

KOKYBĖS KREPŠELIS

Raseinių r. Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazija (toliau Gimnazija) nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. dalyvauja 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-719 priemonės „Kokybės krepšelis“ projekte.

Gimnazijoje sudaryta darbo grupė parengė Mokyklos veiklos tobulinimo planą 2020-2021 m. m. ir 2021-2022 m. m.

Gimnazijos tikslai ir uždaviniai diegiant Kokybės krepšelį:

Tikslas. Ugdyti mokinių aukštesniuosius mąstymo gebėjimus, tobulinant mokymąsi ir įdiegiant veiksmingą mokinių (įsi)vertinimo bei refleksijos sistemą.

Uždaviniai:

1. Sustiprinti mokinių aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymą.
2. Nustatyti ir taikyti vieningus mokinių mokymosi pasiekimų (įsi)vertinimo pamokoje kriterijus, būdus bei procedūras.
3. Vykdyti ugdymo proceso kokybės stebėseną ir sudaryti sąlygas mokytojų profesiniam augimui, užtikrinant mokinių poreikių tenkinimą.

Tobulinant gimnazijos veiklą ir įgyvendinant veiklos tobulinimo planą mokinių aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų mokytojai 5-8 klasėse įgyvendins specialiuosius ugdymo modulius, parengtus SPPC projekto „Mokinių akademinį gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“ metu, ugdymo procese aktyviau bus naudojamas mokslinis metodas (ne mažiau 40 proc. mokytojų naudos mokslinį metodą ugdymo procese, o tiriamojoje veikloje dalyvaus ne mažiau 3 proc. mokinių), kasmet vyks patirtinio ugdymo dienos. Baigiantis mokslo metams bus organizuojama mokslinių tiriamųjų darbų konferencija, kurioje mokiniai pristatys savo darbus, dalinsis patirtimi. Savo patirtimi, kaip sekasi dirbti su aukštesniųjų mąstymo gebėjimų turinčiais mokiniais, mokytojai dalinsis organizuojamose klasėje dirbančių mokytojų sueigose.

Bus pakoreguoti vertinimą ir įsivertinimą reglamentuojantys dokumentai - gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos (įsi)vertinimo tvarka, kuria vadovaudamasis kiekvienas mokytojas pakoreguos dalyko (įsi)vertinimo tvarkas. Siekiant vieningos ugdymo kokybės mokytojai metodinėse grupėse diskutuos ir priims susitarimus dėl kaupiamojo vertinimo taikymo, geros

pamokos sampratos ir koreguos kokybiškos pamokos standartą. Visi dokumentai, susitarimai bus ne mažiau nei du kartus per metus pristatomi mokiniams ir, pasitelkiant įvairias komunikavimo priemones, jų tėvams. Sieksime, kad visi 5-III klasių mokiniai Office 365 aplinkoje pildytų Mokinio aplanką, kurį naudos individualios pažangos fiksavimui, stebėjimui, sėkmių įrodymų kaupimui ir vieną kartą per mokslo metus apie individualią mokymosi patirtį reflektuos per Tėvų dieną, dalyvaujant klasės auklėtojui ir tėvams.

Mokantis ir mokant bendradarbiaujant gimnazijoje ir toliau bus diegiamas kolegialaus ryšio metodas, kiekvienas mokytojas per mokslo metus organizuos ne mažiau nei 4 kolegialaus grįžtamojo ryšio pamokas.

Gimnazijos veiklos tobulinimo plane numatytos šios pagrindinės 2020-2021 m. m. veiklos, kurios bus finansuojamos iš Kokybės krepšelio. Gautas finansavimas - 36 462 Eur.

1. Kūrybinės stovyklos organizavimas aukštesniųjų mąstymo gebėjimų turintiems mokiniams.
2. Mokymąsi aktyvinančių aplinkų sukūrimas. ***Jau įsigyti du interaktyvieji ekranai, vienuolika nešiojamų kompiuterių mokytojams, dvidešimt kompiuterių mokiniams.***
3. Išvykų organizavimas aukštesniųjų mąstymo gebėjimų mokiniams.
4. Mokymų „Pamokos tobulinimas ugdant mokinių aukštesniuosius mąstymo gebėjimus“ organizavimas mokytojams. Tema. „Tikslingas vertinimo ir įsivertinimo, pagalbos ir skatinimo įrankių naudojimas“.
5. Refleksijai skirto įrankio įdiegimas ir naudojimas. ***Rugsėjo mėnesį įvyko Reflectus programos naudojimo mokymai mokytojams, įsigyta Reflectus programos licencija 2020-2021 m. m.***
6. Mokymų „Pamokos tobulinimas ugdant mokinių aukštesniuosius mąstymo gebėjimus“ organizavimas mokytojams. Tema. „Pamokos planavimas ir organizavimas“.
7. Trumpalaikių stažuotė ciklo „Pamokos tobulinimas ugdant mokinių aukštesniuosius mąstymo gebėjimus“ organizavimas.
I stažuotė „Mokinių pažangos ir pasiekimų (įsi)vertinimo kriterijai ir jų taikymas pamokoje“ Šiaulių r. Salduvės progimnazijoje.
II stažuotė „Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas Kėdainių r. Šėtos gimnazijoje.
8. Pasidalinimo gerąja patirtimi plano „Pamokos tobulinimas ugdant aukštesniųjų mąstymo gebėjimų mokinius“ parengimas ir įgyvendinimas. ***Sudaryta 5 mokytojų darbo grupė, aptartos veiklos, rengiamas planas.***