



NACIONALINĖ  
ŠVIETIMO  
AGENTŪRA

# Mokinių pasiekimų vertinimo planavimas

**Dr. Asta Ranonytė**

Nacionalinė švietimo agentūra

2022 12 02

- Kompetencijų ugdymas ir vertinimas.
- Išorinis vertinimas kaip įrankis.
- Išorinio vertinimo 2023 – 2025 m. planavimo principai
- Išorinio vertinimo rezultatų panaudojimas.

## Kuo tikime

A decorative green line that starts as a curve on the left and then becomes a horizontal line extending to the right.

# Kokie elementai keitėsi



2008 m. bendrosios programos
Dalykinės ir bendrosios kompetencijos.
Remtasi atnaujintųjų žiniomis.
Mokymosi turinys 100 proc. ugdymo laiko.
Mokymosi turinys pateikiamas koncentrais dvejiems metams.
Mokymosi turinys sumažintas atsisakant kai kurių temų arba perkeltant į aukštesnes klases.
Bendrosios ir integruojamosios programos.
Trys pasiekimų lygių požymiai.



2022 m. bendrosios programos
<b>Kompetencijos.</b> Kompetencijų namai.
<b>Vaiko raidos aprašas,</b> konsultacijos.
Mokymosi turinys 70 proc. mokymosi laiko. Dėl 30 proc. laiko sprendžia mokytojas.
Atsisakyta mokymosi turinio pasikartojimo. Daugumoje BP mokymosi turinys pateikiamas kiekvieniems metams. Pagal galimybes užtikrinama horizontali dermė.
Mokymosi turinys atnaujintas orientuojantis į siekinius: <ul style="list-style-type: none"><li>• stiprinti asmens savybių ir vertybių ugdymą;</li><li>• sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui įgyti aukštesnius pasiekimus.</li></ul>
<b>Integruojamosios programos</b> ir kitas aktualus turinys įtrauktas į su turiniu susijusių dalykų bendrąsias programas.
<b>Keturi</b> pasiekimų lygių požymiai.

# Pažangos apibrėžtis



Pagrindiniai ir pageidaujami mokyklos veiklos rezultatai – mokinių asmenybės branda, individualias galimybes atitinkantys ugdymo(si) pasiekimai ir nuolatinė **ugdymo(si) pažanga**

*Geros mokyklos koncepcija*

Siekiant išugdyti kompetencijas svarbu užtikrinti jų ugdymo nuoseklumą ir tęstinumą, remtis mokinio **individualia pažanga** ir orientuotis į jo gabumus ir stiprybes

*Bendrujų programų atnaujinimo gairės*

# Kodėl neužtenka tik fiksuoti pažangą?

Kaip mokinys daro progresą, mokydamasis pagal **bendrąją programą**

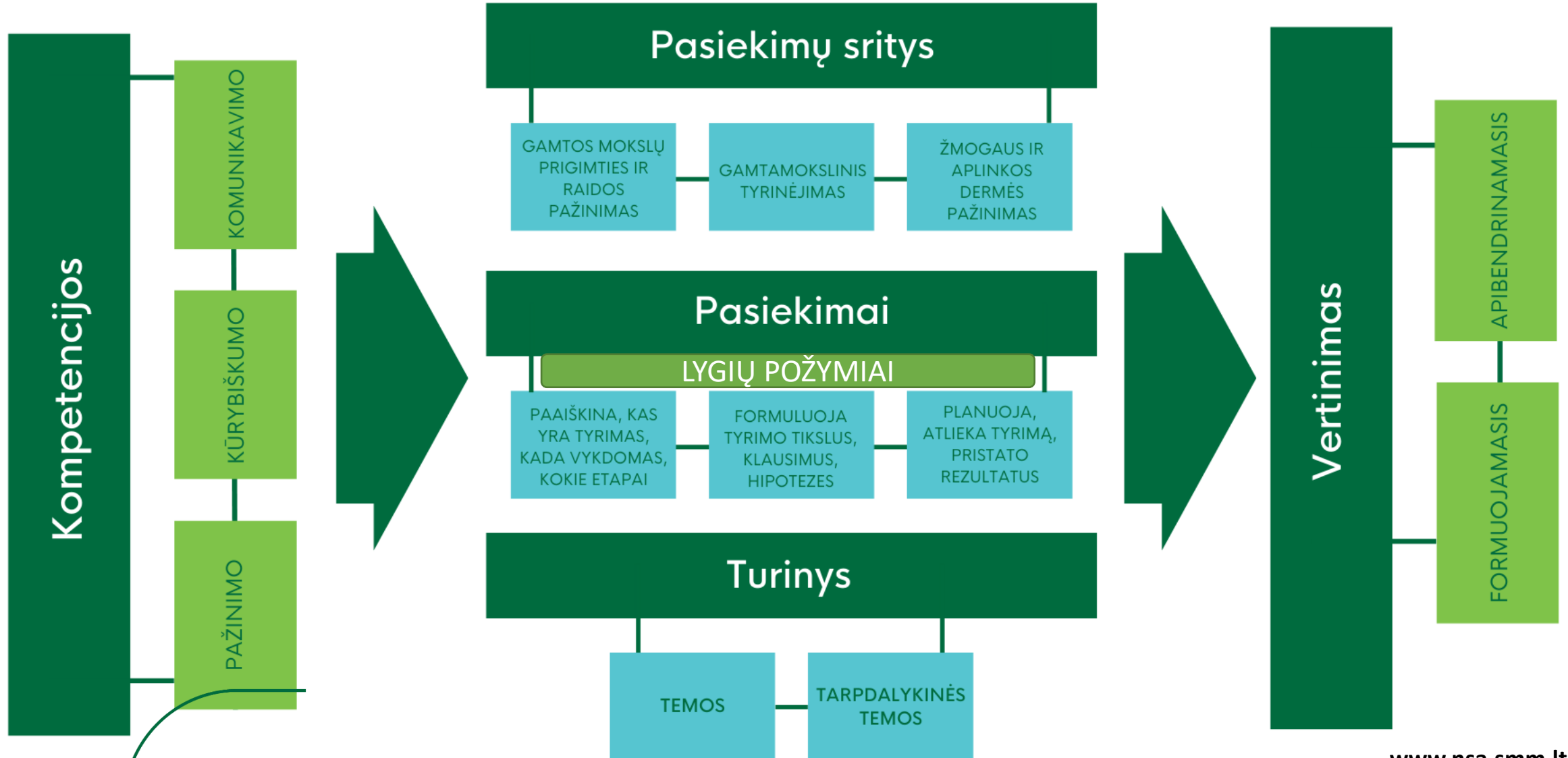
Kada ir kokios **pagalbos** reikia mokiniui, kad jo mokymesi nebūtų spragų

Kada ir kokių **intervencijų** – ilgalaikių ir / ar trumpalaikių – į mokymo(si) procesą reikia ne tik atskirų mokinių, bet ir klasės lygmeniu

**Informuoti** visas suinteresuotas puses, kad jos galėtų planuoti savo veiklas siekiant mokinio pažangos

Suteikti reikiamą **pagalbą** ir stebėti jos veiksmingumą

# KOMPETENCIJOS UGDYME. GAMTOS MOKSLŲ PAVYZDYS



# Kompetencijų sandai

- **Žinios ir supratimas**

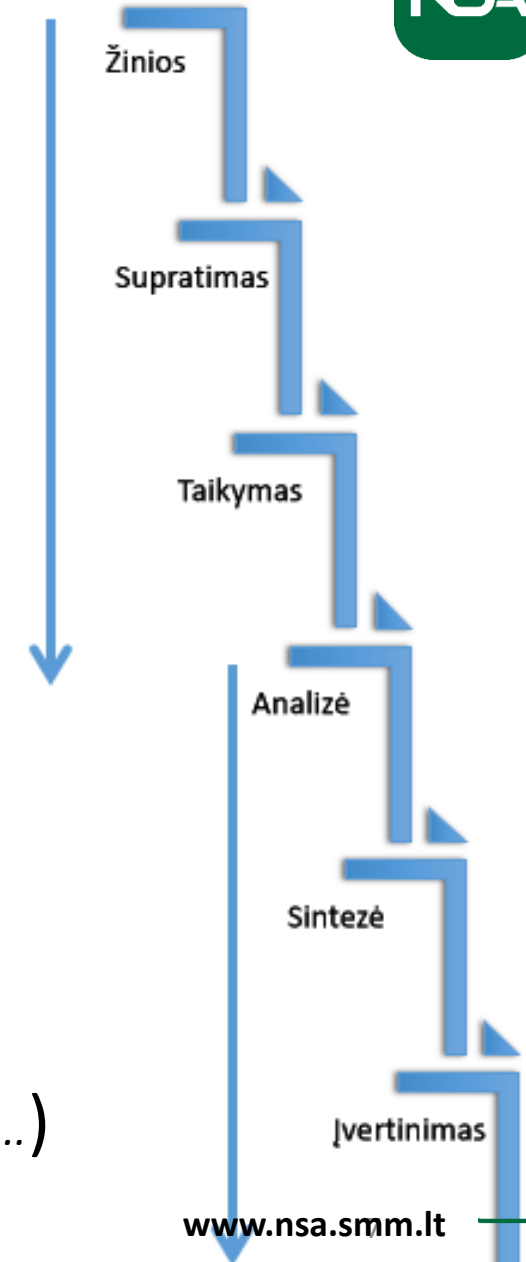
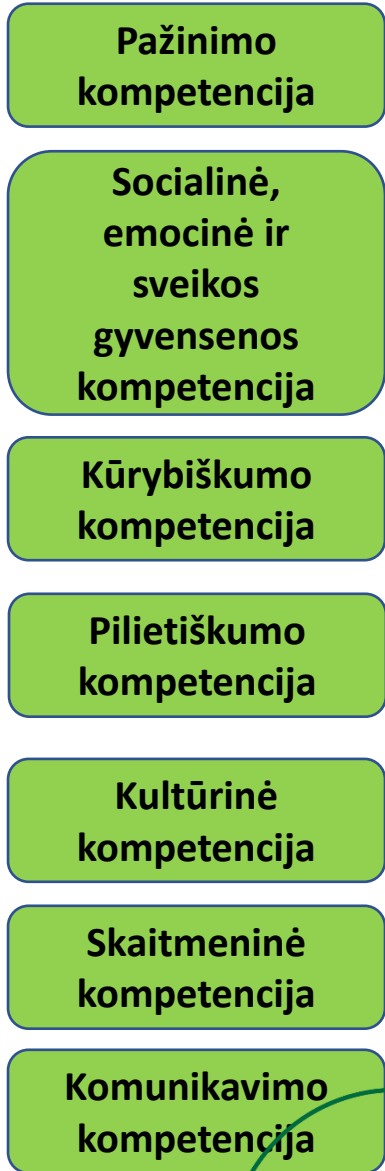
(*apibūdinti, atpažinti, pavadinti, klasifikuoti, ...*)

- **Taikymas**

(*panaudoti, spręsti, eksperimentuoti, numatyti, susieti, lyginti, aiškinti, ...*)

- **Problemų sprendimas / aukštesnieji mąstymo gebėjimai**

(*konstruoti / kurti / generuoti, kelti hipotezes, įvertinti, argumentuoti, ...*)



Ar dabar naudojami išorinio apibendrinamojo vertinimo instrumentai tinka kompetencijų vertinimui?

Ar jie tolygiai pasiskirstę visuose centruose? Kaip galima būtų juos plėsti? Ar jais vertinama to, ko mokoma?

Lietuvių kalbos ir literatūros įskaitos ir užsienio kalbų valstybinių brandos egzaminų kalbėjimo dalies vertinimo švietimo bendruomenėje paradoksas.

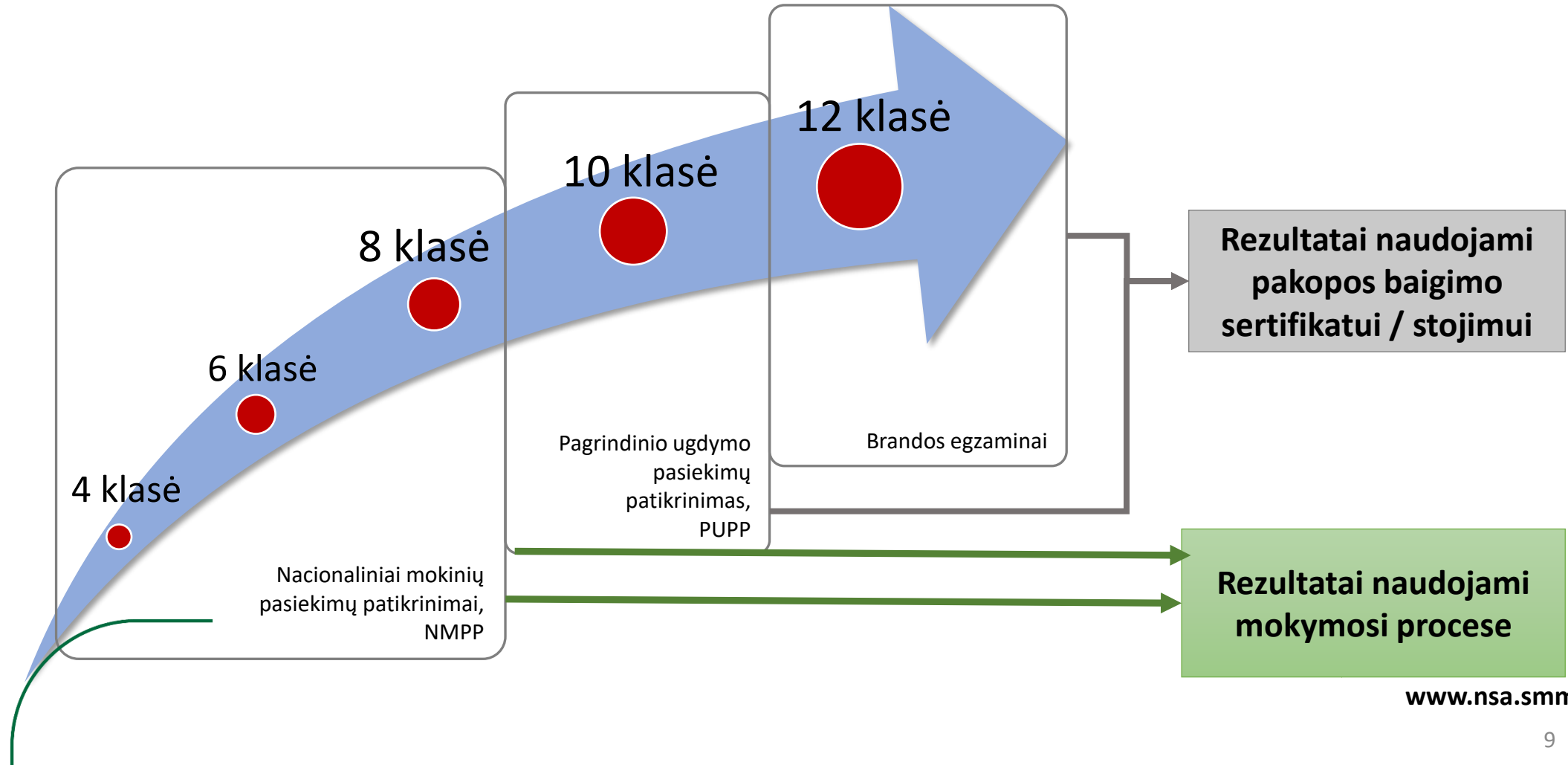
**Kompetencijos vertinamos** dabartiniais vertinimo įrankiais tuo atveju, kai mokinys **produkuoja** savo mokymosi rezultatą, demonstruodamas žinias, gebėjimus ir vertybines nuostatas.

Ryškiausi **pavyzdžiai:**

- brandos darbas (BD) ir jo pavyzdžiu parengtas projektinio darbo modelis (9-10 klasėms).



# Išorinio mokinių pasiekimų vertinimo sistema Lietuvoje



# Elektroninis vs popierinis vertinimas?

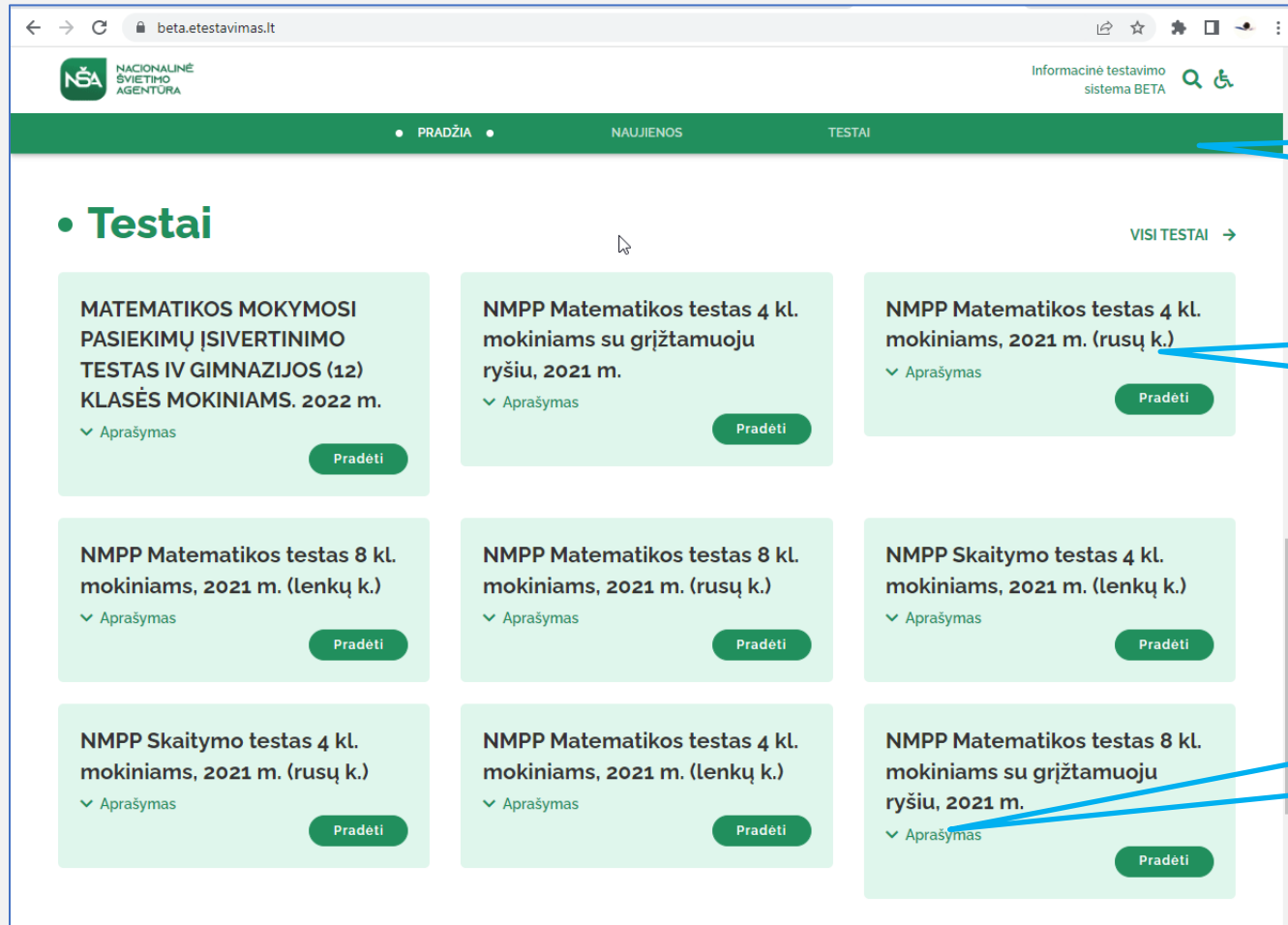
Ir popieriniai, ir el. testai padeda įvertinti įvairaus gilumo mokinių žinias ir gebėjimus.

**El. vertinimo formatas suteikia galimybę:**

- įvertinti mokinių gebėjimus greičiau negu popieriniais testais;
- mokiniui matyti savo rezultatą tuojau pat – pabaigus atlikti testą;
- teikti grįžtamąją informaciją mokiniui;
- greičiau surinkti duomenis apie mokinių rezultatus ir juos apdoroti įvairiais pjūviais, greičiau pateikti ataskaitas suinteresuotosioms pusėms;
- stebėti vertintojų, vertinančių atvirojo tipo atsakymus, vertinimo kokybę.
- giliau patikrinti kai kurias žinias ir gebėjimus (pvz., žymėjimai paveiksluose ir schemose), negu testuojant popieriuje;
- pateikti aiškesnes, spalvotas iliustracijas negu popieriuje, taip pat vaizdo ir garso įrašus;

Adaptyvus vertinimas. AI galimybės

# Atviras užduočių bankas



The screenshot shows the BETA testing system interface. At the top, there is a navigation bar with the NSA logo and the text "NACIONALINĖ SVIETIMO AGENTŪRA" and "Informacinė testavimo sistema BETA". Below the navigation bar, there is a main content area with a green header containing "PRADŽIA", "NAUJIENOS", and "TESTAI". The main content area is titled "Testai" and contains a grid of test cards. Each card displays the test name, the subject, the grade level, and the year. Each card also has a "Pradėti" button and a "Aprašymas" link.

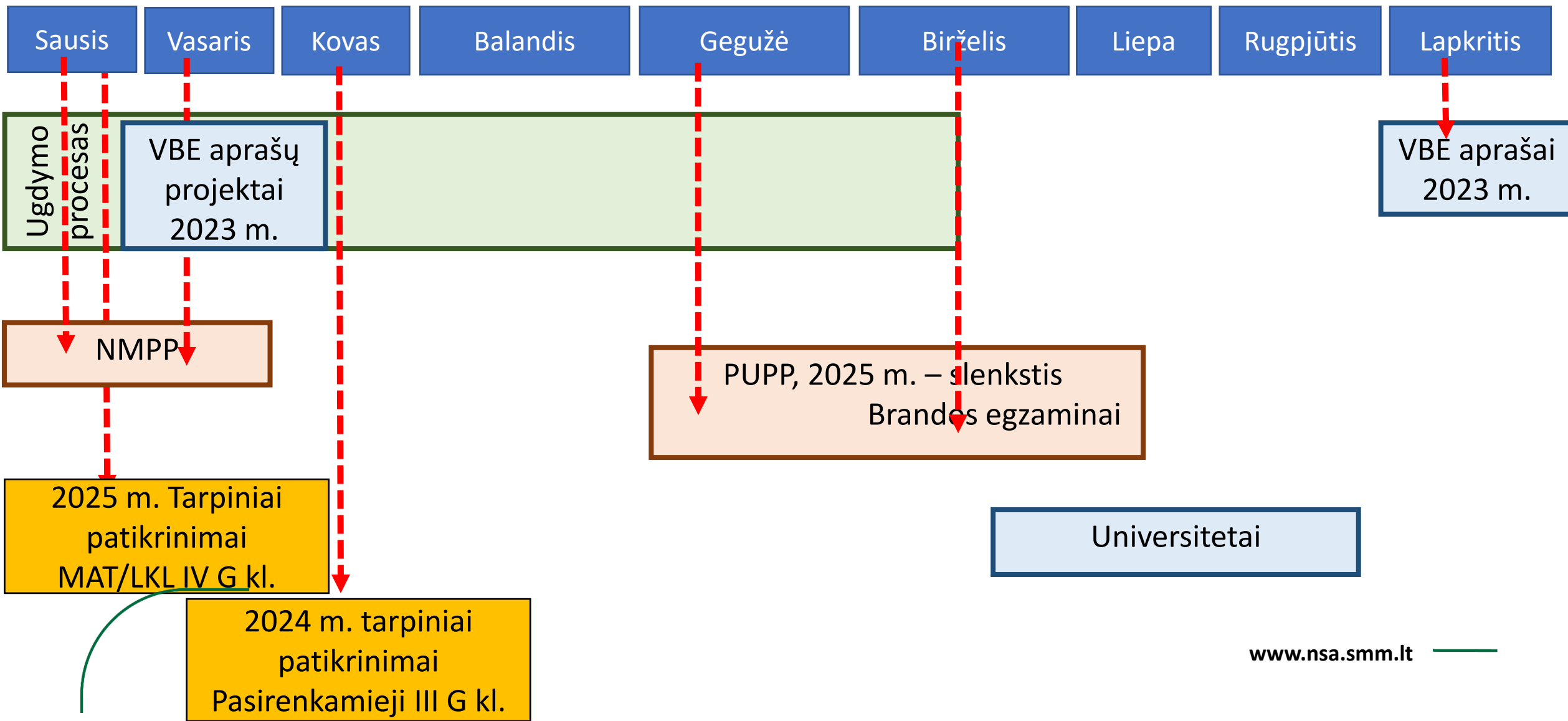
Testo pavadinimas	Aprašymas	Pradėti
MATEMATIKOS MOKYMOŠI PASIEKIMŲ ĮSIVERTINIMO TESTAS IV GIMNAZIJOS (12) KLASĖS MOKINIAMS. 2022 m.	Aprašymas	Pradėti
NMPP Matematikos testas 4 kl. mokiniams su grįžtamoju ryšiu, 2021 m.	Aprašymas	Pradėti
NMPP Matematikos testas 4 kl. mokiniams, 2021 m. (rusų k.)	Aprašymas	Pradėti
NMPP Matematikos testas 8 kl. mokiniams, 2021 m. (lenkų k.)	Aprašymas	Pradėti
NMPP Matematikos testas 8 kl. mokiniams, 2021 m. (rusų k.)	Aprašymas	Pradėti
NMPP Skaitymo testas 4 kl. mokiniams, 2021 m. (lenkų k.)	Aprašymas	Pradėti
NMPP Skaitymo testas 4 kl. mokiniams, 2021 m. (rusų k.)	Aprašymas	Pradėti
NMPP Matematikos testas 4 kl. mokiniams, 2021 m. (lenkų k.)	Aprašymas	Pradėti
NMPP Matematikos testas 4 kl. mokiniams, 2021 m. (lenkų k.)	Aprašymas	Pradėti
NMPP Matematikos testas 8 kl. mokiniams su grįžtamoju ryšiu, 2021 m.	Aprašymas	Pradėti

BETA

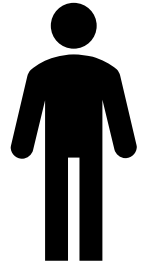
Skirtingų mokomųjų dalykų testai su grįžtamojo ryšio informacija mokiniui

Testo aprašymas pagal turinio ir gebėjimų grupes

# Išorinio vertinimo laikraštis 2023 – 2025 m.



# Pasirinkimas\_2023 m. pavasaris\_antrokai



2023 m. pavasaris  
renkasi savo  
individualų ugdymo  
planą



MAT      LKL  
↙      ↘      ↙      ↘

Kiti dalykai –  
išplėstinis kursas

Tarpiniai  
patikrinimai iš visų  
dalykų, kurių  
mokosi 2024 m.  
kovas

Tarpiniai  
patikrinimai iš LKL  
ir MAT, 2025 m.  
sausis

2025 m. VBE iš  
pasirinktų  
egzaminų

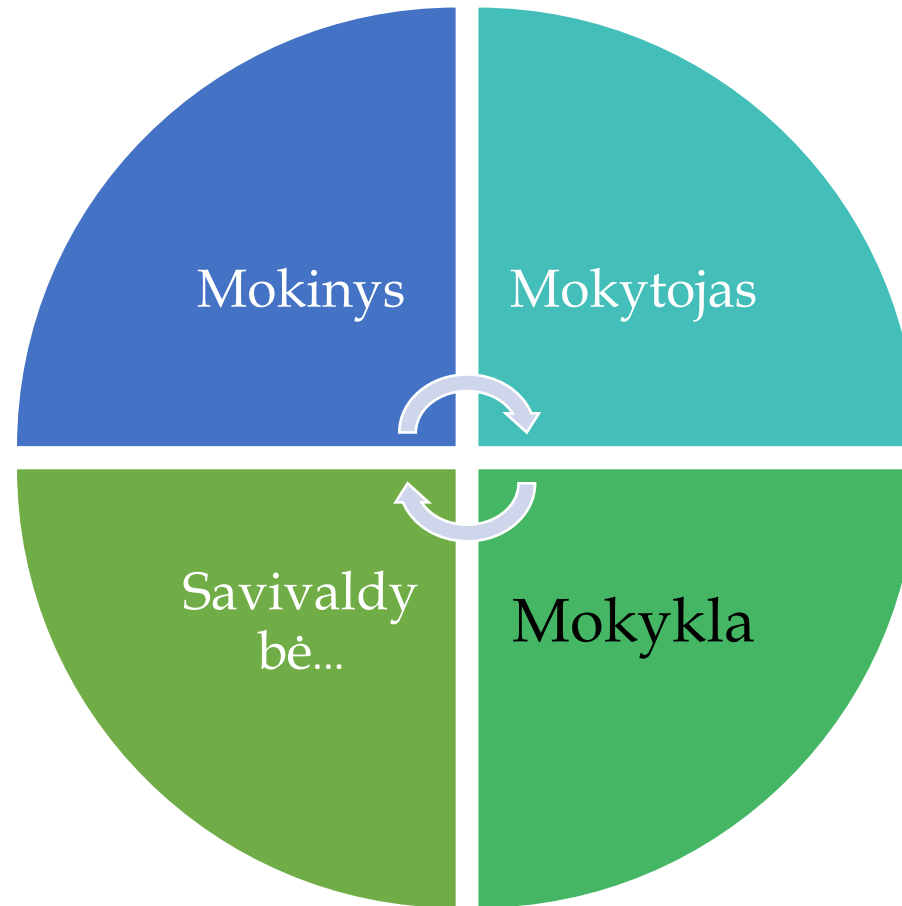
Tarpinių patikrinimų **perlaikymas** neplanuojamas. Negalėjusieji laikyti III klasėje dėl objektyvių priežasčių, tai galės daryti su kita laida (būdamas IV klasėje su III klasės mokiniais). Taikoma abiem tarpiniams. Eksternams ir buvusiems mokiniams tai negalioja - jie turėtų galėti perlaikyti ir tarpinį patikrinimą ir egzaminą.

Nuostata, kad atestate fiksuojama viskas ką ir kiek yra mokinys išlaikęs.

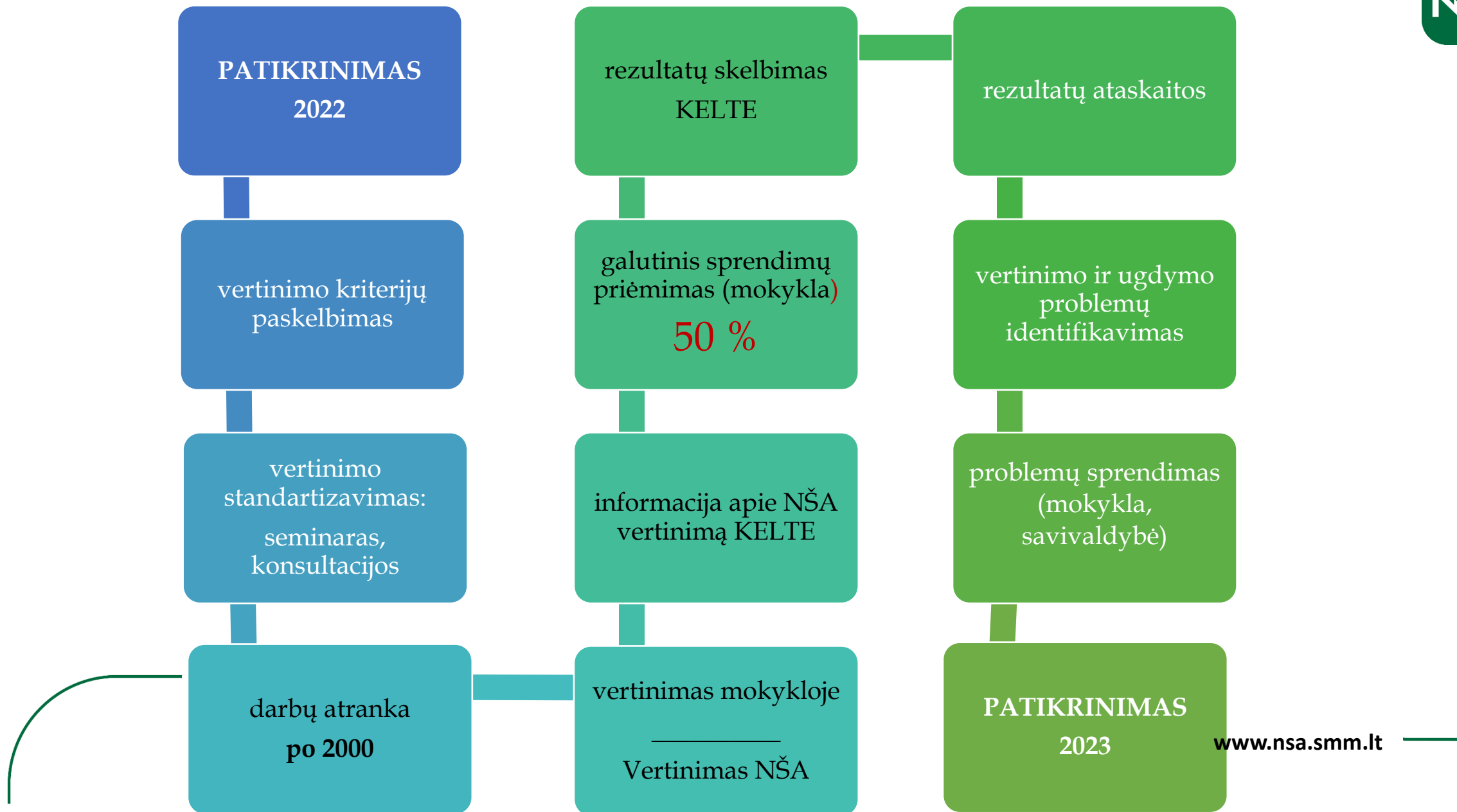
# PUPP (2023–2024 m.)

- Laikotarpis: **gegužė** – 1-2 testavimo savaitės, 2-3 vertinimo savaitės
- 2 pagrindiniai mokomieji dalykai: **matematika ir lietuvių kalba ir lit.**
- 2-4 papildomi dalykai: **lenkų, rusų, baltarusių gimtosios kalbos**
- Vertinimas: **automatinis ir rankinis**
- Mokinių skaičius: **30K** MAT ir LKL, **2000** lenkų ir rusų k.
- Konkurentinių testų skaičius nuo **2024** m.: **<16K** (2 srautai)

Mokinių darbų vertinimo moderavimas – veiksmų seka, leidžianti užtikrinti vertinimo patikimumą, vienodą vertinimo įrankių taikymą.



# 2022 m.





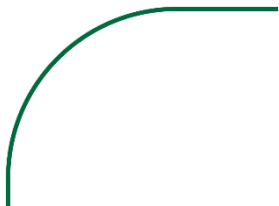
# VBE tarpiniai patikrinimai (III klasė\_2024 m.)



- laikotarpis: **kovas**
- 18 mokomųjų dalykų  
Vertinimas: **automatinis + rankinis tik lietuvių k. ir lit.**
- Mokinių skaičius: **27000**
- Konkurentinių testų skaičius: **<20000**  
(dalykui **1 srautas**, išskyrus užsienio (anglų k.), lietuvių k. ir lit. bei kitos išimtys)

# VBE tarpiniai patikrinimai (IV klasė\_2025 m.)

- laikotarpis: **sausis**
- 2 mokomieji dalykai pagal 2 skirtingas programas (4)
- Vertinimas: **automatinis + rankinis tik lietuvių k. ir lit.**
- Mokinių skaičius: **27000**
- Konkurentinių testų skaičius: **<20000** (dalyko programai **1 srautas**)



# 2023 m. startuoja lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros VBE

- Patenkinamas įvertinimas – kandidatų mokyklinio (ar jam prilyginto) brandos egzamino darbų įvertinimas 4–10 balų;
- valstybinio brandos egzamino darbų įvertinimas 16–100 balų;
- **lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino įvertinimas 35–100 balų;**
- lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą gali laikyti, **jei yra išlaikęs lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros tarpinį patikrinimą (1–40 balų).**

# Vidurinio ugdymo išorinio vertinimo modeliavimas

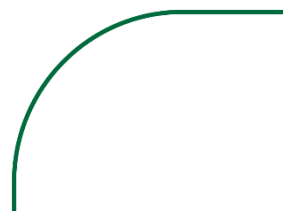
- Tarpinis (40 balų) + VBE (60 balų);
- • Siūlymas orientuotis į 104 taškus: tarpinis (40 taškų) + VBE (64 taškai), visgi galima mažesnė taškų suma pagal atskiras dalykų grupes. Tais atvejais kai yra mažiau kaip 104 taškai į balus perskaičiuojami tiesine priklausomybe;
- • Orientuojamasi į 45 min tarpiniams patikrinimams, kai organizuojami du tarpiniai patikrinimai, į 90 min, kai organizuojamas vienas tarpinis patikrinimas; VBE 2 val., rašinys iki 3 val. (jei būtina);
- • Tarpiniai patikrinimai vykdomi mokyklose (dokumentuose bus įvardinti kaip egzaminų centrai); *patikrinimo dieną ugdymo procesą visai mokyklai pradedant nuo 9 val. ar 10 val.*;
- • Stebi tos pačios mokyklos mokytojai, bet ne dalykininkai (pagal galimybes nemokantys mokytojai).

•Šiuo metu rengiami VBE užduočių aprašai, kuriuose bus numatyta:

- Užduoties pobūdis
- Taškų skaičius (tarpiniame patikrinime ir VBE)
- Taškai procentais pagal kognityvinių gebėjimų sritis
- Taškai procentais pagal pasiekimų lygius
- Vertinami gebėjimai (gali būti)
- Trukmė
- Užduoties pateikimas
- Priemonės ir priedai
- Kandidatų atliktų užduočių vertinimas
- Vėliau bus rengiama vykdymo instrukcija, dedamos nuorodos į egzistuojančius / kuriamus užduočių pavyzdžius
- Aprašas, kuris bus tvirtinamas NŠA direktoriaus įsakymu, leis lanksčiau reaguoti dėl poreikio tikslinti, tobulinti egzamino formatą, todėl jis nėra Bendrosios programos dalis.

•**DARBAS SU ASOCIACIJOMIS IR KITAIŠ SOCIALINIAIS PARTNERIAIS. Numatyti Aprašų derinimo ir tvirtinimo terminai:**

iki 2022 11 30	parengiami VBE užduočių aprašų projektai, siunčiama asociacijų atstovams
iki 2022 12 05	parengti VBE užduočių aprašų projektai paskelbiami NŠA tinklalapyje
iki 2023 01 30	vykdomi pristatymai savivaldybėms, asociacijoms, mokykloms ir pan., kurių metu renkami pasiūlymai, pastabos, nuomonės. siūlome daryti susitikimus pagal mokomųjų dalykų grupes.
iki 2023 02 15	gauti pasiūlymai, pastabos ir pan. išnagrinėjami, užduočių aprašų projektai koreguojami.
iki 2023 02 28	paskelbiami kitų VBE užduočių aprašų atnaujinimai ir pakeitimai, tvirtinti. <a href="http://www.nsa.smm.lt">www.nsa.smm.lt</a>
2023 11 15	patvirtinti VBE užduočių aprašai.



# Kaip siūlome tartis?

- Įtraukti mokytojų asociacijų, mokyklų vadovų asociacijų, savivaldybių administracijų, VBE vertinimo komisijų atstovais vienu metu.
- Siūloma aptarti VBE aprašus pagal dalykų grupes:
- Lietuvių kalba ir literatūra
- Tautinių mažumų gimtosios kalbos ir literatūros (išskyrus lenkų)
- Užsienio kalbos (I ir II)
- Matematika, informatika, inžinerinės technologijos
- Gamtos mokslai (biologija, chemija, fizika)
- Visuomeninio ugdymo (istorija, geografija, ekonomika ir verslumas, filosofija)
- Atskiras susitikimas su mokyklų vadovų ir savivaldybių administracijų atstovais –

**2023 01-17**

# Grįžtamasis ryšys mokiniui, iš karto atlikus užduotį



Viso testo taškų suma – **10**

Jūs surinkote **0** iš **10**.

Detalūs taškai:

K1: 0;

K2: 0;

K3: 0;

K4: 0;

K5: 0;

K6: 0;

K7: 0;

K8: 0;

K9: 0;

K10: 0.

**Galite grįžti ir pataisyti savo atsakymus bei pabandyti surinkti visus taškus!**

Paspaudę mygtuką „Tęsti“ pamatysite komentarus apie jūsų pateiktus atsakymus.

Jūsų pateiktas atsakymas: **Nepateikėte**

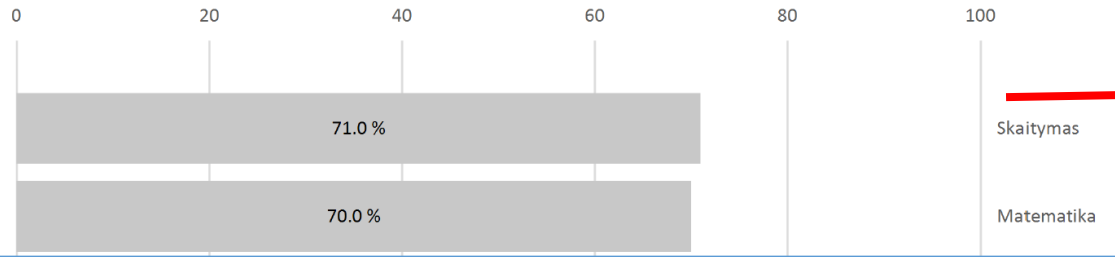
Užduoties neatlikote. Jums reikėtų dar pasimokyti spręsti paprastas rodiklines lygtis.

Išspręskite lygtį  $2^{x+3} = 16$ .

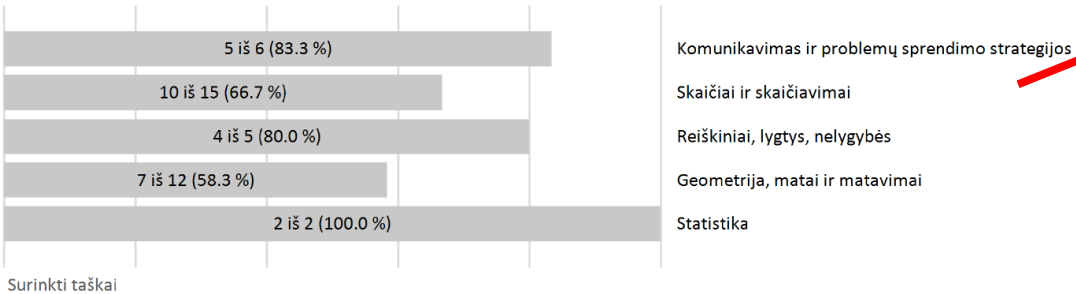
# Mokinio lygmuo. Ataskaita tėvams



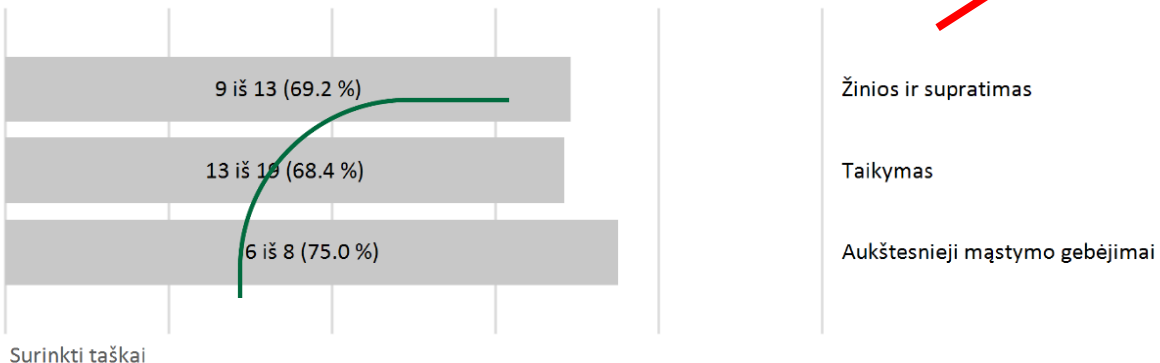
Mokinio rezultatai pagal mokomąjį dalyką



Veiklos sritis



Kognityvinių gebėjimų grupė\*



Skaitinė, grafinė, tekstinė informacija  
Mokymosi turinio informacija  
Gebėjimų grupės  
Gebėjimų aprašymai

\*Kognityvinių gebėjimų grupių paaiškinimai

Kognityvinių gebėjimų sritis	Gebėjimai / gebėjimų aprašymas
Žinios ir supratimas	Rasti tekste tiesiogiai pateiktą informaciją, nuomones, požiūrius, apibendrinimus. Žinoti teksto struktūros reikalavimus.
Taikymas	Savais žodžiais paaiškinti tekste pateiktą informaciją, suformuluoti pagrindinę teksto mintį, daryti su tekstu susijusias tiesiogines išvadas.
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	Apibūdinti grožinio teksto nuotaiką, palyginti tekstų elementus. Nustatyti priežasties ir pasekmės ryšius tarp tekste paminėtų įvykių ar faktų. Daryti teksto visumą apibendrinančias išvadas. Argumentuojant vertinti skaitomus tekstus.



# Mokyklos lygmuo

PAGRINDINIO UGDYMO PASIEKIMŲ PATIKRINIMAS			
2021 m. balandžio 20 - 23 d.			
	Mokinių skaičius	Surinktų taškų vidurkis	Maksimalus galimas taškų skaičius
Lietuvių kalba ir literatūra*	67	36,3	60
Matematika	67	32,1	45
<b>Iš viso mokykloje</b>	<b>67</b>	-	-

Pagal veiklos sritį	Mokyklos taškų vidurkis	Maksimalus galimas taškų skaičius	Srautas	Pagal kognityvinių gebėjimų grupę	Mokyklos taškų vidurkis	Maksimalus galimas taškų skaičius
<b>LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA</b>				<b>MATEMATIKA</b>		
Teksto suvokimas	6,7	12	-	Žinios ir supratimas	16,1	21
Kalbos pažinimas ir vartojimas	12,3	16	-	Matematikos taikymas ir matematinis mąstymas	16,0	24
Teksto kūrimas	17,3	32	-			
<b>MATEMATIKA</b>						
Skaičiai ir skaičiavimai	9,0	12	Trečias			
Reiškiniai, lygtys, nelygybės, sistemos. Sąryšiai ir funkcijos	8,6	13	Trečias			
Geometrija. Matai ir matavimai	9,4	13	Trečias			
Statistika ir tikimybių teorija	5,1	6	Trečias			

Aktyvus formatas

Surinktų taškų vidurkis

Surinktų taškų vidurkis pagal veiklos sritis ir gebėjimų grupes

# Mokyklos lygmuo

NACIONALINIS MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMAS						
2021 m. 4 klasė						
SKAITYMAS, maksimalus taškų skaičius: 31				Kognityvinių gebėjimų grupė		
Mokinys	Surinkti taškai	Rezultato procentinė dalis	Pastabos	Žinios ir supratimas	Taikymas	Aukštesnieji mąstymo gebėjimai
Vilnė Konstanėja Abukevičiūtė	23	74,2		80,0	69,2	75,0
Gerda Antanauškaite	23	74,2		80,0	61,5	87,5
Aurelija Armonaitė	28	90,3		90,0	84,6	100,0
Benjamins Danyš	21	67,7		80,0	69,2	50,0
Ieva Dvarionaitė	29	93,5		100,0	92,3	87,5
Ana Fedorcovaite	24	77,4		100,0	69,2	62,5
Aušrinė Gricevičiūtė	25	80,6		80,0	84,6	75,0
Aleksander Hojas Mendoza	29	93,5		100,0	92,3	87,5
Onė Morta Keršulytė	26	83,9		100,0	69,2	87,5
Gabrielius Gustas Krukauskas	26	83,9		90,0	84,6	75,0
Naglis Kuzma	21	67,7		80,0	53,8	75,0
Vasara Lapienyte	23	74,2		100,0	69,2	50,0
Evita Saulynaite	27	87,1		90,0	84,6	87,5
Onute Skramtai	23	74,2		90,0	69,2	62,5
Domilė Šaltenytė	26	83,9		90,0	76,9	87,5
Rizbieta Šapauskaite	27	87,1		90,0	84,6	87,5
Indrė Šimanauskaite	24	77,4		80,0	76,9	75,0
Ieva Svarlyte	24	77,4		70,0	92,3	62,5
Ieva Tamosiunaite	26	83,9		90,0	76,9	87,5
Dalia Austėja Teišerskyte	28	90,3		100,0	84,6	87,5
Daniėlė Tiškute	26	83,9		80,0	84,6	87,5
Kristina Vadapalaite	24	77,4		90,0	61,5	87,5
Vytautas Mykolas Vaišys	26	83,9		100,0	69,2	87,5
Martynas Vilus	22	71,0		80,0	69,2	50,0
Eva Voitovič	26	83,9		80,0	84,6	87,5
Mykolas Žilinskas	28	90,3		100,0	84,6	87,5

Veiklos sritis				
Komunikavimas ir problemų sprendimo strategijos	Skaičiai ir skaičiavimai	Reiškiniai, lygtys, nelygybės	Geometrija, matai ir matavimai	Statistika

Kiekvienos klasės mokinių sąrašas



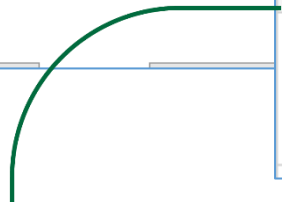
Mokinio surinkti užduoties taškai

Kognityvinių gebėjimų grupės


Kokią dalį užduoties taškų, skirtų žinioms ir supratimui gavo konkretus mokinys

Galima grupuoti mokinius pagal taškus/gebėjimų grupes

Turinio veikos sritys  
www.nsa.smm.lt



# Savivaldybės lygmuo. Panoraminė nuotrauka

 <b>NACIONALINĖ ŠVIETIMO AGENTŪRA</b> <b>PAGRINDINIO UGDYMO PASIEKIMŲ PATIKRINIMAS</b> <b>2021 m. balandžio 20 - 23 d.</b>					
<b>Vilniaus m. sav. apibendrinta informacija</b>					
Dalykas	Maksimalus galimas taškų skaičius	Surinktų taškų vidurkis			
		Savivaldybės	Šalies	Skirtumas	
Lietuvių kalba ir literatūra	60	31,6	29,5	2,1 ▲	
Matematika	45	28,6	25,0	3,6 ▲	

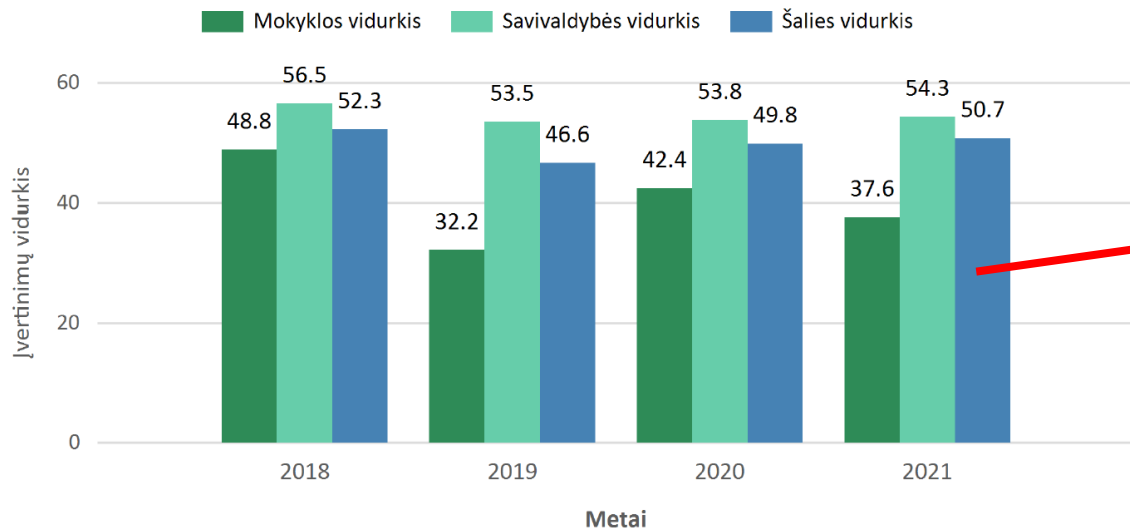
**Indikatorių paaiškinimas**

- ▲ Savivaldybės vidurkis yra daugiau nei 3 % didesnis už šalies vidurkį
- ▬ Savivaldybės vidurkis yra ne didesnis nei 3 % ir ne mažesnis nei 3 % nuo šalies vidurkio
- ▼ Savivaldybės vidurkis yra daugiau nei 3 % mažesnis už šalies vidurkį

Surinktų taškų vidurkis savivaldybėje ir šalyje, minimalus palyginimas

# Nacionalinis lygmuo

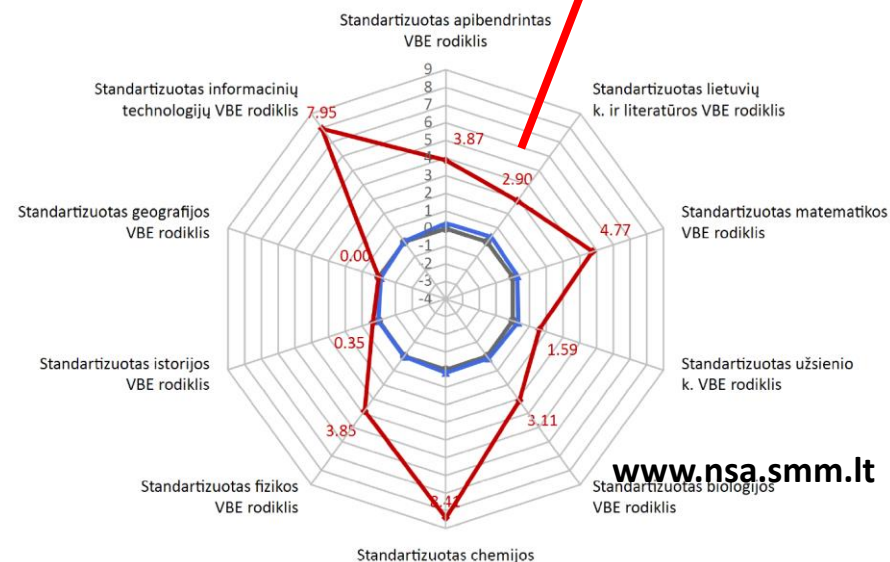
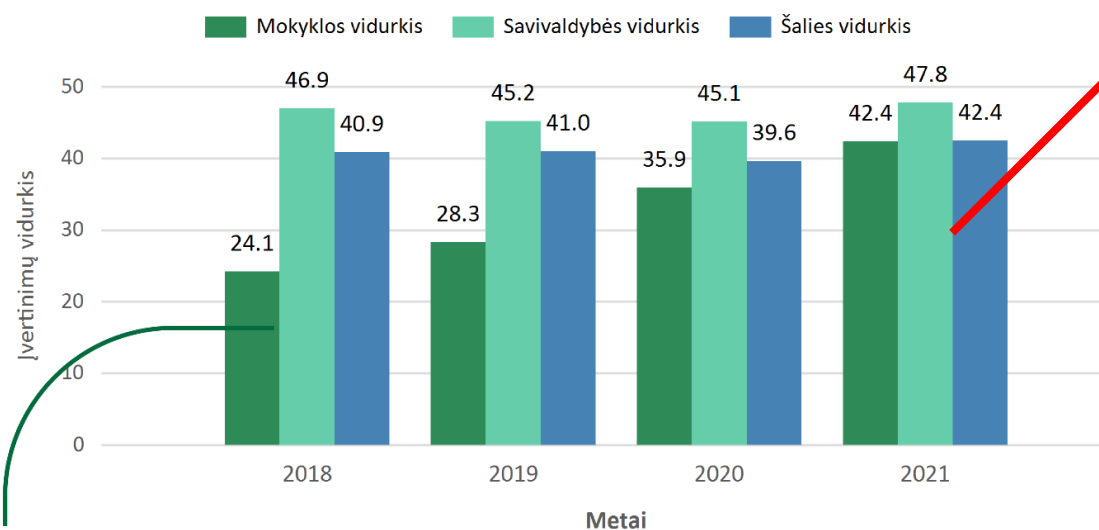
## Biologija



Skirtingų metų rezultatai

Palyginamieji duomenys mokyklos, savivaldybės, šalies lygmeniu.

## Lietuvių kalba ir literatūra



# Informacijos panaudojimas ugdymo kokybės užtikrinimui

- # ilgalaikių ir metinių planų rengimui, resursų paskirstymui.
- # pasiekimų prognozavimui.
- # metodinės pagalbos telkimui per Švietimo centrus, „išpakuojant“ kognityvines gebėjimų grupes.

Savivaldybė

Mokykla

- # įsivardyti stiprybes
- # klausti ir kelti mokymosi tikslus
- # ieškoti pagalbos ir geriausio mokymosi stiliaus

Mokinys ir jo tėvai

- # įvardyti stiprybes
- # tikslingai diferencijuoti mokymą
- # rengti apibendrinimo / mokymosi / grįžtamojo ryšio teikimo metodiką ir medžiagą
- # planuoti konsultacijų grupes ir tematiką
- # prognozuoti mokinių pasiekimus
- # ieškoti pagalbos
- # parengti pagalbos planus