavosi Geros pamokos standartu. Atviras pamokas organizavo 46 proc., ugdymo proceso tobulinimui kolegialų grįžtamąjį ryšį naudojo 79 proc. mokytojų. Netradicinėse erdvėse organizuota 217 veiklų/ pamokų, integruotų – 184. 93 proc. mokinių teigia, kad pamokose naudojamos įvairios šiuolaikiškos priemonės, 84 proc., kad gimnazijoje yra įvairių būrelių, veiklų, renginių, atitinkančių jų poreikius.

78 proc. mokytojų teigia, kad mokiniai nusimato lūkesčius ir pamatavimo kriterijus kiekvienoje pamokoje, 70 proc. mokytojų mokiniams skiria ilgalaikes užduotis. 88,4 proc. mokinių teigia, kad mokytojai kiekvieną pamoką paaiškina, ko ir kaip mokysimės, 89,3 proc. – mokytojai visuomet paaiškina, kaip atlikti užduotis.

Organizuota kūrybinių tiriamųjų darbų konferencija, parengta 11 pranešimų, kuriuos pristatė mokinių grupės.

Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis mokytojų susitarimais. 90 proc. mokinių teigia, kad mokytojai juos vertina įvairiais būdais. 94 proc. tėvų teigia, kad mokytojai bendradarbiauja su manimi dėl asmeninės vaiko mokymosi pažangos, 94,6 proc. – mokykla mus informuoja apie vaikų mokymosi pasiekimus, pažangą ar sunkumus.

96 proc. mokinių geba savarankiškai sau išsikelti dalykų mokymosi tikslus pusmečiui, 89,6 proc. mokinių gali pasakyti, kas jiems labiau sekasi. Išanalizuoti ir su mokiniais bei jų tėvais aptarti Nacionalinio mokinių pasiekimo patikrinimo rezultatai, numatytos priemonės pasiekimų gerinimui.

Pamokose sudarytos sąlygos savivaldžiam mokymuisi, mokiniai skatinami prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi. 88 proc. tėvų teigia, kad mokyklos bendruomenė (tėvai, mokiniai, mokytojai) atvirai diskutuoja apie veiklas ir atsakomybę. 84,6 proc. mokytojų pamokose nuolat taiko savivaldaus ugdymo strategijas. Mokiniai žino, kad visose pamokose gali pasirinkti, kaip atlikti užduotį. Visi mokytojai pamokos pradžioje su mokiniais aptaria pamokos uždavinį ir numatytas veiklas.

Tobulinta pasiekimų (įsi)vertinimo sistema. Kiekvienas mokytojas nusimatė mokinių vertinimo principus bei kaupiamojo vertinimo taikymo kriterijus. 90 proc. mokinių pasiekimai vertinami įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais įvertinimais, pagyrimais, komentarais. Šiam teiginiui pritaria 94 proc. tėvų. 95 proc. tėvų aiškūs vaiko pažangos ir pasiekimų įvertinimai.

Vertindami mokinių pažangą visi mokytojai vadovaujasi gimnazijoje parengtais dokumentais. Efektyviam grįžtamajam ryšiui gauti mokytojai pamokose naudojo įvairius refleksijos būdus. 100 proc. mokinių moka naudotis platformomis: Padlet, Liveworksheets, Zoom, Office, Eduka, EMA, Egzaminatorius, Mentimeter, e-Test, Wordwall ir t.t.

Personalizuojant ugdymą 90 proc. mokytojų diferencijavo pamokos uždavinius ir veiklas, visi mokytojai pritaiko pamokos tikslus ir uždavinius pagal individualius mokinių poreikius, aptaria, ką mokinys pasieks per konkretų laikotarpį, 89 proc. mokytojų pamokose numatė išmokymo kriterijus, 89 proc. mokytojų žino kiekvieno mokinio pažangos gerinimo poreikį. 98 proc. mokinių mano, kad mokytojai taiko rašymo, skaitymo, struktūrinio mokymosi, procesinio mokymosi strategijas, 96 proc. jų žino, kaip mokytis, kad geriau įsimintų informaciją.

Siekdami aukštesnių ugdymosi rezultatų mokiniai renkasi mokytis Jaunųjų geografo mokykloje, lanko dalykų konsultacijas, dalykinius neformaliojo švietimo užsiėmimus.

Gimnazijoje daug dėmesio skiriama karjeros ugdymui. Visi 8-III klasių mokiniai naudojami Spotiself programa, padedančia ugdyti bendrąsias kompetencijas ir karjeros planavimo įgūdžius.

Plėtojant patirtinį ugdymą visi mokytojai tobulino patirtinio ugdymo organizavimo kompetencijas, siekė, kad patirtinis ugdymas būtų visose pamokose. Visose pamokose patirtinio ugdymo strategijas taikė 38 proc. mokytojų, 80 ir daugiau proc. pamokų – 45 proc. mokytojų, 50-80 proc. pamokų – 17 proc. mokytojų.

2 ir daugiau pamokų/veiklų netradicinėse erdvėse organizavo 69 proc. mokytojų, 1 pamoką/veiklą – 10 proc. Integruotą ugdomąją veiklą 1-3 pamokose organizavo 29 proc. mokytojų, 4 ir daugiau pamokų – 40 proc. 86 proc. mokinių dalyvavo tiriamojoje – kūrybinėje veikloje.

Ugdant mokinių aukštesniuosis mąstymo gebėjimus mokytojai dalinosi gerąja patirtimi, vesdami ir stebėdami kolegų atviras veiklas/pamokas. 2023 m. padaugėjo mokinių, dalyvaujančių įvairaus lygio konkursuose, pradinių klasių mokiniai laimėjo 22 prizines vietas (2022 m. - 11 vietų), padaugėjo mokinių laimėjusių prizines vietas socialinių mokslų, užsienio kalbos, menų srities konkursuose. 29 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, dalyvavo 11 konkursų. Mokiniai žino gimnazijos Mokinių skatinimo tvarką, 91 proc. jų už pasiekimus įvairiose ugdymo srityse yra skatinami pagyrimais, padėkomis, edukacinėmis išvykomis.

Visi mokytojai ieško naujovių ir jas taiko ugdymo procese, 2022-2023 m. m. 2 proc. padaugėjo mokinių, besimokančių labai gerais įvertinimais.

Mokiniai turėjo galimybes dalyvauti įvairiuose respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose: MEPA, MEMA, „Nepatogaus kino“ klasė, „Bendradarbiaujančios klasės“, „Mokausi iš kino“, „Olimpinis meniu“, „eTwinning“, JAV TOLI instituto projektuose ir kt. 2023 m. gimnazija aktyviai dalyvavo STEAM mokyklų tinklo veiklose, organizuota respublikinė pradinių klasių mokinių STEAM konferencija. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje įrengta STEM laboratorija mažiesiems.

Kuriant skaitmeninių išteklių naudojimo sistemą ugdymo procese buvo aktyviai naudojami skaitmeniniai ištekliai, ugdymas ir bendradarbiavimas vyko Teams aplinkoje. Sukurti ir nuolat pildyti virtualūs skaitmeninių mokymo ir edukacinių IKT priemonių katalogai. Gimnazija dalyvavo Mokyklų skaitmeninių kompetencijų įsivertinimo projekte „Selfie“. Vizualizuota mokomoji medžiaga, skaitmeninis turinys pritaikytas įvairių gebėjimų mokiniams, skaitmeninės priemonės naudotos mokinių mokymosi motyvacijai didinti ir kūrybiškumui ugdyti. Virtualius skaitmeninių mokymo priemonių ir edukacinių IT priemonių katalogus papildė 38 proc. mokytojų.

Ugdymo proceso patrauklumo didinimui skaitmenines mokymo priemones nuolat naudoja 82 proc. mokytojų, kartais tai daro 18 proc. mokytojų. Gimnazijoje mokoma bendrauti ir bendradarbiauti naudojantis informacinėmis technologijomis.

Trečias tikslas – ĮGYVENDINTI ĮTRAUKŪJŲ UGDYMĄ.

2023 metais patobulinta saugumą garantuojanti ugdymo(si) aplinka, įvairinta ir plėsta skaitmeninė aplinka, sukurtos naujos aplinkos, kurios skatintų ugdytinių mokymosi motyvaciją ir turėtų teigiamos įtakos jų pasiekimams.

Tobulinant saugumą garantuojančią ugdymo(si) aplinką gimnazijos bendruomenėje nuolat diskutuojama apie įtraukujų ugdymą, jo plėtros galimybėmis gimnazijoje. Darbo su mokiniais, turinčiais SUP, patirtimi dalintasi radijo ir televizijos laidose, savaitraštyje „Savaitė“, respublikinėje konferencijoje „Įtraukiojo ugdymo link: žinoti, veikti, tikėti“ ir tarptautinėje konferencijoje „Skaitymo ir rašymo sutrikimų turintis mokinys. Suprask. Padėk. Tikėk“. Nuo 2023 m. rugsėjo mėn. gimnazija dalyvauja Lietuvos įtraukties švietime centro parengto Specifinių mokymosi sutrikimų (skaitymo ir/ar rašymo) turinčių mokinių įtraukties ugdymo procese modelio išbandyme. Suburta mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų komanda organizuoja papildomus užsiėmimus šiuos sutrikimus turintiems mokiniams.

Mokiniam, dėl svarbių priežasčių negalintiems atvykti į gimnaziją, organizuojamas nuotolinis ugdymas.

Gimnazijoje įdiegta saugi interneto naudojimo aplinka. Gimnazijai suteiktas „Saugios e. erdvės“ sidabrinis ženklas. Mokytojai ir mokiniai dalyvavo įvairiuose renginiuose, kuriuose buvo mokoma saugaus elgesio internete.

Įvairinant ir plečiant skaitmeninę aplinką bei kuriant naujas aplinkas pradinė klasių korpuse turtinama STEAM ugdymui skirta erdvė, įrengta papildoma laisvalaikio zona mokiniams, lietuvių ir užsienio kalbų koridoriuje įrengtos patogios individualaus mokymosi vietos. Per 2023 metus įsigyti 6 interaktyvūs ekranai, 10 nešiojamų ir 35 planšetiniai kompiuteriai, 6 vnt. USB krovimo stotelių.

89,3 proc. mokinių kartu su klasės draugais prisideda kuriant ir puošiant mokyklos erdves. Parengtas projektas „Visos dienos mokykla“, gavus finansavimą bus įrengta Lauko klasė, parengtas TŪM programos STEAM ir įtraukiojo ugdymo sričių priemonių planas.

2024 metų gimnazijos veiklos planas parengtas vadovaujantis mokytojų tarybos posėdžių nutarimais, gimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatais ir išvadomis, metodinės tarybos veiklos ataskaita, apklausų ir tyrimų rezultatais, 2023 metų veiklos plano analize.

II. GIMNAZIJS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 TIKSLAS. ĮGYVENDINANT ATNAUJINAMO UGDYMO TURINIO DIEGIMO BEI ĮTRAUKIOJO UGDYMO TIKSLUS GERINTI UGDYMO(SI) KOKYBĘ.

1 uždavinys. Tobulinti mokinių individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemą.

2 uždavinys. Efektyviai teikti mokymosi pagalbą įvairių poreikių mokiniams.

3 uždavinys. Vykdyti tiriamąją, projektinę, kūrybinę veiklą.

4 uždavinys. Kurti/renovuoti specializuotas aplinkas, pritaikytas tiriamajai, kūrybinei, projektinei veiklai.

5 uždavinys. Skatinti aukštesniųjų mąstymo gebėjimų turinčius mokinius realizuoti savo gebėjimus.

2 TIKSLAS. KURTI UGDYMO(SI) APLINKĄ, LEIDŽIANČIĄ UGDYTI(S) VERTYBINES NUOSTATAS.

1 uždavinys. Ugdyti laisvą, subrendusį, socialiai atsakingą pilietį.

2 uždavinys. Kurti mokinių savanorystės modelį.

3 uždavinys. Puoselėti pasidalytosios lyderystės kultūrą.

4 uždavinys. Plėsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.

5 uždavinys. Metodinę veiklą orientuoti į mokytojų bendradarbiavimą, gerosios patirties sklaidą.

6 uždavinys. Kurti saugią mokymosi aplinką.

3 TIKSLAS. SAUGOTI IR PUOSELĖTI MOKINIŲ/VAIKŲ IR MOKYTOJŲ SVEIKATĄ.

1 uždavinys. Dalyvauti fizinio aktyvumo projektuose.

2 uždavinys. Organizuoti įvairias sveikatingumą gerinančias veiklas.

3 uždavinys. Gerinti sąlygas fizinio aktyvumo veiklų organizavimui.

4 uždavinys. Analizuoti mokinių fizinio pajėgumo rodiklius ir teikti rekomendacijas.

5 uždavinys. Organizuoti veiklas, skirtas mokinių ir mokytojų socialinių, emocinių kompetencijų stiprinimui.

III. PRIEMONIŲ PLANAS

| 1 TIKSLAS. ĮGYVENDINANT ATNAUJINAMO UGDYMO TURINIO DIEGIMO BEI ĮTRAUKIOJO UGDYMO TIKSLUS GERINTI UGDYMO(SI) KOKYBĘ. | | | | |
|--|---|-------------------|----------------------------|---|
| Uždaviniai | Priemonės | Vykdytojai | Vykdymo laikotarpis | Numatomi rezultatai |
| 1.1. Tobulinti mokinių individualios pažangos stebėjimo, | 1.1.1. Atnaujinti mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarką. | Darbo grupė | Vasario mėn. | Dokumentas patvirtintas direktoriaus įsakymu. |
| | 1.1.2. Atnaujinti mokymo(si) pasiekimų gerinimo tvarką. | Darbo grupė | Balandžio mėn. | Dokumentas patvirtintas direktoriaus įsakymu. |

| | | | | |
|--|---|---|--------------------------------|---|
| vertinimo sistemą. | | | | |
| | 1.1.3. Mokiniamis išsikelti kiekvieno dalyko ugdymosi tikslus. | Dalykų mokytojai | 2024 m. | Visi 1-IV klasių mokiniai išsikėlė ugdymosi tikslus. |
| | 1.1.4. Gimnazijoje susitarta forma parengti mokinių asmeninio tobulėjimo planai. | Dalykų mokytojai | 2024 m. | 60 proc. mokinių nusimatė asmeninio tobulėjimo žingsnius. |
| | 1.1.5. Metodinėse grupėse aptarti mokinių asmeninę ūgtį ir numatyti tobulinimosi žingsnius. | Dalykų mokytojai | Gruodžio mėn. | Visose metodinėse grupėse aptarta mokinių asmeninė ūgtis. |
| | 1.1.6. Tobulinti mokytojų mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo kompetencijas. | Dalykų mokytojai | 2024 m. | Kompetencijas patobulino ne mažiau nei 80 proc. mokytojų. |
| | 1.1.7. Metodinėse grupėse pasidalinti mokytojų mokinių pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo patirtimi. | Metodinių grupių pirmininkai | Lapkričio mėn. | 10 proc. mokytojų pasidalino gerąja patirtimi. |
| | 1.1.8. Organizuoti konsultacijas mokymosi praradimams kompensuoti ir gabumams ugdyti. | Dalykų mokytojai | 2024 m. | 60 proc. mokinių organizuojamos konsultacijos tenkina jų poreikius. |
| | 1.2. Efektyviai teikti mokymosi pagalbą įvairių poreikių mokiniams. | 1.2.1. Specialiąją, socialinę ir psichologinę pagalbą mokiniams teikti pagal Raseinių ŠPT rekomendacijas. | Švietimo pagalbos specialistai | 2024 m. |
| 1.2.2. Įgyvendinti modelį „Specifinių mokymosi sutrikimų turinčių mokinių įtrauktis ugdymo procese“. | | Švietimo pagalbos specialistai | 2023-2024 m. m. | Įgyvendintas modelis, Lietuvos įtrauktiems švietime centrui pateikta ataskaita. |
| 1.2.3. Dalyvauti mokinio gebėjimų vertinimo pristatyme Raseinių ŠPT. | | Švietimo pagalbos | 2024 m. | Gebėjimų vertinimo pristatymuose dalyvavo 50 proc. mokinių ugdančių |

| | | | | |
|--|--|--------------------------------------|---------|--|
| | | specialistai, dalykų mokytojai | | mokytojų. |
| | 1.2.4. Veiksmingam pagalbos teikimo užtikrinimui organizuoti bendri renginiai su soc. partneriais. | Mokytojai | 2024 m. | Renginiuose dalyvavo 50 proc. mokytojų. |
| | 1.2.5. Sistemingai teikti informaciją tėvams apie pagalbos mokiniui teikimą. | Mokytojai | 2024 m. | 80 proc. tėvų žino kada ir kokia pagalba teikiama jų vaikui. |
| | 1.2.6. Dalyvauti respublikiniuose tyrinėjimais grįstuose kūrybiniuose konkursuose, projektuose. | Mokytojai | 2024 m. | Respublikiniuose konkursuose dalyvavo 5 proc. ugdytinių. |
| | 1.2.7. Netradicinėse aplinkose organizuoti fenomenu grįstas veiklas. | Mokytojai | 2024 m. | Visi dalykų mokytojai organizavo (6 proc. nuo metinių valandų skaičiaus) veiklas netradicinėse aplinkose. |
| | 1.2.8. Tobulinti mokytojų mokymosi pagalbos teikimo mokiniams kompetencijos. | Mokytojai | 2024 m. | 70 proc. mokytojų pasirinktu būdu tobulino kompetencijas. |
| 1.3. Vykdyti tiriamąją, projektinę, kūrybinę veiklą. | 1.3.1. Tobulinti mokytojų integruoto ir patirtinio ugdymo kompetencijas. | Mokytojai | 2024 m. | 80 proc. mokytojų kompetencijos tobulintos dalyvaujant ne mažiau 6 val. trukmės kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. |
| | 1.3.2. Metodinėse grupėse dalintis integruoto ir patyriminio ugdymo gerąja darbo patirtimi. | Mokytojai | 2024 m. | 10 proc. mokytojų dalinosi gerąja patirtimi. |
| | 1.3.3. Įgyvendinti eTwinning projektus. | Mokytojai | 2024 m. | Įgyvendinti 4 eTwinning projektai. |
| | 1.3.4. Dalyvauti Erasmus+ projektuose. | Mokytojai | 2024 m. | Dalyvauta 4 Erasmus+ projektuose. |

| | | | | |
|---|--|-----------------|---------------|---|
| | 1.3.5. Dalyvauti MEPA projekte. | Mokytojai | 2024 m. | Dalyvauta MEPA projekte arba Gimnazija pripažinta MEPA mokykla. |
| | 1.3.6. Pateikti gimnazijos STEAM veiklų ataskaitą kokybės įvertinimui. | Mokytojai | Birželio mėn. | Atliekamos veiklos įvertintos STEAM ženkleliu. |
| | 1.3.7. Dalyvauti projekte „Bendradarbiaujančios klasės“. | Mokytojai | 2024 m. | Projekte dalyvavo 2 klasės. |
| | 1.3.8. Organizuoti ilgalaikius projektus. | Mokytojai | 2024 m. | Visi mokytojai organizavo po 1 ilgalaikį projektą. |
| | 1.3.9. Organizuoti išvykas į STEAM centrus. | Mokytojai | 2024 m. | Išvykose dalyvavo 10 procentų 3-II klasių mokinių. |
| | 1.3.10. Dalyvauti Kultūros paso edukacijose. | Mokytojai | 2024 m. | Panaudota 85 proc. kultūrinėms edukacijoms skirtų lėšų. |
| 1.4. Kurti/renovuoti specializuotas aplinkas, pritaikytas tiriamajai, kūrybinei, projektinei veiklai. | 1.4.1. Įrengti lauko klasę. | Vadovai | 2024 m. | Įrengta lauko klasė. |
| | 1.4.2. Renovuoti pramogų salę. | Vadovai | 2024 m. | Renovuota pramogų salė. |
| 1.5. Skatinti aukštesniųjų mąstymo gebėjimų turinčius mokinius realizuoti savo | 1.5.1. Išsiaiškinti, kurie mokiniai, turi aukštesnius mąstymo gebėjimus. | Metodinė taryba | 2024 m. | Kiekvienas mokytojas sudarė aukštesniųjų mąstymo gebėjimų mokinių sąrašą. |
| | 1.5.2. Mokiniam atlikti testą, skirtą nustatyti aukštesnius mąstymo gebėjimus. | Psichologė | 2024 m. | Ištirta 10 atrinktų mokinių. |

| | | | | |
|------------|--|-----------------|--------------|--|
| gebėjimus. | 1.5.3. Išsiaiškinti aukštesniųjų mąstymo gebėjimų turinčių mokinių lūkesčius. | Mokytojai | 2024 m. | 96 proc. mokytojų žino aukštesniųjų mąstymo gebėjimų turinčių mokinių lūkesčius. |
| | 1.5.4. Sukurti ir įgyvendinti dalykų modulių programas, skirtas aukštesniųjų mąstymo gebėjimų turintiems mokiniams. | Mokytojai | 2024 m. | Parengtos 4 programos. |
| | 1.5.5. Įkurti aukštesniųjų mąstymo gebėjimų turinčių mokinių klubus pagal dalykus. | Mokytojai | 2024 m. | Įkurtas ir veikia ne mažiau nei 1 mokinių klubas. |
| | 1.5.6. Atlikti mokinių apklausą apie gimnazijoje taikomą mokinių skatinimo tvarką. | Mokytojai | Gegužės mėn. | Tyrime dalyvavo 70 proc. 5-III klasių mokinių. |
| | 1.5.7. Pamokose naudoti metodą „Mokinys mokiniui – mokytojas“. | Mokytojai | 2024 m. | 96 proc. mokytojų naudoja metodą „Mokinys mokiniui – mokytojas“. |
| | 1.5.8. Organizuojant konsultacijas, įtraukti aukštesniųjų mąstymo gebėjimų turinčius mokinius savanorius. | Mokytojai | 2024 m. | Mokinius savanorius įtraukia 70 proc. mokytojų, organizuojančių konsultacijas. |
| | 1.5.10. Mokslo metų I pusmetį paskirti mokinius – mentorius naujai į gimnaziją atvykusiems ir 5 klasės mokiniams. | Mokytojai | 2024 m. | Visiems naujai atvykusiems mokiniams paskirti mokiniai – mentoriai. |
| | 1.5.11. Tobulinti mokytojų kompetencijos apie aukštesniųjų mąstymo gebėjimų turinčių mokinių ugdymą. | Mokytojai | 2024 m. | Kompetencijas pasirinktu būdu tobulino 75 proc. mokytojų. |
| | 1.5.12. Organizuoti mokytojų sueigas pasidalinti gerąja darbo patirtimi ugdant aukštesniųjų mąstymo gebėjimų mokinius. | Metodinė taryba | 2024 m. | Kiekvienoje klasėje sueigos organizuotos 2 kartus. |

2 TIKSLAS. KURTI UGDYMO(SI) APLINKĄ, LEIDŽIANČIĄ UGDYTI(S) VERTYBINES NUOSTATAS.

| | | | | |
|--|---|--|---------|--|
| 2.1. Ugdyti laisvą, subrendusį, socialiai atsakingą pilietį. | 2.1.1. Parengti 1-7 klasių mokinių karjeros planus. | Karjeros specialistas, klasių auklėtojai | 2024 m. | 85 proc. mokinių pasirengė karjeros planus. |
| | 2.1.2. 8-IV klasių mokinių karjeros planavimui naudoti internetinę platformą „Spotiself“. | Karjeros specialistas, klasių auklėtojai | 2024 m. | 95 proc. mokinių karjeros planavimui naudojo platformą. |
| | 2.1.3. Dalyvauti karjeros renginiuose. | Karjeros specialistas, klasių auklėtojai | 2024 m. | 70 proc. ugdytinių dalyvavo bent viename karjeros renginyje. |
| | 2.1.4. Organizuoti Karjeros dieną gimnazijoje. | Karjeros specialistas, klasių auklėtojai | 2024 m. | 80 proc. ugdytinių dalyvavo karjeros dienos veiklose. |
| | 2.1.5. Kiekvienoje klasėje organizuoti klasės valandėles, kuriose savo profesiją pristatė ugdytinių šeimos nariai, artimieji. | Karjeros specialistas, klasių auklėtojai | 2024 m. | Per metus organizuotos 2 valandėlės kiekvienoje klasėje. |
| | 2.1.6. Dalyvauti projekte „Šok į tėvų klumpes“. | Karjeros specialistas, klasių auklėtojai | 2024 m. | 10 proc. 8-III klasių mokinių dalyvavo projekte. |
| | 2.1.7. Organizuotas susitikimas su kariais savanoriais. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | 2024 m. | 80 proc. I-IV klasių mokinių dalyvavo susitikime. |
| | 2.1.8. Išrinkta ir paskatinta aktyviausiai renginiuose dalyvaujanti klasė. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | 2024 m. | Organizuotas aktyviausios klasės konkursas. |

| | | | | |
|---|---|---|---------|---|
| | 2.1.9. Įgyvendinti pilietiškumo ugdymo programą. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | 2024 m. | Įgyvendinta 90 proc. programos veiklų. |
| 2.2. Kurti mokinių savanorystės modelį. | 2.2.1. Atlikti 8-IV klasių mokinių apklausą ir išsiaiškinti, ar mokiniai susipažinę su Jaunimo savanoriškos veiklos aprašu. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | 2024 m. | 70 proc. 8-III klasių mokinių dalyvavo apklausoje. |
| | 2.2.2. Mokinių atliekamą socialinę veiklą sieti su neformalia savanoriška veikla. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | 2024 m. | 3 proc. mokinių socialinę veiklą atliko dalyvaudami savanoriškoje veikloje. |
| | 2.2.3. Organizuoti savanorystės sklaidos renginį. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | 2024 m. | Organizuotas 1 renginys. |
| 2.3. Plėsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. | 2.3.1. Pasirašyti bendradarbiavimo sutartis su socialiniais partneriais. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, klasių auklėtojai | 2024 m. | Pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys. |
| | 2.3.2. Kartu su socialiniais partneriais organizuoti klasių renginius. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, klasių auklėtojai | 2024 m. | Kiekvienoje klasėje ir grupėje organizuotas bent 1 renginys. |
| | 2.3.3. Organizuoti bendras gimnazijos veiklas kartu su socialiniais partneriais (žygis, akcija, diskusija ir t. t.). | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, klasių auklėtojai | 2024 m. | Organizuoti 2 bendri renginiai. |

| | | | | |
|---|--|----------------------------------|---------|--|
| 2.4. Puoselėti pasidalytosios lyderystės kultūrą. | 2.4.1. Įgyvendinti Pažangos plane suplanuotas lyderystę skatinančias veiklas. | TŪM programos koordinatorius | 2024 m. | Organizuotos 2024 m. suplanuotos veiklos. |
| | 2.4.2. Parengti mokinių savivaldos veiklos planą, prasmingai naudojant Dalyvaujamojo biudžeto lėšas. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | 2024 m. | Parengtas planas. |
| | 2.4.3. Įgyvendinti pokyčių gimnazijoje. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymu | 2024 m. | 80 proc. mokinių patinka įgyvendintas pokytis. |
| | 2.4.4. Atlikti mokinių iniciatyvumo ir kūrybingumo tyrimą 8-III klasėse. | Darbo grupė | 2024 m. | Tyrime dalyvavo 90 proc. 8-III klasių mokinių. |
| | 2.4.5. Įkurti iniciatyvų banką. | Darbo grupė | 2024 m. | 10 proc. bendruomenės narių teikė pasiūlymus Iniciatyvų bankui. |
| | 2.4.6. Organizuoti pokalbius „Ant bačkos“. | Darbo grupė | 2024 m. | Kiekvieno mokslo metų mėnesio paskutinę dieną organizuoti pokalbiai. |
| | 2.4.7. Paskirti mokytojus – mentorius naujai gimnazijoje pradėjusiems dirbti mokytojams. | Metodinė taryba | 2024 m. | Visi nauji mokytojai turėjo mentorius. |
| | 2.4.8. Vesti kolegialaus grįžtamojo ryšio pamokas. | Metodinė taryba | 2024 m. | Visi mokytojai per metus vedė 2 pamokas. |
| 2.5. Metodinę veiklą orientuoti į mokytojų | 2.5.1. Organizuoti Metodinėje taryboje suplanuotas atviras pamokas. | Metodinė taryba | 2024 m. | Kiekvienas mokytojas stebėjo bent 1 kolegų vedamą atvirą pamoką. |

| | | | | |
|---|--|--|-------------|---|
| bendradarbiavimą, gerosios patirties sklaidą. | 2.5.2. Dalintis gerąja mokytojų darbo patirtimi gimnazijoje. | Metodinė taryba | 2024 m. | Gerąja darbo patirtimi metodinėje taryboje dalinosi 30 proc. mokytojų. |
| | 2.5.3. Dalintis gerąja mokytojų darbo patirtimi savivaldybėje. | Metodinė taryba | 2024 m. | Visi mokytojai metodininkai bent 1 kartą dalinosi gerąja darbo patirtimi. |
| | 2.5.4. Dalintis mokytojų gerąja darbo patirtimi respublikoje arba tarptautiniu mastu. | Metodinė taryba | 2024 m. | Visi mokytojai ekspertai bent 1 kartą dalinosi gerąja darbo patirtimi. |
| | 2.5.5. Organizuoti gal 5-IV klasėse su mokiniu (iais) dirbančių mokytojų sueigas. (1.5.12. Ar nepanašu, ten tik su aukštesniaisias gal dėl to išskirta?) | Metodinė taryba | 2024 m. | 100 proc. įvyko visos MT plane suplanuotos sueigos. |
| 2.6. Kurti saugią mokymo(si) aplinką. | 2.6.1. Atnaujinti gimnazijos mokinių elgesio taisykles. | Darbo grupė | 2024 m. | Dokumentas patvirtintas direktoriaus įsakymu. |
| | 2.6.2. Atnaujinti ugdytinių elgesio atitinkamo dalyko pamokose/veiklose taisykles ir su jomis supažindinti ugdytinius. | Mokytojai | 2024 m. | 95 proc. ugdytinių susipažino su taisyklėmis. |
| | 2.6.3. Parengti ir įgyvendinti klasės/grupės mikroklimatą gerinantį projektą. | Klasės auklėtojai | 2024m. | Projekto įgyvendinime dalyvavo 100 proc. klasės mokinių. |
| | 2.6.4. Atlikti 1, 5 klasių ir naujai į gimnaziją atvykusių mokinių adaptacinį tyrimą. | Socialinis pedagogas | Spalio mėn. | Atliktas tyrimas. |
| | 2.6.5. Kiekvienoje klasėje atliktas tyrimą „Mokinių emocinė savijauta“. | Švietimo pagalbos specialistų metodinė grupė | 2024 m. | 85 proc. mokinių dalyvavo tyrime. |
| | 2.6.6. Mokymuose tobulinti mokytojų socialinio emocinio ugdymo kompetencijas. | SEU darbo grupė | 2024 m. | 75 proc. mokytojų dalyvavo ne mažiau nei 6 val. trukmės |

| | | | | |
|--|---|---------------------------|----------------|--|
| | | | | mokymuose. |
| | 2.6.7. Organizuoti edukacinius renginius mokiniams naudojant Kultūros paso lėšas. | SEU darbo grupė | 2024 m.. | 80 proc. mokinių dalyvavo renginiuose |
| | 2.6.8. Tobulinti tėvų SEU kompetencijas, jiems dalyvaujant gimnazijos organizuotuose renginiuose. | SEU darbo grupė | 2024 m. | 25 proc. tėvų dalyvavo gimnazijos renginiuose. |
| | 2.6.9. Dalyvauti prevencinėse, sveikatą tausojančiose programose. | Vaiko gerovės komisija | 2024 m. | Kiekvienas ugdytinis dalyvavo 1 programoje. |
| | 2.6.10. Atlikti patyčių situacijos gimnazijoje tyrimą. | Vaiko gerovės komisija | Lapkričio mėn. | 80 proc. 3-III klasių mokinių dalyvavo tyrime. |
| 3 TIKSLAS. SAUGOTI IR PUOSELĖTI MOKINIŲ/VAIKŲ IR MOKYTOJŲ SVEIKATĄ. | | | | |
| 3.1. Dalyvauti fizinio aktyvumo projektuose. | 3.1.1. Dalyvauti RIUKKPA projektuose. | Fizinio ugdymo mokytojai | 2024 m. | RIUKKPA projekto veiklose dalyvavo visi IU skyriaus ugdytiniai. |
| | 3.1.2. Dalyvauti Lietuvos mažųjų žaidynėse. | Fizinio ugdymo mokytojai | 2024 m. | Lietuvos mažųjų žaidynėse dalyvavo visi PU grupių ugdytiniai. |
| | 3.1.3. Dalyvauti „Pradinukų lyga“ projekte. | Pradinių klasių mokytojai | 2024 m. | „Pradinukų lyga“ projekto veiklose dalyvavo 80 proc. 1-4 klasių mokinių. |
| | 3.1.4. Dalyvauti „Olimpinis meniu“ projektuose. | Pradinių klasių mokytojai | 2024 m. | Projekto veiklose dalyvavo 90 proc. 1-4 klasių mokinių. |
| | 3.1.5. Dalyvauti Lietuvos mokyklų žaidynėse. | Fizinio ugdymo mokytojai | 2024 m. | Žaidynėse dalyvavo 25 proc. 5-IV klasių mokinių. |

| | | | | |
|--|---|------------------------|---------|--|
| 3.2. Organizuoti įvairias sveikatingumą gerinančias veiklas. | 3.2.1. Organizuoti fiziškai aktyvias veiklas klasėse/grupėse. | Sveikatos ugdymo grupė | 2024 m. | Organizuota bent 1 veikla kiekvienoje klasėje. |
| | 3.2.2. Įgyvendinti Sveikatą stiprinančių mokyklų programą „Mokomės gyventi sveikai“. | Sveikatos ugdymo grupė | 2024 m. | Įgyvendinta 90 proc. programos veiklų. |
| | 3.2.3. Parengti sveikatos ugdymo projekto paraišką ir pateikti Savivaldybės skelbiamam konkursui. | Sveikatos ugdymo grupė | 2024 m. | Paraiška užregistruota konkursui. |
| | 3.2.4. Parengti mokinių vasaros poilsio stovyklos projekto paraišką ir pateikti Savivaldybės skelbiamam konkursui. | Sveikatos ugdymo grupė | 2024 m. | Paraiška užregistruota konkursui. |
| | 3.2.5. Organizuoti sveikos gyvensenos renginį visai gimnazijos bendruomenei. | Sveikatos ugdymo grupė | 2024 m. | Sudarytos galimybės renginyje dalyvauti visiems gimnazijos bendruomenės nariams. |
| | 3.2.6. Atlikti 7-I klasių mokinių sveikos mitybos įpročių tyrimą. | Sveikatos ugdymo grupė | 2024 m. | Tyrime dalyvavo 80 proc. mokinių. |
| | 3.2.7. Dalyvauti sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklose. | Sveikatos ugdymo grupė | 2024 m. | Dalyvauti ne mažiau 3 paskelbtose veiklose. |
| | 3.2.8. Atlikti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžių tyrimą. | Sveikatos ugdymo grupė | 2024 m. | 80 proc. 5-8 klasių mokinių dalyvavo tyrime. |
| 3.3. Gerinti sąlygas fizinio aktyvumo veiklų organizavimui. | 3.3.1. Parengti gimnazijos sporto bazės atnaujinimo projektą ir pateikti Nacionalinei sporto agentūrai įvertinti dėl lėšų skyrimo jo įgyvendinimui. | Vadovai | 2024 m. | Paraiška užregistruota konkursui. |
| | 3.3.2. Atnaujinti gimnazijos sporto bazę. | Vadovai | 2024 m. | Patenkintas sporto bazės atnaujinimo poreikis. |

| | | | | |
|--|--|---|---------|--|
| | 3.3.3. Atnaujinti sporto inventorių, priemonės. | Vadovai | 2024 m. | Patenkintas sporto inventoriaus, priemonių atnaujinimo poreikis. |
| | 3.3.4. Sportui gabius mokinius supažindinti su galimybe lankyti sporto krypties neformaliojo švietimo užsiėmimus už mokyklos ribų. | Sveikatos ugdymo grupė | 2024 m. | 100 proc. sportui gabių mokinių žino apie galimybes. |
| | 3.3.5. Dalyvauti Savivaldybės inicijuotuose mokymo plaukti užsiėmimuose. | Sveikatos ugdymo grupė | 2024 m. | 98 proc. 2-3 klasių mokinių dalyvavo užsiėmimuose. |
| | 3.3.6. Organizuoti „Judumo savaitės“ veiklas (žingsnių rinkimas). | Sveikatos ugdymo grupė | 2024 m. | 85 proc. ugdytinių dalyvavo veiklose. |
| 3.4. Analizuoti mokinių fizinio pajėgumo rodiklius ir teikti rekomendacijas. | 3.4.1. Atlikti fizinio pajėgumo testus, rezultatus aptarti su mokinių tėvais. | Sveikatos specialistė, fizinio ugdymo mokytojai | 2024 m. | Testus atliko visi pagrindinės fizinio ugdymo grupės mokiniai. (rezultatai aptarti su ???proc. tėvų) |
| | 3.4.2. Teikti individualias fizinio pajėgumo gerinimui skirtas rekomendacijas mokiniams ir jų tėvams. | Sveikatos specialistė, fizinio ugdymo mokytojai | 2024 m. | 95 proc. mokinių žino tobulėjimo ir rizikos zonas. |
| 3.5. Organizuoti renginius, skirtus mokinių ir mokytojų socialinių, emocinių kompetencijų stiprinimui. Gal vietoj renginių veiklas, nes visur | 3.5.1. Tobulinti mokinių socialines, emocines kompetencijas, dalyvaujant įvairiose veiklose. | SEU darbo grupė | 2024 m. | Kiekvienas ugdytinis dalyvavo bent 2 veiklose, tobulinančiose SEU kompetencijas. |
| | 3.5.2. Organizuoti su socialine ir emocine sveikata susijusias veiklas mokytojams. | SEU darbo grupė | 2024 m. | Kiekvienas mokytojas dalyvavo bent 1 veikloje. |
| | 3.5.3. Parengti ir įgyvendinti bendrą SEU projektą visiems ugdytiniams. | SEU darbo grupė | 2024 m. | Projekto veiklose dalyvavo 90 proc. ugdytinių. |

| | | | | |
|-----------------|---|-----------------|---------|--|
| kalbam apie jas | 3.5.4. Organizuoti įvairias SEU veiklas. | SEU darbo grupė | 2024 m. | 70 proc. gimnazijos bendruomenės teigiamai vertina organizuojamas veiklas. |
| | 3.5.5. Įgyvendinti LIONS programą. | SEU darbo grupė | 2024 m. | Programos įgyvendinime dalyvavo visi PUG, 1-4, I-III klasių mokiniai. |
| | 3.5.6. Įgyvendinti „Kimochis“ programą. O 5-8 kl Gyvai nebėra? | SEU darbo grupė | 2024 m. | Programos įgyvendinime dalyvavo visi IU skyriaus 3-5 metų vaikai. |

V. PRIEDAI

1. Mokytojų tarybos posėdžių planas
 2. Metodinės tarybos veiklos planas
 3. Gimnazijos tarybos veiklos planas
 4. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas
 5. Pilietiškumo ugdymo grupės veiklos planas
 6. Sveikatos ugdymo grupės veiklos planas
 7. Ūkinės-administracinės veiklos planas
 8. Bibliotekos veiklos planas.
 9. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistės veiklos planas.
 10. Profesinio orientavimo paslaugų planas
-